Sekundarstufe

11.07.2024

Natur und Mensch am Fluss

Foto: Raimond Spekking [https://www.wikidata.org/wiki/Q10810312] / Wikimedia Commons [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:NSG_Rheinaue_Zons-Rheinfeld_und_Altrheinschlinge_Zons_-_Luftaufnahme-0068.jpg] / CC BY-SA 4.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed]

Die Fotos veranschaulichen die Besonderheiten von Auen. Die Motive umfassen naturnahe Flusslandschaften, stark veränderte Abschnitte von Flüssen, verschiedene Formen der Nutzung von Flüssen und…
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Natürlicher Klimaschutz: Die Flussaue
- Unterrichtsvorschlag: Warum natürliche Flusslandschaften wichtig sind (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Warum natürliche Flusslandschaften wichtig sind (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Mensch, Natur und Klimaschutz: Leben am Fluss (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Mensch, Natur und Klimaschutz: Leben am Fluss (Basisvariante) (SEK)

Grundschule

29.05.2024

Bilderserie: Blüten und Bestäuber

Foto: Dirk Pons [https://www.flickr.com/photos/dirkpons/] / flickr.com [https://www.flickr.com/photos/dirkpons/30048161953/] / CC BY 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/]

Die Bilderserie gibt einen Einblick in die Vielfalt der Bestäuberinsekten. Die Fotos zeigen eine Honigbiene, eine Gartenhummel und eine Steinhummel als Beispiele für Wildbienenarten sowie einen…
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Warum verschwinden die Bienen?
- Unterrichtsvorschlag: Wie fair sind Online-Shops zu ihren Kund*innen? (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Bienen sind wichtige Helfer (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Bienen sind wichtige Helfer (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe

13.03.2024

Von Forschung bis Tourismus: Anwendungen der Raumfahrt

Die Fotos und Satellitenbilder veranschaulichen Anwendungen der Raumfahrt. Dazu gehören die Erdbeobachtung, Telekommunikation und Weltraumtourismus. Verschiedene Satellitenbilder zeigen unter…
mehr lesen

Gehört zu:

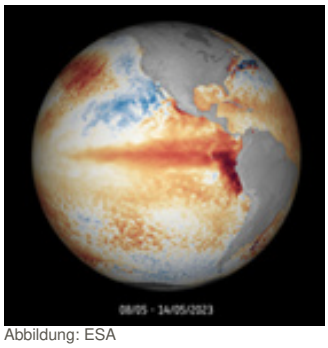

Abbildung: ESA [https://www.esa.int/Applications/Observing_the_Earth/Our_oceans_are_in_hot_water]

- Thema des Monats: Umweltschutz im Weltall
- Unterrichtsvorschlag: Wie wir den Weltraum nutzen können (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie wir den Weltraum nutzen können (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe

07.02.2024

Bilderserie: Die "Frühlingsboten" der Natur

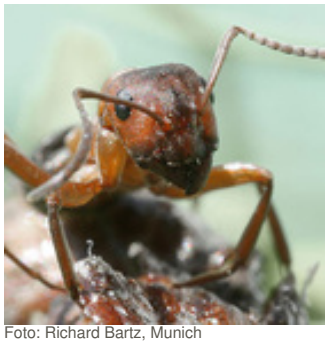
Foto: Richard Bartz, Munich Makro_Freak / Commons.wikimedia.org / CC BY-SA 2.5

Schneeglöckchen und Haselsträucher blühen, die Kraniche kehren zurück, schließlich blühen die Obstbäume: ein Überblick über typische Naturbeobachtungen im Frühling und die Veränderungen durch…
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Klimawandel: Wann beginnt der Frühling?
- Unterrichtsvorschlag: Klimawandel und Frühlingsbeginn (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Klimawandel und Frühlingsbeginn (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)

Grundschule

27.07.2023

Bilderserie: Kennst du die Tiere der Nordsee?

Maseltov / Wikimedia Commons [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Phoca-vitulina-Helgoland-Maseltov-1.jpg] / CC BY-SA 4.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.en]

Viele Tiere, die im Meer leben, sind Kindern bekannt. Die Bilderserie enthält Fotos von fünf Arten, ohne weitere Erklärungen. Sie kann zum Einstieg in den Unterricht verwendet werden. Die…
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Meere in der Klimakrise
- Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet der Klimawandel für die Tiere im Meer? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet der Klimawandel für die Tiere im Meer? (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe

13.07.2023

Bilderserie: Die Nordsee im Wandel

Eingeschleppte Tierarten, starker Schiffsverkehr, Fischerei, Tourismus: Die Bilderserie veranschaulicht, dass die Nordsee stark durch die Menschen beeinflusst wird. Hinzu kommen die Folgen der…
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Meere in der Klimakrise

Foto: shaharchaikin [https://www.inaturalist.org/users/6261343] / Wikimedia Commons [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Mnemiopsis_leidyi_247259012.jpg] / CC BY 4.0 [https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.en]

- Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet der Klimawandel für die Tiere im Meer? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet der Klimawandel für die Tiere im Meer? (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie wirkt sich der Klimawandel auf Ökosysteme im Meer aus? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie wirkt sich der Klimawandel auf Ökosysteme im Meer aus? (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe | Grundschule

11.05.2023

Stadtzentren: Wo ist Platz für Grün?

Foto: Paul VanDerWerf [https://www.flickr.com/photos/pavdw/] / flickr.com [https://www.flickr.com/photos/pavdw/51231768272] / CC BY 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/]

Die Fotos zeigen Ansichten aus verschiedenen Städten. Sie veranschaulichen, wie dicht Innenstädte bebaut sind und wie sie genutzt werden. Außerdem enthält die Bilderserie Beispiele für…
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Warum wir grüne Städte brauchen
- Unterrichtsvorschlag: Visionen für Städte (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Visionen für Städte (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Grün oder grau? Eine Stadt für Mensch und Natur (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Grün oder grau? Eine Stadt für Mensch und Natur (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe | Grundschule

20.04.2023

Was kennzeichnet die intensive Landwirtschaft?

Foto: Wolfgang Eckert [https://pixabay.com/de/users/anaterate-2348028/] / pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/mähdrescher-traktor-ernte-5486172/] / Pixabay Inhaltslizenz [https://pixabay.com/de/service/terms/]

Auf den Fotos sind typische Wirtschaftsformen und Arbeitsprozesse der Landwirtschaft abgebildet. Sie eignen sich für Vergleiche und als Gesprächsanlass zu folgenden Aspekten: Wie prägt intensive…
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Für Lebensmittel, Natur- und Klimaschutz: Welche Landwirtschaft brauchen wir?
- Unterrichtsvorschlag: Wie sieht die Landwirtschaft der Zukunft aus? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie sieht die Landwirtschaft der Zukunft aus? (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie passen Landwirtschaft und Naturschutz zusammen? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie passen Landwirtschaft und Naturschutz zusammen? (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe | Grundschule

30.03.2023

Unser Wasser, die Dürre und die Folgen

Foto: Ria [https://pixabay.com/de/users/alkemade-804941/]/ Pixabay [https://pixabay.com/de/photos/traktor-wasser-5096163/] / Pixabay-Lizenz [https://pixabay.com/de/service/terms/]

Zu den Motiven gehören Folgen von Dürren und Hitzewellen wie Niedrigwasser am Rhein und in einem Stausee, vertrocknete Felder oder Waldbrände. Außerdem veranschaulichen die Fotos, wofür Wasser…
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Wie sichern wir unsere Wasserversorgung?
- Unterrichtsvorschlag: Wasser in Deutschland: Wie können wir es nachhaltiger nutzen? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wasser in Deutschland: Wie können wir es nachhaltiger nutzen? (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie wir unsere Wasservorräte erhalten können (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie wir unsere Wasservorräte erhalten können (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe | Grundschule

09.02.2023

Luft zum Wohlfühlen?

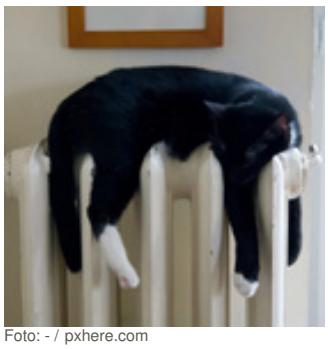

Foto: - / pxhere.com [https://pxhere.com/de/photo/1103273] / CC0 1.0 [https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/]

Wie muss das Raumklima sein, damit ich mich wohlfühle? Was kann ich für "gute Luft" und eine angenehme Temperatur tun? Die Fotos zeigen Alltagssituationen, die verschiedene Aspekte des Themas…
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Richtig heizen und lüften
- Unterrichtsvorschlag: Frische Luft ohne Energieverschwendung (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Frische Luft ohne Energieverschwendung (Basisvariante) (SEK)