



Veröffentlicht auf *Umwelt im Unterricht: Materialien und Service für Lehrkräfte* – BMUV-Bildungsservice
(<http://www.umwelt-im-unterricht.de>)

[Startseite](#) » [Materialien](#) » [Arbeitsmaterialien](#)

Sekundarstufe

Grundschule

06.11.2024

Die Umweltsituation in der DDR



Foto: ArtMechanic /
commons.wikimedia.org / CC
BY-SA 3.0

Luftverschmutzung, ungeklärte Abwässer, gefährliche Industrieabfälle: Die Bilderserie zeigt Beispiele für die katastrophalen Umweltschäden in der DDR. Sie veranschaulicht die wichtigsten...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: 35 Jahre Friedliche Revolution in der DDR: Der Umbruch und die Umwelt
- Unterrichtsvorschlag: Wie war es früher in der DDR? Das Beispiel Umweltschutz (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Umweltprobleme und Umweltpolitik in der DDR (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Umweltprobleme und Umweltpolitik in der DDR (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie war es früher in der DDR? Das Beispiel Umweltschutz (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe

11.07.2024

Natur und Mensch am Fluss



Foto: Raimond Spekking
[<https://www.wikidata.org/wiki/Q108103612>] / Wikimedia
Commons
[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:NSG_Rheinaue_Zons-Rheinfeld_und_Altrheinschlinge_Zons_-_Luftaufnahme-0068.jpg] / CC BY-SA 4.0
[<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed>]

Die Fotos veranschaulichen die Besonderheiten von Auen. Die Motive umfassen naturnahe Flusslandschaften, stark veränderte Abschnitte von Flüssen, verschiedene Formen der Nutzung von Flüssen und...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Natürlicher Klimaschutz: Die Flussaue
- Unterrichtsvorschlag: Warum natürliche Flusslandschaften wichtig sind (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Warum natürliche Flusslandschaften wichtig sind (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Mensch, Natur und Klimaschutz: Leben am Fluss (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Mensch, Natur und Klimaschutz: Leben am Fluss (Basisvariante) (SEK)

Grundschule

29.05.2024

Bilderserie: Blüten und Bestäuber

Die Bilderserie gibt einen Einblick in die Vielfalt der Bestäuberinsekten. Die Fotos zeigen eine Honigbiene, eine Gartenhummel und eine Steinhummel als Beispiele für Wildbienenarten sowie einen...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Warum verschwinden die Bienen?
- Unterrichtsvorschlag: Wie fair sind Online-Shops zu ihren Kund*innen?

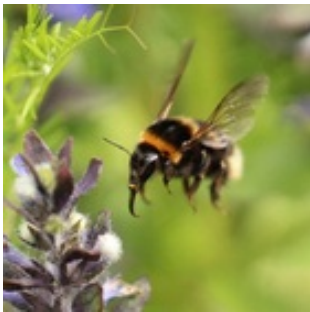


Foto: Dirk Pons
<https://www.flickr.com/photos/dirkp/30048161953/> / CC BY 2.0
<https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/>

Sekundarstufe

13.03.2024

Von Forschung bis Tourismus: Anwendungen der Raumfahrt

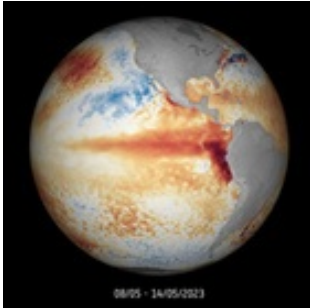


Abbildung: ESA
https://www.esa.int/Applications/Observing_the_Earth/Our_oceans_are_in_hot_water

Die Fotos und Satellitenbilder veranschaulichen Anwendungen der Raumfahrt. Dazu gehören die Erdbeobachtung, Telekommunikation und Weltraumtourismus. Verschiedene Satellitenbilder zeigen unter...
[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Umweltschutz im Weltall
- Unterrichtsvorschlag: Wie wir den Weltraum nutzen können (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie wir den Weltraum nutzen können (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe

07.02.2024

Bilderserie: Die "Frühlingsboten" der Natur

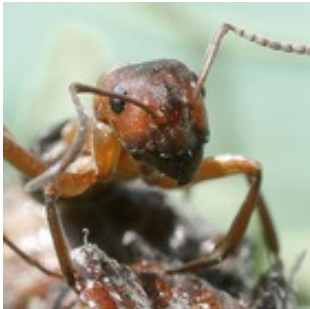


Foto: Richard Bartz,
 Munich Makro_Freak /
 Commons.wikimedia.org /
 CC BY-SA 2.5

Schneeglöckchen und Haselsträucher blühen, die Kraniche kehren zurück, schließlich blühen die Obstbäume: ein Überblick über typische Naturbeobachtungen im Frühling und die Veränderungen durch...
[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Klimawandel: Wann beginnt der Frühling?
- Unterrichtsvorschlag: Klimawandel und Frühlingsbeginn (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Klimawandel und Frühlingsbeginn (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)

Grundschule

27.07.2023

Bilderserie: Kennst du die Tiere der Nordsee?



Maseltov / Wikimedia
 Commons
<https://commons.wikimedia.org/>

Viele Tiere, die im Meer leben, sind Kindern bekannt. Die Bilderserie enthält Fotos von fünf Arten, ohne weitere Erklärungen. Sie kann zum Einstieg in den Unterricht verwendet werden. Die...
[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Meere in der Klimakrise
- Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet der Klimawandel für die Tiere im Meer? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)

Sekundarstufe

13.07.2023

Bilderserie: Die Nordsee im Wandel



Foto: shaharchaikin
[https://www.inaturalist.org/users/6261343] / Wikimedia Commons
[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Mnemiopsis_leidy_2472_59012.jpg] / CC BY 4.0
[https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.en]

Eingeschleppte Tierarten, starker Schiffsverkehr, Fischerei, Tourismus: Die Bilderserie veranschaulicht, dass die Nordsee stark durch die Menschen beeinflusst wird. Hinzu kommen die Folgen der...
[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Meere in der Klimakrise](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet der Klimawandel für die Tiere im Meer? \(Variante für Fortgeschrittene\) \(GS\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet der Klimawandel für die Tiere im Meer? \(Basisvariante\) \(GS\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Wie wirkt sich der Klimawandel auf Ökosysteme im Meer aus? \(Variante für Fortgeschrittene\) \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Wie wirkt sich der Klimawandel auf Ökosysteme im Meer aus? \(Basisvariante\) \(SEK\)](#)

Sekundarstufe

Grundschule

11.05.2023

Stadtzentren: Wo ist Platz für Grün?



Foto: Paul VanDerWerf
[https://www.flickr.com/photos/pavdw/] / flickr.com
[https://www.flickr.com/photos/pavdw/51231768272] / CC BY 2.0
[https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/]

Die Fotos zeigen Ansichten aus verschiedenen Städten. Sie veranschaulichen, wie dicht Innenstädte bebaut sind und wie sie genutzt werden. Außerdem enthält die Bilderserie Beispiele für...
[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Warum wir grüne Städte brauchen](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Visionen für Städte \(Variante für Fortgeschrittene\) \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Visionen für Städte \(Basisvariante\) \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Grün oder grau? Eine Stadt für Mensch und Natur \(Variante für Fortgeschrittene\) \(GS\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Grün oder grau? Eine Stadt für Mensch und Natur \(Basisvariante\) \(GS\)](#)

Sekundarstufe

Grundschule

20.04.2023

Was kennzeichnet die intensive Landwirtschaft?



Foto: Wolfgang Eckert
[https://pixabay.com/de/users/anaterate-2348028/] / pixabay.com
[https://pixabay.com/de/photos/mähdrescher-tractor-ernte-5486172/] / Pixabay
Inhaltslizenz

Auf den Fotos sind typische Wirtschaftsformen und Arbeitsprozesse der Landwirtschaft abgebildet. Sie eignen sich für Vergleiche und als Gesprächsanlass zu folgenden Aspekten: Wie prägt intensive...
[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Für Lebensmittel, Natur- und Klimaschutz: Welche Landwirtschaft brauchen wir?](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Wie sieht die Landwirtschaft der Zukunft aus? \(Variante für Fortgeschrittene\) \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Wie sieht die Landwirtschaft der Zukunft aus? \(Basisvariante\) \(SEK\)](#)

- Unterrichtsvorschlag: Wie passen Landwirtschaft und Naturschutz zusammen? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie passen Landwirtschaft und Naturschutz zusammen? (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe	Grundschule
---------------	-------------

30.03.2023

Unser Wasser, die Dürre und die Folgen



Foto: Ria
[https://pixabay.com/de/users/alke-made-804941/]/ Pixabay
[https://pixabay.com/de/photos/tractor-wasser-5096163/] /
Pixabay-Lizenz
[https://pixabay.com/de/service/terms/]

Zu den Motiven gehören Folgen von Dürren und Hitzewellen wie Niedrigwasser am Rhein und in einem Stausee, vertrocknete Felder oder Waldbrände. Außerdem veranschaulichen die Fotos, wofür Wasser...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Wie sichern wir unsere Wasserversorgung?
 - Unterrichtsvorschlag: Wasser in Deutschland: Wie können wir es nachhaltiger nutzen? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
 - Unterrichtsvorschlag: Wasser in Deutschland: Wie können wir es nachhaltiger nutzen? (Basisvariante) (SEK)
 - Unterrichtsvorschlag: Wie wir unsere Wasservorräte erhalten können (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
 - Unterrichtsvorschlag: Wie wir unsere Wasservorräte erhalten können (Basisvariante) (GS)
-