Veröffentlicht auf *Umwelt im Unterricht: Materialien und Service für Lehrkräfte – BMUV-Bildungsservice* (http://www.umwelt-im-unterricht.de)

17.06.2021 | Arbeitsmaterial

Die Besiedelung einer neuen Welt

Sekundarstufe

Die Arbeitsmaterialien werden für ein Szenario benötigt: Ein Raumschiff ist von der Erde aufgebrochen, um einen weit entfernten Planeten zu besiedeln. Direkt nach der Ankunft muss die Crew einige wichtige Entscheidungen treffen. Die Schüler/-innen unterstützen sie bei ihrer Entscheidungsfindung.

Gehört zu:

Thema des Monats: Das Recht auf Zukunft
Unterrichtsvorschlag: Generationengerechtigkeit auf einem fremden Planeten (SEK)

[http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/]*Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz.* *[http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/]*

Sie dürfen diesen Text unter anderem ohne besondere Genehmigung verwenden und bearbeiten, z.B. kürzen oder umformulieren, sowie weiterverbreiten und vervielfältigen. Dabei müssen www.umwelt-im-unterricht.de *[http://www.umwelt-im-unterricht.de/]* *als Quelle genannt sowie die oben genannte Creative Commons-Lizenz verwendet werden. Details zu den Bedingungen finden Sie auf der Creative Commons-Website* *[http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/].*

[http://www.unesco.de/oer-faq.html] *Umwelt im Unterricht unterstützt die Erstellung von Bildungsmaterialien unter offenen Lizenzen im Sinne der UNESCO* *[http://www.unesco.de/oer-faq.html].*

Material herunterladen

Unterrichtsvorschläge

Generationengerechtigkeit auf einem fremden Planeten - SK (PDF - 0 B)

Arbeitsmaterial

TdW_KW24_Generationengerechtigkeit_Material_SEK_final (DOCX - 4 MB)

Zielgruppe

Sekundarstufe

Fächer

Ethik, Philosophie, Religion | Geografie | Politik, SoWi, Gesellschaft | Sachunterricht | Deutsch

Schlagwörter

Generationengerechtigkeit | Fridays for Future | Umweltpolitik | Umweltbewusstsein | Nachhaltigkeit | Klimaschutzgesetz | Jugendbeteiligung | Jugendpolitik | Bundesverfassungsgericht | Partizipation | Zukunft | Grundrechte