

Veröffentlicht auf *Umwelt im Unterricht: Materialien und Service für Lehrkräfte – BMUV-Bildungsservice*  
(<http://www.umwelt-im-unterricht.de>)

[Startseite](#) » [Materialien](#) » [Arbeitsmaterialien](#)

---

01.12.2022 | Bilderserie  
**Machen Kleider Leute?**

**Sekundarstufe**

Die Mode ändert sich ständig, und viele Menschen legen Wert darauf, modisch gekleidet zu sein. Die Bilderserie veranschaulicht verschiedene Aspekte unseres Modekonsums sowie die mit der Textilherstellung verbundenen sozialen und ökologischen Folgen.

**Gehört zu:**

Thema des Monats: Der wahre Preis der Mode

Unterrichtsvorschlag: Fast Fashion vs. Slow Fashion (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)

Unterrichtsvorschlag: Fast Fashion vs. Slow Fashion (Basisvariante) (SEK)

**Inhalt**

**Bildergalerie**



Foto:  
IQRemix [<https://flickr.com/photos/iqremix/>]

Flickr.com [<https://flickr.com/photos/iqremix/33144155874/in/photolist-SuQsPm-dMjH1q-dQHm9X-aqPtjw-dQP2fb-anyJCz-anyJrZ-anyJzp-d6kPC3-dQMN1m-dQNTYm-UifD71-yws9xM-9yb2nt-efyjf6-9JwR4-fQ7AMB-dWi76w-UmUXH8-efydUv-gkMXdV-9Bz2eh-YhqLCA-mmmWQp-oNCVRx-SuQxgh-ejgU3D-oSrw6h-gmPvwf-osEft9-bumTTS-dQNWfS-ahjaUb-dQNXJW-d6kSzn-do2932-r5DQip-gpKTf5-FUElYe-ddJthK-qAkvFu-GzxGo1-TcjnaA-TMpydD-zAtngG-efpce1-YLuMtb-dQGcb4-ZRdPMv-9B9ZK8>]

CC BY-SA 2.0 [<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/>]

## Welche Bedeutung hat Kleidung?

Kleidung ist für viele Menschen ein wichtiges Thema. Viele haben Spaß daran, sich mit den wechselnden Modetrends zu beschäftigen und regelmäßig neue Kleidung zu kaufen. Durch Kleidung können wir unserer Individualität Ausdruck verleihen oder uns einer Gemeinschaft angeschlossen fühlen.





Foto:  
High Contrast [[https://commons.wikimedia.org/wiki/User:High\\_Contrast](https://commons.wikimedia.org/wiki/User:High_Contrast)]  
/  
Wikipedia.org [[https://de.m.wikipedia.org/wiki/Datei:KiK\\_shop\\_from\\_inside\\_2014.jpg](https://de.m.wikipedia.org/wiki/Datei:KiK_shop_from_inside_2014.jpg)]  
/  
CC BY 3.0 DE [<https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/de/deed.de>]

**Wie oft kaufst du Kleidung und wie viel Geld gibst du dafür aus?**

Manchmal fällt es schwer, im Laden an einem coolen T-Shirt oder einer schicken Hose vorbeizulaufen und nichts zu kaufen – besonders dann, wenn die Sachen nicht viel Geld kosten. Große Textilketten locken oft mit günstigen Preisen und tragen so dazu bei, dass viele Menschen mehr Kleidung kaufen, als sie brauchen. Außerdem bringen Handel und Modelabels häufig neue Kollektionen auf den Markt. Wer modisch gekleidet sein will, bringt seine Garderobe in der Regel häufig auf den neuesten Stand.





Foto:  
Wonderlane [<https://www.flickr.com/photos/wonderlane/>]  
/  
Flickr.com [<https://www.flickr.com/photos/wonderlane/2061966550/>]  
/  
CC BY-NC 2.0 [<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/>]

## Wie viel Kleidung besitzt du?

Viele Menschen besitzen mehr Kleidung, als sie tragen. Rund 40 Prozent der Kleidungsstücke in den Kleiderschränken Deutschlands werden nie bis selten (seltener als alle drei Monate) getragen.





Foto:

ILO Asia-Pacific [<https://flickr.com/photos/iloasiapacific/>]

/

Flickr.com [<https://flickr.com/photos/iloasiapacific/8734341048/in/photolist-eiPMi3-eiPHTN-eiPGUb-dcqogV-dcqp77-dcqmRp-dcqkLZ-KEfEVx-dcqnD6-dcqodu-eiHZgR-eiPJoS-dcqp9C-dcqnX4-dcqp7P-dcqp4u-eiJ86a-dcqpIj-4cqbdb-dcqnDU-eiPRrE-85pgvU-eiPQ1s-eiPNB1-dcqovd-dcqoo9-dcqkQe-eiPKbL-v3gmE7-eiPVBE-eiPz7-dcqkKx-eiJ9zV-eiPSNh-eiJcx4-2djqXye-eiJbW4-eiJ6TF-dyTVvp-4bEx2v-dyZotW-cHpTRu-vYDN67-cRiY59-2eCy9sL-PLRbvJ-dyTVL2-eiPPss-dyTVGn-2dBeHE5>]

/ CC BY-NC-ND 2.0 [<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/>]

## Arbeitsbedingungen in der Textilindustrie

Der Großteil unserer Kleidung wird in Entwicklungs- und Schwellenländern produziert, da dort die Herstellungskosten geringer sind. Häufig sind die Arbeitsbedingungen in den betreffenden Ländern jedoch menschenunwürdig: Arbeitszeiten von bis zu 16 Stunden täglich, teilweise sieben Tage die Woche, bei einem sehr niedrigen Lohn.





Foto:  
Karl Wiggers [<https://unsplash.com/@karlwiggers>]  
/  
Unsplash.com [[https://unsplash.com/photos/48B\\_V-jTgkE](https://unsplash.com/photos/48B_V-jTgkE)]  
/  
Unsplash-Lizenz [<https://unsplash.com/license>]

## Produktion der Rohfasern

Für die Produktion von Kleidung werden unter anderem große Mengen Baumwolle benötigt. Die meisten Kleidungsstücke werden aus diesem Stoff hergestellt. Die Bewirtschaftung der Baumwollfelder verbraucht viel Wasser und natürliche Fläche. Zudem kommen meist große Mengen an Pestiziden zum Einsatz. Oft wird Baumwolle in Gegenden angebaut, die unter Wassermangel leiden.





Foto:  
Maude Frédérique Lavoie [https://unsplash.com/@maudeff]  
/  
Unsplash.com [https://unsplash.com/photos/EDSTJ4kCUcw]  
/  
Unsplash-Lizenz [https://unsplash.com/license]

## Einsatz von Chemikalien

Zur Textilherstellung werden verschiedene chemische Hilfsmittel eingesetzt. Die Kleidungsstücke werden gebleicht, gefärbt, bedruckt und so behandelt, dass sie nicht in der Waschmaschine einlaufen, dass sie wasserabweisend sind oder glänzen. Auf diese Weise können bei einem T Shirt bis zu sechs Kilogramm Textilchemie zum Einsatz kommen. Nach der Verarbeitung werden alle diese Mittel ausgewaschen und gelangen oft über das Abwasser in die Umwelt. Teilweise stehen die chemischen Stoffe auch im Verdacht, gesundheitsgefährdend zu sein.



Foto:  
Dominik Lückmann [https://unsplash.com/@exdigy]  
/  
Unsplash.com [https://unsplash.com/photos/4aOhA4ptY4]  
/  
Unsplash-Lizenz [https://unsplash.com/license]

## CO2-Ausstoß durch Transport

Bevor ein Kleidungsstück in unserem Kleiderschrank landet, hat es bereits eine halbe Erdumrundung hinter sich. Neben dem Energiebedarf für die Herstellung stellt somit auch der lange Transport bis in den Handel eine Umweltbelastung dar.

## Material herunterladen

### Unterrichtsvorschläge

Fast Fashion vs. Slow Fashion (Variante für Fortgeschrittene) - SK (PDF - 0 B)

Fast Fashion vs. Slow Fashion (Basisvariante) - SK (PDF - 135 KB)

### Bilderserie

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/]

tx\_cpsuii\_materialdownload%5Baction%5D=zip&tx\_cpsuii\_materialdownload%5Bcontroller%5D=Material&tx\_cpsuii\_materialdownload%5BgroupName%5D=image&tx\_cpsuii\_materialdownload%5BitemUid%5D=6994&tx\_cpsuii\_materialdownload%5Bobject%5D=368&cHash=cb89897e86ada9f27c6f5820b63a17b1]QRemix [https://flickr.com/photos/igremix/] / Flickr.com [https://flickr.com/photos/igremix/33144155874/in/photolist-SuQsPm-dMjH1q-dOHm9X-aqPjw-dQP2fb-anyJCz-anyJz-anyJzp-d6kPC3-dQMN1m-dQNTYm-UifD7f-yws9xM-9yb2nt-efyJ6-9JwR4-fQ7AMB-dWi76w-UmUXH8-efydUv-gkMXdV-9Bz2eh-YnqLCA-mmmWQp-oNcVrX-SuQxgh-ejgU3D-oSrw6h-gmPwff-osEft9-bumfMS-dQNWIS-ahjaUb-dQNXJW-d6kSZN-do2932-r5DQip-gpKTf5-FUeIYe-ddJthK-qAkVfu-GzxGo1-TjnaA-TMpydD-zAtngG-efpce1-YLuMib-dQGcb4-ZRdPMv-9B9ZK8] / CC BY-SA 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/]

## Welche Bedeutung hat Kleidung? (PNG - 1 MB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/]

tx\_cpsuii\_materialdownload%5Baction%5D=zip&tx\_cpsuii\_materialdownload%5Bcontroller%5D=Material&tx\_cpsuii\_materialdownload%5BgroupName%5D=image&tx\_cpsuii\_materialdownload%5BitemUid%5D=6995&tx\_cpsuii\_materialdownload%5Bobject%5D=368&cHash=f3c7995ae76f0b91a65f378c7a8c950]High Contrast [https://commons.wikimedia.org/wiki/User:High\_Contrast] / Wikipedia.org [https://de.m.wikipedia.org/wiki/Datei:Kik\_shop\_from\_inside\_2014.jpg] / CC BY 3.0 DE [https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/de/deed.de]

## Wie oft kaufst du Kleidung und wie viel Geld gibst du dafür aus? (JPG - 333 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/]

tx\_cpsuii\_materialdownload%5Baction%5D=zip&tx\_cpsuii\_materialdownload%5Bcontroller%5D=Material&tx\_cpsuii\_materialdownload%5BgroupName%5D=image&tx\_cpsuii\_materialdownload%5BitemUid%5D=6996&tx\_cpsuii\_materialdownload%5Bobject%5D=368&cHash=bbf98d64008c7c115a9252c57ae34a89]Wonderlane [https://www.flickr.com/photos/wonderlane/] / Flickr.com [https://www.flickr.com/photos/wonderlane/2061966550/] / CC BY-NC 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/]

## Wie viel Kleidung besitzt du? (PNG - 2 MB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/]

tx\_cpsuii\_materialdownload%5Baction%5D=zip&tx\_cpsuii\_materialdownload%5Bcontroller%5D=Material&tx\_cpsuii\_materialdownload%5BgroupName%5D=image&tx\_cpsuii\_materialdownload%5BitemUid%5D=6997&tx\_cpsuii\_materialdownload%5Bobject%5D=368&cHash=a419bb049443c117603e4fae20d3ef54]LO Asia-Pacific [https://flickr.com/photos/loasiapacific/] / Flickr.com [https://flickr.com/photos/loasiapacific/8734341048/in/photolist-eiPMi3-eiPHTN-eiPGUb-dcqqgV-dcqp77-dcqmRp-dcqlZ-KEIEVx-dcqnD6-dcqqdu-eiHZgR-eiPJoS-dcqp9C-dcqn4-dcqp7P-dcqp4u-eiJ86a-dcqqj-4cqqdb-dcqnDU-eiPRrE-85pgvU-eiPQ1s-eiPNB1-dcqqvd-dcqqo9-dcqqQe-eiPKbL-v3gmE7-eiPVBE-eiPjZ-dcqqkK-eiJ9zV-eiPSNn-eiJcx4-2djqXye-eiJbW4-eiJ6TF-dyTVvp-4bEx2v-dyZotW-chpTRu-vYDN67-cRiY59-2eCy9sL-PLRbvJ-dyTVL2-eiPPSs-dyTVGn-2dBCHE5] / CC BY-NC-ND 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/]

## Arbeitsbedingungen in der Textilindustrie (PNG - 2 MB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/]

tx\_cpsuii\_materialdownload%5Baction%5D=zip&tx\_cpsuii\_materialdownload%5Bcontroller%5D=Material&tx\_cpsuii\_materialdownload%5BgroupName%5D=image&tx\_cpsuii\_materialdownload%5BitemUid%5D=6998&tx\_cpsuii\_materialdownload%5Bobject%5D=368&cHash=f6c6082e82305a5003471fa9a7df3d5]Karl Wiggers [https://unsplash.com/@karlwiggers] / Unsplash.com [https://unsplash.com/photos/48B\_VjTgkE] / Unsplash-Lizenz [https://unsplash.com/license]

## Produktion der Rohfasern (PNG - 2 MB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/]

tx\_cpsuii\_materialdownload%5Baction%5D=zip&tx\_cpsuii\_materialdownload%5Bcontroller%5D=Material&tx\_cpsuii\_materialdownload%5BgroupName%5D=image&tx\_cpsuii\_materialdownload%5BitemUid%5D=6999&tx\_cpsuii\_materialdownload%5Bobject%5D=368&cHash=24435144420b7ead715aa7b07623a50]Maude Frédérique Lavoie [https://unsplash.com/@maudelf] / Unsplash.com [https://unsplash.com/photos/EDSTj4kCUcw] / Unsplash-Lizenz [https://unsplash.com/license]

## Einsatz von Chemikalien (PNG - 2 MB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/]

tx\_cpsuii\_materialdownload%5Baction%5D=zip&tx\_cpsuii\_materialdownload%5Bcontroller%5D=Material&tx\_cpsuii\_materialdownload%5BgroupName%5D=image&tx\_cpsuii\_materialdownload%5BitemUid%5D=7000&tx\_cpsuii\_materialdownload%5Bobject%5D=368&cHash=d20844290f12a0ce1d0e636ac187d993]Dominik Lückmann [https://unsplash.com/@exdigy] / Unsplash.com [https://unsplash.com/photos/4aOhA4ptY4] / Unsplash-Lizenz [https://unsplash.com/license]

## CO2-Ausstoß durch Transport (PNG - 2 MB)

---

## Zielgruppe

Sekundarstufe

---

## Fächer

Biologie | Geografie | Politik, SoWi, Gesellschaft | Sachunterricht | Arbeit, Wirtschaft, Technik

---

## Schlagwörter

Textilien | Arbeitsbedingungen | Kleidung | Fast Fashion | Fair Trade | Schadstoffe | Umweltsiegel | Konsum | Globalisierung | Produktion

---