

Veröffentlicht auf *Umwelt im Unterricht: Materialien und Service für Lehrkräfte – BMUV-Bildungsservice*
(<http://www.umwelt-im-unterricht.de>)

[Startseite](#) » [Materialien](#) » [Arbeitsmaterialien](#)

17.06.2021 | Arbeitsmaterial

Liebes Ich

Grundschule

Die Arbeitsmaterialien sollen den Schülern/Schülerinnen dabei helfen, Briefe an ihr zukünftiges Ich zu schreiben. Darin beschreiben sie, wie sie sich eine gerechte Zukunft vorstellen und was getan werden muss, um diese zu verwirklichen.

Gehört zu:

Thema des Monats: Das Recht auf Zukunft

Unterrichtsvorschlag: Briefe an das zukünftige Ich (GS)

[<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>] Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz. [<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>]

Sie dürfen diesen Text unter anderem ohne besondere Genehmigung verwenden und bearbeiten, z.B. kürzen oder umformulieren, sowie weiterverbreiten und vervielfältigen. Dabei müssen www.umwelt-im-unterricht.de [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/>] als Quelle genannt sowie die oben genannte Creative Commons-Lizenz verwendet werden. Details zu den Bedingungen finden Sie auf der Creative Commons-Website [<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>].

[<http://www.unesco.de/oer-faq.html>] Umwelt im Unterricht unterstützt die Erstellung von Bildungsmaterialien unter offenen Lizenzen im Sinne der UNESCO [<http://www.unesco.de/oer-faq.html>].

Material herunterladen

Unterrichtsvorschläge

Briefe an das zukünftige Ich - GS (PDF - 77 KB)

Arbeitsmaterial

TdW_KW24_Generationengerechtigkeit_Material_GS_final (DOCX - 28 KB)

Zielgruppe

Grundschule

Fächer

Ethik, Philosophie, Religion | Geografie | Politik, SoWi, Gesellschaft | Sachunterricht | Deutsch

Schlagwörter

Generationengerechtigkeit | Fridays for Future | Umweltpolitik | Umweltbewusstsein | Nachhaltigkeit | Klimaschutzgesetz | Jugendbeteiligung | Jugendpolitik | Bundesverfassungsgericht | Partizipation | Zukunft | Grundrechte
