Arbeitsmaterial (Grundschule)

# Natur und Umwelt erkunden mit dem Handy: der App-Test

## *Die Schüler/-innen untersuchen „grüne“ Apps. Das Arbeitsblatt enthält einen Fragebogen, mit dessen Hilfe die Schüler/-innen eine App schrittweise kennenlernen und bewerten können.*

## Hinweise für Lehrkräfte

### Was gehört noch zu diesen Arbeitsmaterialien?

Die folgenden Seiten enthalten Arbeitsmaterialien zum Thema der Woche „Grüne Apps: mobiles Lernen mit digitalen Werkzeugen“ von Umwelt im Unterricht. Zu den Materialien gehören Hintergrundinformationen, ein didaktischer Kommentar sowie ein Unterrichtsvorschlag für die Sekundarstufe. Sie sind abrufbar unter: <https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/gruene-apps-mobiles-lernen-mit-digitalen-werkzeugen/>

### Inhalt und Verwendung der Arbeitsmaterialien

Das folgende Arbeitsblatt enthält einen Fragebogen zu Apps, die im Unterricht zu Themen aus dem Bereich Natur und Umwelt oder Nachhaltigkeit eingesetzt werden können. Nachdem die Lehrkraft eine ausgewählte App kurz vorgestellt hat, bearbeiten die Schüler/-innen den Fragebogen in Gruppen. Dieser hilft dabei, die App zu testen und zu bewerten. Vorschläge für Apps finden sich in der Handreichung unter dem oben genannten Link.

Je nach App oder gewünschtem Themenschwerpunkt kann es sich anbieten, die Fragen anzupassen oder zu ergänzen. Im Anschluss an die Gruppenarbeit werden die Ergebnisse gesammelt und gemeinsam ausgewertet.

### Voraussetzungen und Vorbereitung

Es wird vorausgesetzt, dass Smartphones oder Tablets und Internetzugang zur Verfügung stehen. Gegebenenfalls können eigene Geräte der Schüler/-innen genutzt werden.

Der Ablauf muss gegebenenfalls an die technischen Rahmenbedingungen und Regelungen zur Mediennutzung angepasst werden. Er kann auch als Anlass genutzt werden, um die bestehenden Bedingungen gemeinsam zu reflektieren und gegebenenfalls weiterzuentwickeln.

Die technischen Bedingungen – zum Beispiel der Zugang zu WLAN und Internet – sollten vor Beginn der Arbeit mit den Schülern/-innen getestet werden. Auch die ausgewählten Apps sollten vorab gesichtet werden, um ihrer Eignung für die Lerngruppe und den gewünschten Unterrichtsschwerpunkt zu überprüfen.

### Hinweis zur Verwendung einer Grundschul-Schriftart

Der Fragebogen ist in einer schlichten Standard-Schriftart angelegt, um zu gewährleisten, dass sie mit unterschiedlicher Software bearbeitet werden kann. Dadurch kann es Abweichungen von der üblichen Schreibweise in der Grundschule geben, insbesondere beim kleinen „a“. Wenn Sie über eine Grundschul-Schriftart verfügen, können sie die Schriftart der Texte ändern. Stellen Sie dazu die Formatvorlage „Standard“ um. Über geeignete Schriftarten informiert die Internetseite <http://schulschriften.net/kostenlose-schriften/>. Ein Beispiel ist die kostenlose Schriftart AbeeZee von Fontsquirrel (<https://www.fontsquirrel.com/fonts/abeezee)>.

Arbeitsblatt

# Mach den App-Test!

## *Auf viele Handys könnt ihr Helfer-Programme laden. Man nennt sie „Apps“, ausgesprochen „Äpps“. Das ist das englische Kurzwort für „Application” und bedeutet „Anwendung“. Die Auswahl ist riesig. Der Fragebogen hilft euch herauszufinden, ob eine App wirklich hilfreich ist.*

## Lest erst alle Fragen, bevor ihr mit dem Test beginnt.

1. Wie heißt die App, die ihr testet?
2. Wofür kann die App genutzt werden?

Wie gefällt euch diese Idee?

☺ 😐 ☹

1. Startet die App. Beschreibt, was passiert und was ihr als erstes seht.
2. Wie gut könnt ihr euch zurechtfinden?  
     
   Beschreibt, was ihr nicht sofort versteht:

Beschreibt, was ihr gut versteht:

1. Probiert die App gründlich aus und notiert, was dabei passiert.

Das hat gut geklappt:

Das hat nicht gut geklappt:

1. Bewertet die App.

Hat die App so funktioniert, wie sie sollte?

☺ 😐 ☹

Würdet ihr sie anderen Nutzerinnen und Nutzern empfehlen? Begründet.

1. Was würdet ihr an der App verbessern wollen?