Veröffentlicht auf *Umwelt im Unterricht: Materialien und Service für Lehrkräfte – BMUV-Bildungsservice* (http://www.umwelt-im-unterricht.de)

22.10.2020 | Arbeitsmaterial

Smartphones: Wie kann man Ressourcen schonen?

Sekundarstufe

Die Schüler/-innen beschäftigen sich mit Möglichkeiten einer effizienten Ressourcennutzung am Beispiel Smartphone. Sie lernen dessen Produktlebenszyklus kennen und recherchieren Beispiele, wie namhafte Hersteller bei der Produktion, Nutzung und Entsorgung von Smartphones versuchen, Ressourcen effizient einzusetzen oder einzusparen.

Gehört zu:

Thema des Monats: Ressourceneffizienz – Rohstoffe sparen, Umwelt schonen
Unterrichtsvorschlag: Ressourcen und Lebenszyklus eines Smartphones (SEK)

[http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/]*Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz. [http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/]*

Sie dürfen diesen Text unter anderem ohne besondere Genehmigung verwenden und bearbeiten, z.B. kürzen oder umformulieren, sowie weiterverbreiten und vervielfältigen. Dabei müssen www.umwelt-im-unterricht.de [http://www.umwelt-im-unterricht.de/] als Quelle genannt sowie die oben genannte Creative Commons-Lizenz verwendet werden. Details zu den Bedingungen finden Sie auf der Creative Commons-Website [http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/].

[http://www.unesco.de/oer-faq.html] *Umwelt im Unterricht unterstützt die Erstellung von Bildungsmaterialien unter offenen Lizenzen im Sinne der UNESCO [http://www.unesco.de/oer-faq.html].*

Material herunterladen

Unterrichtsvorschläge

Ressourcen und Lebenszyklus eines Smartphones - SK (PDF - 0 B)

Arbeitsmaterial

TdW_KW43_Ressoruceneffizienz_Material_Sek_final (DOCX - 3 MB)

Zielgruppe

Sekundarstufe

Fächer

Politik, SoWi, Gesellschaft | Arbeit, Wirtschaft, Technik | Sachunterricht

Schlagwörter

Ressourcen | Rohstoffe | Emission | Ressourceneffizienz | Materialeffizienz | Nachhaltigkeit | Konsum | Klimawandel | Produktion | Entwicklung | Planetare Grenzen | Kreislaufwirtschaft | Recycling