Arbeitsmaterial (Sekundarstufe)

# Mobile Anwendungen für mehr Nachhaltigkeit?

# Der Fragebogen für den App-Test

Die Schüler/-innen unterziehen verschiedene "grüne“ Apps einem Test: Anhand einer Checkliste bewerten sie, wie gut sie funktionieren und wie nützlich ihre Anwendung ist.

## Hinweise für Lehrkräfte

### Was gehört noch zu diesen Arbeitsmaterialien?

Die folgenden Seiten enthalten Arbeitsmaterialien zum Thema der Woche „Grüne Apps: mobiles Lernen mit digitalen Werkzeugen“ von Umwelt im Unterricht. Zu den Materialien gehören Hintergrundinformationen, ein didaktischer Kommentar sowie ein Unterrichtsvorschlag für die Sekundarstufe. Sie sind abrufbar unter: <https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/gruene-apps-mobiles-lernen-mit-digitalen-werkzeugen/>

### Inhalt und Verwendung der Arbeitsmaterialien

Das folgende Arbeitsblatt enthält einen Fragebogen zum Test und zur Bewertung mobiler Anwendungen für Smartphones. Die Checkliste für Apps konzipiert, die im Unterricht zu Umwelt- und Nachhaltigkeitsthemen eingesetzt werden können. Hinweise und Vorschläge für geeignete Apps finden sich in der Handreichung „Grün und gut – Apps für den Unterricht“ – unter dem oben genannten Link. Darunter sind zum einen Apps, die ausdrücklich mit Umwelt- und Nachhaltigkeitsthemen zusammenhängen – zum Beispiel Apps, die nachhaltigen Konsum erleichtern sollen. Zum anderen handelt es sich um Werkzeuge für den Unterricht, die nicht fach- beziehungsweise themengebunden sind.

Die Schüler/-innen bearbeiten den Fragebogen in Gruppen. Dieser hilft den Schülern/Schülerinnen dabei, die App zu testen und ihre Funktionsweise zu bewerten. Je nach themenschwerpunkt oder ausgesuchter App kann es sich anbieten, die Fragen anzupassen oder zu ergänzen. Im Anschluss an die Gruppenarbeit werden die Ergebnisse gesammelt und gemeinsam ausgewertet.

Der Fragebogen kann als Grundlage dienen, um eine eigene Rezension zur App zu verfassen und zu veröffentlichen (siehe Unterrichtsvorschlag unter dem oben genannten Link).

### Voraussetzungen

Es wird vorausgesetzt, dass Smartphones oder Tablets und Internetzugang zur Verfügung stehen. Gegebenenfalls können eigene Geräte der Schüler/-innen genutzt werden.

Der Ablauf muss gegebenenfalls an die technischen Rahmenbedingungen und Regelungen zur Mediennutzung angepasst werden. Er kann auch als Anlass genutzt werden, um die bestehenden Bedingungen gemeinsam zu reflektieren und gegebenenfalls weiterzuentwickeln.

### Vorbereitung: Technik und Apps testen

Die technischen Bedingungen – zum Beispiel der Zugang zu WLAN und Internet – sollten vor Beginn der Arbeit mit den Schülern/-innen getestet werden.

Auch die ausgewählten Apps sollten vorab gesichtet werden, um ihrer Eignung für die Lerngruppe und den gewünschten Unterrichtsschwerpunkt zu überprüfen.

Arbeitsblatt

# Fragebogen für den App-Test

## *Mobile Apps für Handy oder Tablet stellen die verschiedensten Werkzeuge zur Verfügung. Die Auswahl riesig. Was aber eine App wirklich leistet, ist oft schwer einzuschätzen. Die folgende Checkliste hilft, eine App zu testen und ihre Eignung zu bewerten.*

Hinweis: Lest erst alle Fragen, bevor ihr mit dem Test beginnt!

1. **Welche App testet ihr?**

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

System (zum Beispiel Android oder iOs): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Testgerät (euer Handy oder Tablet: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Bestimmung der App:** Lest die Informationen des Herausgebers zum Zweck der App. Fasst in eigenen Worten zusammen, wofür die App gedacht ist:
2. **Funktionsumfang:** Informiert euch über die Funktionen der App. Notiert in Stichworten, was die wichtigsten sind:
3. **Einsatzzweck:** Beschreibt, wofür ihr die App einsetzen wollt und was ihr erwartet:
4. **Installation und erster Start:** Ladet die App herunter und startet sie. Beschreibt, was dabei passiert. Notiert gegebenenfalls Schwierigkeiten oder Fehlermeldungen.
5. **Erster Eindruck:** Folgt der Menüführung und gegebenenfalls den Hinweisen innerhalb der App. Beschreibt, wie gut ihr euch zurechtfindet. Sind die Funktionen gut auffindbar?
6. **Ausführlicher Test:** Benutzt die App für den von euch beschriebenen Einsatzzweck. Notiert, wie ihr vorgeht. Beschreibt, welche Funktionen der App ihr nutzt und wie sie reagiert.
7. **Bewertung:** Vergleicht den Einsatzweck der App mit euren Erfahrungen. Haltet ihr den Einsatz der App für hilfreich und sinnvoll? Begründet.