

18.06.2020 | Arbeitsmaterial

Analyse an interview: a scientist talks about coronavirus and zoonotic diseases

Sekundarstufe

What are zoonotic diseases? How are they caused? And how do humans influence the risk of transmission? Using the interview for guidance, the students find answers to these questions and produce a definition of the term "zoonotic disease".

Gehört zu:

[Unterrichtsvorschlag: What does coronavirus etc. have to do with human intervention in nature? \(SEK\)](#)

[<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>] Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz. [<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>]

Sie dürfen diesen Text unter anderem ohne besondere Genehmigung verwenden und bearbeiten, z.B. kürzen oder umformulieren, sowie weiterverbreiten und vervielfältigen. Dabei müssen www.umwelt-im-unterricht.de [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/>] als Quelle genannt sowie die oben genannte Creative Commons-Lizenz verwendet werden. Details zu den Bedingungen finden Sie auf der Creative Commons-Website [<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>].

[<http://www.unesco.de/oer-faq.html>] Umwelt im Unterricht unterstützt die Erstellung von Bildungsmaterialien unter offenen Lizenzen im Sinne der UNESCO [<http://www.unesco.de/oer-faq.html>].

Material herunterladen

Unterrichtsvorschläge

What does coronavirus etc. have to do with human intervention in nature? - SK (PDF - 0 B)

Arbeitsmaterial

Download file (DOCX - 35 KB)

Zielgruppe

Sekundarstufe

Fächer

Biologie | Politik, SoWi, Gesellschaft | Sachunterricht | Englisch

Schlagwörter

Coronaviren | Covid-19 | Epidemie | Fledermäuse | Infektionskrankheiten | Massentierhaltung | biologische Vielfalt | Ökosystem | Pandemie | SARS | Wildtierhandel | Zoonosen
