**Umwelt im Unterricht**[www.umwelt-im-unterricht.de](http://www.umwelt-im-unterricht.de)

Arbeitsmaterial (Sekundarstufe)

**Nachhaltige Events planen: Darauf musst du achten (Basisvariante)**

Die Arbeitsmaterialien helfen den Schüler\*innen bei der gemeinsamen Gestaltung eines Plans für eine nachhaltige Veranstaltung sowie bei der Recherche nachhaltiger Maßnahmen.

Hinweise für Lehrkräfte

Was gehört noch zu diesen Arbeitsmaterialien?

Die folgenden Seiten enthalten Arbeitsmaterialien zum Thema des Monats „Mega-Events, Mega-Probleme?“ von Umwelt im Unterricht. Zum Thema des Monats gehören Hintergrundinformationen, ein didaktischer Kommentar sowie ein Unterrichtsvorschlag.

Sie sind abrufbar unter:
<https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/mega-events-mega-probleme>

Inhalt und Verwendung der Arbeitsmaterialien

Die Materialien werden für den Unterrichtsvorschlag „Was kennzeichnet nachhaltige Events? (Basisvariante)“ verwendet.

Die Schüler\*innen planen eine nachhaltige Veranstaltung. In Kleingruppen recherchieren sie zu bestimmten Arbeitsbereichen und stellen im Plenum ihre Ergebnisse vor. Gemeinsam erstellen sie einen Plan, der einen Überblick bietet über alle Arbeitsbereiche und die dazugehörigen Maßnahmenpakete.

Neben der Basisvariante gibt es bei Umwelt im Unterricht auch einen Unterrichtsentwurf sowie dazugehörige Materialien in einer Variante für Fortgeschrittene.

Übersicht über die Arbeitsmaterialien

[Arbeitsblatt 1: Nachhaltige Events planen: Darauf musst du achten 1](#_Toc117695571)

Arbeitsblatt 1:
Nachhaltige Events planen: Darauf musst du achten

Entwickelt als Klasse einen gemeinsamen Plan für eine nachhaltige Veranstaltung.

Arbeitsauftrag

1. Findet euch in sieben Gruppen zusammen. Jede Gruppe wählt einen der folgenden Arbeitsbereiche aus:
	* Bauen
	* Verkehr
	* Verpflegung
	* Wasser
	* Abfall
	* Energie und Klima
	* Auswirkungen auf die Gesellschaft
2. Erörtert für den jeweiligen Bereich, wie dieser nachhaltig organisiert werden kann. Führt dafür eine Recherche im Internetportal „Green Champions 2.0“ ([www.green-champions.de](http://www.green-champions.de)) durch.

Orientiert euch bei der Recherche an folgenden Fragen:

* Beschreibt mögliche schädliche Auswirkungen eures Arbeitsbereichs auf die Umwelt, das Klima und die Menschen vor Ort.
* Erörtert Maßnahmen, um diese Auswirkungen zu verringern.
1. Präsentiert eure Ergebnisse der Klasse.
2. Entwickelt als Klasse einen Plan für eine nachhaltige Veranstaltung. Gestaltet den Plan wie in folgender Beispielabbildung:

