**Umwelt im Unterricht**[www.umwelt-im-unterricht.de](http://www.umwelt-im-unterricht.de)

Arbeitsmaterial (Grundschule)

Liebes Ich

Die Arbeitsmaterialien sollen den Schülern/Schülerinnen dabei helfen, Briefe an ihr zukünftiges Ich zu schreiben. Darin beschreiben sie, wie sie sich eine gerechte Zukunft vorstellen und was getan werden muss, um diese zu verwirklichen.

Hinweise für Lehrkräfte

Was gehört noch zu diesen Arbeitsmaterialien?

Die folgenden Seiten enthalten Arbeitsmaterialien zum Thema der Woche „Das Recht auf Zukunft“ von Umwelt im Unterricht. Zum Thema der Woche gehören Hintergrundinformationen, ein didaktischer Kommentar sowie ein Unterrichtsvorschlag.

Sie sind abrufbar unter:
<https://www.umwelt-im-unterricht.de/das-recht-auf-zukunft>

Inhalt und Verwendung der Arbeitsmaterialien

Die Arbeitsmaterialien werden für den Unterrichtsvorschlag „Briefe an das zukünftige Ich“ genutzt. Sie umfassen Arbeitsaufträge sowie Hilfestellungen, um einen Brief an sich selbst zu schreiben.

In der Unterrichtseinheit beschreiben die Schüler/-innen zunächst gemeinsam, wie sie sich eine gerechte Zukunft vorstellen und was getan werden muss, um diese zu erreichen. In Briefen an ihr zukünftiges Ich fassen sie die Erkenntnisse zusammen.

Übersicht über die Arbeitsmaterialien

[Arbeitsblatt 1: Liebes Ich – Briefe an dein zukünftiges Ich 1](#_Toc74749421)

Arbeitsblatt 1:
Liebes Ich – Briefe an das zukünftige Ich

Was ist wichtig, um eine gerechte Zukunft für alle zu schaffen? Was kannst du bereits heute tun, um diese zu verwirklichen?

Arbeitsauftrag

* Notiere dir mindestens drei Punkte, die du wichtig findest, um eine gerechte Zukunft für alle zu schaffen. Nutze dabei die Ergebnisse aus dem Unterricht.
* Schreibe einen Brief an dein zukünftiges Ich. Die Hinweise unten helfen dir.
* Wenn du möchtest, kannst du der Klasse deinen Brief vorstellen.

Hinweise zum Schreiben eines Briefs an dein zukünftiges Ich

* Wenn du über dein heutiges Ich schreibst, verwendest du das "Ich". Wenn du in dem Brief über dein zukünftiges Ich schreibst, verwendest du "du".
* Beginne deinen Brief mit einer Begrüßung an dein zukünftiges Ich. Notiere auch, wie alt dein zukünftiges Ich sein soll, wenn du diesen Brief liest.
	+ Zum Beispiel: „Lieber Christoph, mittlerweile bist du 50 Jahre alt.“
* Fasse kurz zusammen, wie alt du im Moment bist, wie es dir geht, wo du gerade bist, was du gerade machst.
* Beschreibe mit Hilfe der gewählten Punkte, was du dir für die Zukunft wünschst. Folgende Satzanfänge helfen dir:
	+ Ich hoffe, dass es in Zukunft …
	+ Ich wünsche mir für die Zukunft, dass du und alle Menschen …
	+ Es wäre schön, wenn du in Zukunft …
* Beschreibe bei jedem der Punkte, was bereits heute getan werden muss, um diese Zukunft zu verwirklichen. Folgende Satzanfänge helfen dir:
	+ Damit du auch in Zukunft …, müssen wir bereits heute …
	+ Wenn wir heute …, dann kannst du in der Zukunft …
	+ Damit mein Wunsch für dich wahr wird, werde ich bereits heute …
* Finde einen passenden Schluss für deinen Brief.