

Veröffentlicht auf *Umwelt im Unterricht: Materialien und Service für Lehrkräfte – BMUV-Bildungsservice*
(<http://www.umwelt-im-unterricht.de>)

[Startseite](#) » [Materialien](#) » [Arbeitsmaterialien](#)

21.04.2022 | Arbeitsmaterial

Wir spielen Theater: Berufe im Umweltbereich raten (Variante für Fortgeschrittene)

Grundschule

Die Materialien beinhalten Arbeits- und Infoblätter, die den Schüler*innen helfen, kurze Theaterstücke über ausgewählte Berufe aus dem Umweltbereich zu schreiben.

Gehört zu:

Thema des Monats: Jobs für die Zukunft

Unterrichtsvorschlag: Wer arbeitet für die Umwelt? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)

[<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>] Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz. [<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>]

Sie dürfen diesen Text unter anderem ohne besondere Genehmigung verwenden und bearbeiten, z.B. kürzen oder umformulieren, sowie weiterverbreiten und vervielfältigen. Dabei müssen www.umwelt-im-unterricht.de [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/>] als Quelle genannt sowie die oben genannte Creative Commons-Lizenz verwendet werden. Details zu den Bedingungen finden Sie auf der Creative Commons-Website [<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>].

[<http://www.unesco.de/oer-faq.html>] Umwelt im Unterricht unterstützt die Erstellung von Bildungsmaterialien unter offenen Lizenzen im Sinne der UNESCO [<http://www.unesco.de/oer-faq.html>].

Material herunterladen

Unterrichtsvorschläge

Wer arbeitet für die Umwelt? (Variante für Fortgeschrittene) - GS (PDF - 149 KB)

Arbeitsmaterial

Wir spielen Theater: Berufe im Umweltbereich raten (Variante für Fortgeschrittene) (Material zum Thema Jobs der Zukunft für die Grundschule) (DOCX - 1 MB)

Zielgruppe

Grundschule

Fächer

Arbeit, Wirtschaft, Technik | Fächerübergreifend | Politik, SoWi, Gesellschaft

Schlagwörter

Wirtschaft | Umwelttechnologie | Umweltberufe | Berufsorientierung | GreenTech | Grüne Jobs
