

07.04.2022 | Bilderserie

Die Vielfalt der Berufe im Umwelt- und Klimaschutz

Sekundarstufe, Grundschule

Die Bildergalerie veranschaulicht die Bandbreite der Berufe, bei denen Umwelt- und Klimaschutz eine große Rolle spielen.

Gehört zu:

Thema des Monats: Jobs für die Zukunft

Unterrichtsvorschlag: Wer arbeitet für die Umwelt? (Basisvariante) (GS)

Unterrichtsvorschlag: Wer arbeitet für die Umwelt? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)

Unterrichtsvorschlag: Umwelt- und Klimaschutz zum Beruf machen (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)

Unterrichtsvorschlag: Umwelt- und Klimaschutz zum Beruf machen (Basisvariante) (SEK)

Inhalt

Bildergalerie



Foto:
Henning Welslau [<https://www.flickr.com/photos/welslau/>]
/
Flickr.com [<https://www.flickr.com/photos/welslau/8512660155/>]
/
CC BY-NC 2.0 [<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/>]

Forstwirt*in

Forstwirt*innen schützen und pflegen den Wald. Sie setzen sich mit der nachhaltigen Bewirtschaftung von Wäldern auseinander und schützen damit wichtige Ökosysteme.



Foto:
galfredy [<https://pixabay.com/de/users/galfredy-5706316/>]
/
Pixabay.com [<https://pixabay.com/de/photos/krmenie-diviak-dvor-2431274/>]
/
Pixabay-Lizenz [<https://pixabay.com/de/service/license/>]

Tierpfleger*in

Tierpfleger*innen versorgen und pflegen Tiere in Zoos, Tierkliniken oder betreuen Versuchstiere.



Gärtner*in

Gärtner*innen pflanzen und pflegen Bäume und Pflanzen. Außerdem produzieren sie Obst und Gemüse. Sie kümmern sich auch um Grünflächen und Gärten im öffentlichen und privaten Bereich.



Umweltwissenschaftler*in

Umweltwissenschaftler*innen erforschen die Umwelt und die Möglichkeiten, sie zu schützen. Sie untersuchen zudem, wie sich die Handlungen des Menschen auf die Umwelt und das Klima auswirken. In der Verkehrsplanung sorgen sie beispielsweise dafür, dass bei nötigen Baumaßnahmen Umwelt, Landschaft und Natur möglichst geschont werden.



Foto:
GPA Photo Archive [<https://www.flickr.com/photos/ip-photo-archive/>]
/
Flickr.com [<https://www.flickr.com/photos/ip-photo-archive/23095737515/in/photostream/>]
/
CC BY-NC 2.0 [<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/>]

Ingenieur*in für Umweltschutz und Umwelttechnik

Als Ingenieur*in für Umweltschutz und Umwelttechnik beschäftigt man sich beispielsweise mit erneuerbaren Energien und entwickelt, plant und baut die dafür benötigten Anlagen.



Foto:
Pezibear [<https://pixabay.com/de/users/pezibear-526143/>]
/
Pixabay.com [<https://pixabay.com/de/photos/kind-m%c3%a4dchen-mensch-blond-724032/>]
/
Pixabay-Lizenz [<https://pixabay.com/de/service/license/>]

Umweltpädagog*in

Als Umweltpädagog*in vermittelt man Wissen über Umwelt- und Klimaschutz auf Exkursionen, bei Vorträgen direkt in der Natur oder in entsprechenden Bildungseinrichtungen wie Schulen oder Museen.



Foto:
Noorulabdeen Ahmad (<https://unsplash.com/@noorulabdeen>)
/
Unsplash.com (<https://unsplash.com/photos/ppTZiBwULsw>)
/
Unsplash-Lizenz (<https://unsplash.com/license>)

Natur- und Landschaftspfleger*in

In der Natur- und Landschaftspflege geht es um die Pflege von landschaftlichen Schutzgebieten oder öffentlichen Grünflächen. Einsatzorte sind zum Beispiel Naturparks oder zoologische Gärten.



Foto:
ThisisEngineering RAEng [<https://unsplash.com/@thisisengineering>]
/
unsplash.com [<https://unsplash.com/photos/WVNLyCPCmIE>]
/
Unsplash-Lizenz [<https://unsplash.com/license>]

Umweltplaner*in

In der Umweltplanung geht es um die Landschaftsplanung und den Naturschutz. Umweltplaner*innen erarbeiten Pläne zur Landschaftsgestaltung und berücksichtigen dabei unter anderem den Schutz von Tieren und Pflanzen.



Foto:
krakenimages [https://unsplash.com/@krakenimages]
/
Unsplash.com [https://unsplash.com/photos/376KN_ISpIE]
/
Unsplash-Lizenz [https://unsplash.com/license]

Manager*in für Nachhaltigkeit, Energie oder Klima

Manager*innen für Nachhaltigkeit, Energie oder Klima beraten Unternehmen, die nachhaltiger oder klimafreundlicher werden wollen und setzen entsprechende Maßnahmen in Firmen um.



Foto:
ThisisEngineering RAEng [<https://unsplash.com/@thisisengineering>]
/
Unsplash.com [<https://unsplash.com/photos/vEoMKbDUlzs>]
/
Unsplash-Lizenz [<https://unsplash.com/license>]

Beamt*in der Umweltverwaltung

Beamt*innen der Umweltverwaltung sorgen für die Umsetzung von gesetzlichen Vorgaben für den Umwelt- und Klimaschutz und analysieren und dokumentieren den Zustand von Wasser, Boden und Luft.



Foto:
ThisisEngineering RAEng [<https://unsplash.com/@thisisengineering>]
/
Unsplash.com [<https://unsplash.com/photos/64YrPKiguAE>]
/
Unsplash-Lizenz [<https://unsplash.com/license>]

Umweltinformatiker*in

Die Umweltinformatik ist die Schnittstelle zwischen Informatik und Natur. Umweltinformatiker*innen erstellen etwa Umweltsimulationen oder untersuchen und verarbeiten Informationen über die Auswirkungen von bestimmten Projekten auf die Umwelt und das Klima.



Foto: [ThisisEngineering RAEng \[https://unsplash.com/@thisisengineering\]](https://unsplash.com/@thisisengineering)
/
[Unsplash.com \[https://unsplash.com/photos/qb6xk8HaJs8\]](https://unsplash.com/photos/qb6xk8HaJs8)
/
[Unsplash-Lizenz \[https://unsplash.com/license\]](https://unsplash.com/license)

Umweltschutztechnischer*e Assistent*in

Umweltschutztechnische Assistent*innen führen Boden-, Wasser-, Abfall und Luftuntersuchungen durch. Sie werten Messergebnisse aus und bereiten sie für Wissenschaftler*innen und Ingenieur*innen auf.

Material herunterladen

Unterrichtsvorschläge

Wer arbeitet für die Umwelt? (Basisvariante) - GS (PDF - 150 KB)

Wer arbeitet für die Umwelt? (Variante für Fortgeschrittene) - GS (PDF - 149 KB)

Umwelt- und Klimaschutz zum Beruf machen (Variante für Fortgeschrittene) - SK (PDF - 156 KB)

Umwelt- und Klimaschutz zum Beruf machen (Basisvariante) - SK (PDF - 0 B)

Bilderserie

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/dateien?](http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/dateien?tx_cpsuii_materialdownload%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_materialdownload%5Bcontroller%5D=Material&tx_cpsuii_materialdownload%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_materialdownload%5BitemUid%5D=6694&tx_cpsuii_materialdownload%5Bject%5D=182&cHash=63a85bd5beb165044c31373161cf460)

[Henning Welslau \[https://www.flickr.com/photos/welslau/\] / Flickr.com \[https://www.flickr.com/photos/welslau/8512660155/\] / CC BY-NC 2.0](https://www.flickr.com/photos/welslau/)
[\[https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/\]](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/)

Forstwirt*in (PNG - 2 MB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/dateien?](http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/dateien?tx_cpsuii_materialdownload%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_materialdownload%5Bcontroller%5D=Material&tx_cpsuii_materialdownload%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_materialdownload%5BitemUid%5D=6695&tx_cpsuii_materialdownload%5Bject%5D=182&cHash=a36b63acb884d6d258dd50a10ef7f623)

[galfredy \[https://pixabay.com/de/users/galfredy-5706316/\] / Pixabay.com \[https://pixabay.com/de/photos/krmenie-diviak-dvor-2431274/\] / Pixabay-Lizenz \[https://pixabay.com/de/service/license\]](https://pixabay.com/de/users/galfredy-5706316/)

Tierpfleger*in (PNG - 2 MB)

Foto: © Jens Brehl / [http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/dateien?](http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/dateien?tx_cpsuii_materialdownload%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_materialdownload%5Bcontroller%5D=Material&tx_cpsuii_materialdownload%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_materialdownload%5BitemUid%5D=6697&tx_cpsuii_materialdownload%5Bject%5D=182&cHash=c695c2278dccbfc42541ea874aad5be)

[über-bio.de \[https://www.ueber-bio.de/genueseeanbau-im-oberbergischen-land-zum-glueck-waren-wir-auch-etwas-naiv/\] / CC-BY-NC-SA 4.0](https://www.ueber-bio.de/genueseeanbau-im-oberbergischen-land-zum-glueck-waren-wir-auch-etwas-naiv/)
[\[https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/\]](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Gärtner*in (PNG - 1 MB)

Foto: © Alfred-Wegener-Institut/Marcel Nicolaus / [http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/dateien?](http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/dateien?tx_cpsuii_materialdownload%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_materialdownload%5Bcontroller%5D=Material&tx_cpsuii_materialdownload%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_materialdownload%5BitemUid%5D=6699&tx_cpsuii_materialdownload%5Bject%5D=182&cHash=be0fd27cade96bd56d53490b2114127e)

[multimedia.awi.de \[https://multimedia.awi.de/mosaic/index.jsp#x:1648723889477_35\] / CC BY 4.0 \[https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode\]](https://multimedia.awi.de/mosaic/index.jsp#x:1648723889477_35)

Umweltwissenschaftler*in (PNG - 1 MB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/dateien?](http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/dateien?tx_cpsuii_materialdownload%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_materialdownload%5Bcontroller%5D=Material&tx_cpsuii_materialdownload%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_materialdownload%5BitemUid%5D=6701&tx_cpsuii_materialdownload%5Bject%5D=182&cHash=7b42208144126f816c8638a7f11516334)

[GPA Photo Archive \[https://www.flickr.com/photos/iip-photo-archive/\] / Flickr.com \[https://www.flickr.com/photos/iip-photo-archive/23095737515/in/photostream/\] / CC BY-NC 2.0 \[https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/\]](https://www.flickr.com/photos/iip-photo-archive/)

Ingenieur*in für Umweltschutz und Umwelttechnik (PNG - 1 MB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/dateien?](http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/dateien?tx_cpsuii_materialdownload%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_materialdownload%5Bcontroller%5D=Material&tx_cpsuii_materialdownload%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_materialdownload%5BitemUid%5D=6698&tx_cpsuii_materialdownload%5Bject%5D=182&cHash=a30fd7bcd406a42d2f3f3137a93d7f)

[Pezibear \[https://pixabay.com/de/users/pezibear-526143/\] / Pixabay.com \[https://pixabay.com/de/photos/kind-m%3c%a4dchen-mensch-blond-724032/\] / Pixabay-Lizenz \[https://pixabay.com/de/service/license\]](https://pixabay.com/de/users/pezibear-526143/)

Umweltpädagog*in (PNG - 2 MB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/dateien?](http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/dateien?tx_cpsuii_materialdownload%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_materialdownload%5Bcontroller%5D=Material&tx_cpsuii_materialdownload%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_materialdownload%5BitemUid%5D=6696&tx_cpsuii_materialdownload%5Bject%5D=182&cHash=9bbfca293c609463109d58990316c548)

[Noorulabdeen Ahmad \[https://unsplash.com/@noorulabdeen\] / Unsplash.com \[https://unsplash.com/photos/ppTZiBwULsw\] / Unsplash-Lizenz \[https://unsplash.com/license\]](https://unsplash.com/@noorulabdeen)

Natur- und Landschaftspfleger*in (PNG - 2 MB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/dateien?](http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/dateien?tx_cpsuii_materialdownload%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_materialdownload%5Bcontroller%5D=Material&tx_cpsuii_materialdownload%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_materialdownload%5BitemUid%5D=6700&tx_cpsuii_materialdownload%5Bject%5D=182&cHash=81b32f9d3a56d0f996f7f5328bc0adb5)

[ThisisEngineering RAEng \[https://unsplash.com/@thisisengineering\] / unsplash.com \[https://unsplash.com/photos/WVNLyCPCmIE\] / Unsplash-Lizenz \[https://unsplash.com/license\]](https://unsplash.com/@thisisengineering)

Umweltplaner*in (PNG - 1 MB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/dateien?](http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/dateien?tx_cpsuii_materialdownload%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_materialdownload%5Bcontroller%5D=Material&tx_cpsuii_materialdownload%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_materialdownload%5BitemUid%5D=6702&tx_cpsuii_materialdownload%5Bject%5D=182&cHash=528bcaabe4d5b29fe2bc78d84694701)

[krakenimages \[https://unsplash.com/@krakenimages\] / Unsplash.com \[https://unsplash.com/photos/376KN_ISpIE\] / Unsplash-Lizenz \[https://unsplash.com/license\]](https://unsplash.com/@krakenimages)

Manager*in für Nachhaltigkeit, Energie oder Klima (PNG - 1 MB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/dateien?](http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/dateien?tx_cpsuii_materialdownload%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_materialdownload%5Bcontroller%5D=Material&tx_cpsuii_materialdownload%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_materialdownload%5BitemUid%5D=6703&tx_cpsuii_materialdownload%5Bject%5D=182&cHash=3d5ae56a813ad0674d06a3d64dc17e4f)

[ThisisEngineering RAEng \[https://unsplash.com/@thisisengineering\] / Unsplash.com \[https://unsplash.com/photos/vEoMKBDUzjs\] / Unsplash-Lizenz \[https://unsplash.com/license\]](https://unsplash.com/@thisisengineering)

Beamt*in der Umweltverwaltung (PNG - 1.011 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/dateien?](http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/dateien?tx_cpsuii_materialdownload%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_materialdownload%5Bcontroller%5D=Material&tx_cpsuii_materialdownload%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_materialdownload%5BitemUid%5D=6704&tx_cpsuii_materialdownload%5Bject%5D=182&cHash=cafd684642d49518e2beeb3545227d267)

[ThisisEngineering RAEng \[https://unsplash.com/@thisisengineering\] / Unsplash.com \[https://unsplash.com/photos/64YrPKiugAE\] / Unsplash-Lizenz \[https://unsplash.com/license\]](https://unsplash.com/@thisisengineering)

Umweltinformatiker*in (PNG - 2 MB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/dateien?](http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/dateien?tx_cpsuii_materialdownload%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_materialdownload%5Bcontroller%5D=Material&tx_cpsuii_materialdownload%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_materialdownload%5BitemUid%5D=6705&tx_cpsuii_materialdownload%5Bject%5D=182&cHash=c655285e5ed24ee156618d50eca2ca7)

[ThisisEngineering RAEng \[https://unsplash.com/@thisisengineering\] / Unsplash.com \[https://unsplash.com/photos/qb6xk8HaJs8\] / Unsplash-Lizenz \[https://unsplash.com/license\]](https://unsplash.com/@thisisengineering)

Umweltschutztechnischer*e Assistent*in (PNG - 1 MB)

Zielgruppe

Sekundarstufe | Grundschule

Fächer

Sachunterricht | Politik, SoWi, Gesellschaft | Fächerübergreifend | Arbeit, Wirtschaft, Technik

Schlagwörter

Wirtschaft | Umwelttechnologie | Grüne Jobs | Berufsorientierung | GreenTech | Umweltberufe
