

11.07.2019 | Arbeitsmaterial

"Teilen" und " liken" von Bildern im Internet

Grundschule

Was genau bedeutet eigentlich "teilen" und " liken"? Und wie kann ich dadurch einen Beitrag leisten, etwas für die Umwelt zu tun? Die Materialien enthalten Links zu verschiedenen Beispielen, anhand denen diese Fragen erörtert werden.

Gehört zu:

Thema des Monats: [Online-Partizipation: Im Netz aktiv für Umwelt und Klima](#)

Unterrichtsvorschlag: ["Teilen" und " liken" für den Umweltschutz? \(GS\)](#)

[<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>] Dieses Werk ist lizenziert unter einer *Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz*. [<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>]

Sie dürfen diesen Text unter anderem ohne besondere Genehmigung verwenden und bearbeiten, z.B. kürzen oder umformulieren, sowie weiterverbreiten und vervielfältigen. Dabei müssen www.umwelt-im-unterricht.de [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/>] als Quelle genannt sowie die oben genannte Creative Commons-Lizenz verwendet werden. Details zu den Bedingungen finden Sie auf der *Creative Commons-Website* [<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>].

[<http://www.unesco.de/oer-faq.html>] *Umwelt im Unterricht* unterstützt die Erstellung von Bildungsmaterialien unter offenen Lizenzen im Sinne der *UNESCO* [<http://www.unesco.de/oer-faq.html>].

Material herunterladen

Unterrichtsvorschläge

["Teilen" und " liken" für den Umweltschutz? - GS \(PDF - 0 B\)](#)

Arbeitsmaterial

[Material_GS_OnlinePartizipation_final \(DOC - 87 KB\)](#)

Zielgruppe

[Grundschule](#)

Fächer

[Politik, SoWi, Gesellschaft](#) | [Deutsch](#) | [Sachunterricht](#) | [Fächerübergreifend](#)

Schlagwörter

[Online-Partizipation](#) | [Social Media](#) | [Medienkompetenz](#) | [digitale Medien](#) | [Umweltpolitik](#) | [Jugendbeteiligung](#) | [Engagement](#) | [Mitsprache](#) | [Partizipation](#) | [Apps](#) | [Instagram](#) | [Memes \(Internet\)](#) | [Posting \(Internet\)](#) | [Smartphone](#)
