

16.09.2020 | Arbeitsmaterial

Wir geben Geld aus – für die Zukunft einer Stadt

Grundschule

Der Stadtrat steht vor der Wahl: Wie kann man saubere Luft schaffen? Was kann gegen das Müllproblem getan werden? Es gibt verschiedene Möglichkeiten, die unterschiedlich viel Geld kosten. Die Materialien unterstützen Schüler/-innen dabei, die Kosten und den Nutzen der Möglichkeiten einzuschätzen.

Gehört zu:

Thema des Monats: "Corona-Hilfen": Investieren in die Zukunft?

Unterrichtsvorschlag: Was darf die Zukunft kosten? (GS)

[<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>] Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz. [<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>]

Sie dürfen diesen Text unter anderem ohne besondere Genehmigung verwenden und bearbeiten, z.B. kürzen oder umformulieren, sowie weiterverbreiten und vervielfältigen. Dabei müssen www.umwelt-im-unterricht.de [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/>] als Quelle genannt sowie die oben genannte Creative Commons-Lizenz verwendet werden. Details zu den Bedingungen finden Sie auf der Creative Commons-Website [<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>].

[<http://www.unesco.de/oer-faq.html>] Umwelt im Unterricht unterstützt die Erstellung von Bildungsmaterialien unter offenen Lizenzen im Sinne der UNESCO [<http://www.unesco.de/oer-faq.html>].

Material herunterladen

Unterrichtsvorschläge

Was darf die Zukunft kosten? - GS (PDF - 0 B)

Arbeitsmaterial

TdW_KW37_Konjunkturmassnahmen_Material_GS_final_ (DOCX - 4 MB)

Zielgruppe

Grundschule

Fächer

Politik, SoWi, Gesellschaft | Arbeit, Wirtschaft, Technik | Ethik, Philosophie, Religion | Fächerübergreifend | Sachunterricht

Schlagwörter

Corona-Krise | Krise | Investition | investieren | Konjunkturprogramm | staatliche Förderung | fördern | Klimaschutz | Kosten | Nutzen | Geld | grüne Geldanlagen
