01.07.2021 | Arbeitsmaterial

Wieviel Platz wir brauchen: Früher und heute

Grundschule

Anhand von Illustrationen eines fiktiven Ortes untersuchen die Schüler/-innen, wie sich der Flächenverbrauch im Laufe der Zeit entwickelt hat und was die Folgen sind. Zudem unterstützen die Materialien die Schüler/-innen dabei, verschiedene Formen der Flächennutzung in ihrer Umgebung zu beschreiben.

Gehört zu:

Thema des Monats: Flächen "sparen" – Wofür brauchen wir Platz?
Unterrichtsvorschlag: Alles braucht Platz! (GS)

[http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/]*Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz.* *[http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/]*

Sie dürfen diesen Text unter anderem ohne besondere Genehmigung verwenden und bearbeiten, z.B. kürzen oder umformulieren, sowie weiterverbreiten und vervielfältigen. Dabei müssen www.umwelt-im-unterricht.de *[http://www.umwelt-im-unterricht.de/]* *als Quelle genannt sowie die oben genannte Creative Commons-Lizenz verwendet werden. Details zu den Bedingungen finden Sie auf der Creative Commons-Website* *[http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/].*

[http://www.unesco.de/oer-faq.html] *Umwelt im Unterricht unterstützt die Erstellung von Bildungsmaterialien unter offenen Lizenzen im Sinne der UNESCO* *[http://www.unesco.de/oer-faq.html].*

Material herunterladen

Unterrichtsvorschläge

Alles braucht Platz! - GS (PDF - 0 B)

Arbeitsmaterial

TdW_KW26_Flaechenverbrauch_Material_GS_final (DOCX - 1.001 KB)

Zielgruppe

Grundschule

Fächer

Biologie | Geografie | Politik, SoWi, Gesellschaft | Sachunterricht

Schlagwörter

Stadt | Klima | Boden | Flächenverbrauch | Flächennutzung | Siedlungsfläche | Verkehrsfläche | Versiegelung | Lebensraum | Artenvielfalt | Stadtentwicklung | Städte | Standortplanung | Stadtgrün