

Veröffentlicht auf *Umwelt im Unterricht: Materialien und Service für Lehrkräfte – BMUV-Bildungsservice*  
(<http://www.umwelt-im-unterricht.de>)

[Startseite](#) » [Materialien](#) » [Arbeitsmaterialien](#)

Sekundarstufe

13.03.2024

## Von Forschung bis Tourismus: Anwendungen der Raumfahrt

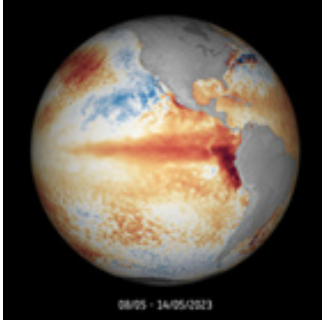


Abbildung: ESA  
[[https://www.esa.int/Applications/Observing\\_the\\_Earth/Our\\_oceans\\_are\\_in\\_hot\\_water](https://www.esa.int/Applications/Observing_the_Earth/Our_oceans_are_in_hot_water)]

Die Fotos und Satellitenbilder veranschaulichen Anwendungen der Raumfahrt. Dazu gehören die Erdbeobachtung, Telekommunikation und Weltraumtourismus. Verschiedene Satellitenbilder zeigen unter...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Umweltschutz im Weltall
- Unterrichtsvorschlag: Wie wir den Weltraum nutzen können (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie wir den Weltraum nutzen können (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe

07.02.2024

## Bilderserie: Die "Frühlingsboten" der Natur

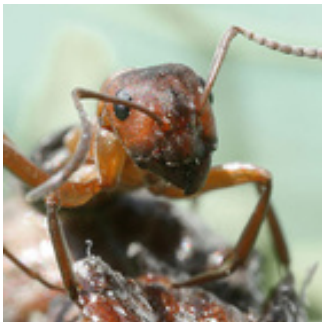


Foto: Richard Bartz, Munich  
Makro\_Freak /  
Commons.wikimedia.org / CC  
BY-SA 2.5

Schneeglöckchen und Haselsträucher blühen, die Kraniche kehren zurück, schließlich blühen die Obstbäume: ein Überblick über typische Naturbeobachtungen im Frühling und die Veränderungen durch...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Klimawandel: Wann beginnt der Frühling?
- Unterrichtsvorschlag: Klimawandel und Frühlingsbeginn (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Klimawandel und Frühlingsbeginn (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)

Grundschule

27.07.2023

## Bilderserie: Kennst du die Tiere der Nordsee?



MaseltoV / Wikimedia  
Commons  
[[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Phoca\\_vitulina-Helgoland-MaseltoV-1.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Phoca_vitulina-Helgoland-MaseltoV-1.jpg)] / CC BY-SA 4.0  
[<https://creativecommons.org/licenses/by>]

Viele Tiere, die im Meer leben, sind Kindern bekannt. Die Bilderserie enthält Fotos von fünf Arten, ohne weitere Erklärungen. Sie kann zum Einstieg in den Unterricht verwendet werden. Die...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Meere in der Klimakrise
- Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet der Klimawandel für die Tiere im Meer? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet der Klimawandel für die Tiere im Meer? (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe

13.07.2023

## Bilderserie: Die Nordsee im Wandel



Foto: shaharchaikin  
[https://www.inaturalist.org/users/6261343] / Wikimedia Commons  
[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Mnemiopsis\_leidy\_247259012.jpg] / CC BY 4.0  
[https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.en]

Eingeschleppte Tierarten, starker Schiffsverkehr, Fischerei, Tourismus: Die Bilderserie veranschaulicht, dass die Nordsee stark durch die Menschen beeinflusst wird. Hinzu kommen die Folgen der...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Meere in der Klimakrise
- Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet der Klimawandel für die Tiere im Meer? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet der Klimawandel für die Tiere im Meer? (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie wirkt sich der Klimawandel auf Ökosysteme im Meer aus? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie wirkt sich der Klimawandel auf Ökosysteme im Meer aus? (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe

Grundschule

11.05.2023

## Stadtzentren: Wo ist Platz für Grün?



Foto: Paul VanDerWerf  
[https://www.flickr.com/photos/pavdw/] / flickr.com  
[https://www.flickr.com/photos/pavdw/51231768272] / CC BY 2.0  
[https://creativecommons.org/licenses/by/2.0]

Die Fotos zeigen Ansichten aus verschiedenen Städten. Sie veranschaulichen, wie dicht Innenstädte bebaut sind und wie sie genutzt werden. Außerdem enthält die Bilderserie Beispiele für...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Warum wir grüne Städte brauchen
- Unterrichtsvorschlag: Visionen für Städte (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Visionen für Städte (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Grün oder grau? Eine Stadt für Mensch und Natur (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Grün oder grau? Eine Stadt für Mensch und Natur (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe

Grundschule

20.04.2023

## Was kennzeichnet die intensive Landwirtschaft?



Foto: Wolfgang Eckert  
[https://pixabay.com/de/users/anaterate-2348028/] / pixabay.com

Auf den Fotos sind typische Wirtschaftsformen und Arbeitsprozesse der Landwirtschaft abgebildet. Sie eignen sich für Vergleiche und als Gesprächsanlass zu folgenden Aspekten: Wie prägt intensive...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Für Lebensmittel, Natur- und Klimaschutz: Welche Landwirtschaft brauchen wir?
- Unterrichtsvorschlag: Wie sieht die Landwirtschaft der Zukunft aus?

(Variante für Fortgeschrittene) (SEK)

- Unterrichtsvorschlag: Wie sieht die Landwirtschaft der Zukunft aus? (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie passen Landwirtschaft und Naturschutz zusammen? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie passen Landwirtschaft und Naturschutz zusammen? (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe

Grundschule

30.03.2023

## Unser Wasser, die Dürre und die Folgen



Foto: Ria  
[https://pixabay.com/de/users/alkemade-804941/] / Pixabay  
[https://pixabay.com/de/photos/traktor-wasser-5096163/] / Pixabay-Lizenz  
[https://pixabay.com/de/service/terms/]

Zu den Motiven gehören Folgen von Dürren und Hitzewellen wie Niedrigwasser am Rhein und in einem Stausee, vertrocknete Felder oder Waldbrände. Außerdem veranschaulichen die Fotos, wofür Wasser...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Wie sichern wir unsere Wasserversorgung?
- Unterrichtsvorschlag: Wasser in Deutschland: Wie können wir es nachhaltiger nutzen? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wasser in Deutschland: Wie können wir es nachhaltiger nutzen? (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie wir unsere Wasservorräte erhalten können (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie wir unsere Wasservorräte erhalten können (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe

Grundschule

09.02.2023

## Luft zum Wohlfühlen?

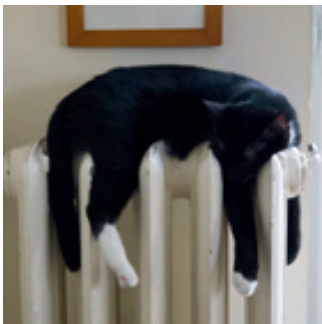


Foto: - / pxhere.com  
[https://pxhere.com/de/photo/1103273] / CC0 1.0  
[https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/]

Wie muss das Raumklima sein, damit ich mich wohlfühle? Was kann ich für "gute Luft" und eine angenehme Temperatur tun? Die Fotos zeigen Alltagssituationen, die verschiedene Aspekte des Themas...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Richtig heizen und lüften
- Unterrichtsvorschlag: Frische Luft ohne Energieverschwendung (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Frische Luft ohne Energieverschwendung (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe

Grundschule

26.01.2023

## Hochradioaktiver Abfall, seine Lagerung und Entsorgung

Von der Atomenergie über Gefahren der Radioaktivität und Zwischenlager bis hin zum Endlager: Die Bilderserie veranschaulicht verschiedene Aspekte des Umgangs mit und der Entsorgung von...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Wohin mit dem hochradioaktiven Abfall?



Foto: Avda

[<https://commons.wikimedia.org/wiki/User:Avda>] / [https://commons.wikimedia.org/wiki/de.wikipedia.org/wiki/Kernenergie#/media/Datei:Kernkraftwerk\\_Grafenrheinfeld\\_-\\_2013.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/de.wikipedia.org/wiki/Kernenergie#/media/Datei:Kernkraftwerk_Grafenrheinfeld_-_2013.jpg)] / CC BY-SA 3.0  
[<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de>]

- Unterrichtsvorschlag: Auf der Suche nach einem Endlager für hochradioaktive Abfälle (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Auf der Suche nach einem Endlager für hochradioaktive Abfälle (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wohin mit dem radioaktiven Abfall? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wohin mit dem radioaktiven Abfall? (Basisvariante) (GS)

## Sekundarstufe

01.12.2022

### Machen Kleider Leute?



Foto: IQRemix

[<https://flickr.com/photos/iqremix/>] / Flickr.com  
[<https://flickr.com/photos/iqremix/33144155874/in/photolist-SuQsPm-dMjH1qdQHm9X-aqPtjw-dQP2fb-anyJCz-anyJrZ-anyJzp-d6kPC3-dQMN1m-dQNTYm-U#D7f-yws9xtM-9yb2nt-efyjf6-9iJwR4-4Q7AMB-dWi76w-UmUXH8-etydUv-gkMXdV-9Bz2eh-YhqLCA-mmmWQp-oNCVRx-SuQxgh-ejU3D-oSrw6h-gmPwvf-osEtf9-bumfTS-dQNWIS-ahjaUb-dQNXJW-d6kSzN-do2932-r5DQip-gpKTI5-FUEtYe-ddJthK-qAkVfu-GzxGo1-TcjnaA-TMpydD-zAtngG-efpce1-YLuMtb-dQGcb4-ZRdPMv-9B9ZK8j>] / CC BY-SA 2.0  
[<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/>]

Die Mode ändert sich ständig, und viele Menschen legen Wert darauf, modisch gekleidet zu sein. Die Bilderserie veranschaulicht verschiedene Aspekte unseres Modekonsums sowie die mit der...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Der wahre Preis der Mode
- Unterrichtsvorschlag: Fast Fashion vs. Slow Fashion (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Fast Fashion vs. Slow Fashion (Basisvariante) (SEK)