**Umwelt im Unterricht**[www.umwelt-im-unterricht.de](http://www.umwelt-im-unterricht.de)

Arbeitsmaterial (Sekundarstufe)

Videoclips über nachhaltige Entwicklung selbst gestalten

Mithilfe der Materialien gestalten und bewerten die Schüler/-innen kurze Videoclips über ausgewählte Nachhaltigkeitsziele.

Hinweise für Lehrkräfte

Was gehört noch zu diesen Arbeitsmaterialien?

Die folgenden Seiten enthalten Arbeitsmaterialien zum Thema der Woche „SDGs – Wie die Welt nachhaltig werden will“ von Umwelt im Unterricht. Zum Thema der Woche gehören Hintergrundinformationen, ein didaktischer Kommentar sowie ein Unterrichtsvorschlag.

Sie sind abrufbar unter:  
<https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/sdgs-wie-die-welt-nachhaltig-werden-will/>

Inhalt und Verwendung der Arbeitsmaterialien

Die Arbeitsmaterialien werden für den Unterrichtsvorschlag „Videoprojekt: Nachhaltigkeit als großes Ziel“ genutzt. Sie umfassen Arbeitsanweisungen und Hilfestellungen zur Gestaltung von Videoclips über ausgewählte Nachhaltigkeitsziele sowie zu deren anschließender Bewertung.

Übersicht über die Arbeitsmaterialien

[Arbeitsblatt 1: Videoclips zur Nachhaltigkeit 1](#_Toc84942146)

[Arbeitsblatt 2: Videoclips zur Nachhaltigkeit – Bewertungsbogen 2](#_Toc84942147)

Arbeitsblatt 1:  
Videoclips zur Nachhaltigkeit

Insgesamt gibt es 17 Nachhaltigkeitsziele. Sie decken ein weitreichendes Bild einer nachhaltigen Entwicklung ab. Doch was genau umfassen diese Ziele? Erstellt hierzu eigene Videoclips.

Arbeitsauftrag

1. Informiert euch über die Nachhaltigkeitsziele. Geht dabei wie folgt vor:
   * Wählt in Partnerarbeit eines der 17 Nachhaltigkeitsziele aus.
   * Recherchiert auf <https://17ziele.de/index.html>, was dieses Ziel beinhaltet, was die zugrundeliegenden Probleme sind und durch welche Maßnahmen das Ziel erreicht werden kann.
   * Stellt eure Ergebnisse im Plenum vor. Wahlweise könnt ihr auch ein Lernplakat erstellen.
2. Gestaltet einen Videoclip über eines der Nachhaltigkeitsziele. Geht dabei wie folgt vor:
   * Formt neue Arbeitsgruppen und wählt gemeinsam eines der Ziele aus.
   * Stimmt euch mit den anderen Gruppen ab, damit kein Ziel doppelt behandelt wird.
   * Recherchiert bei Bedarf weitere Informationen für euer Ziel.
   * Erstellt ein kurzes Drehbuch/Storybook für euren Videoclip.   
       
     Das Format des Clips könnt ihr frei wählen, zum Beispiel eine Nachrichtensendung, einen Sketch, einen „Spielfilm“, eine Präsentation oder ein Comic.   
       
     Beschreibt im Clip das Nachhaltigkeitsziel, das zugrundeliegende Problem und die Lösungsmöglichkeiten.
   * Nehmt den Videoclip auf – orientiert euch dabei an eurem Drehbuch.

Arbeitsblatt 2:  
Videoclips zur Nachhaltigkeit – Bewertungsbogen

Nutzt die Checkliste, um die verschiedenen Videoclips über die Nachhaltigkeitsziele zu analysieren und zu bewerten.

Checkliste

* Wird im Clip das Nachhaltigkeitsziel deutlich beschrieben?
* Wird das zugrundeliegende Problem erläutert?
* Werden Lösungsmöglichkeiten aufgezeigt?
* Wird das Thema kreativ umgesetzt?
* Was ist besonders ansprechend?
* Was hätte anders/besser gemacht werden können?