



28.10.2020 | Bilderserie

Die Vielfalt indigener Völker

Sekundarstufe, Grundschule

Die Bilderserie beleuchtet die Vielfalt indigener Völker und gibt einen kleinen Einblick in den Alltag, die Kultur und die Probleme ausgewählter indigener Völker.

Gehört zu:

Thema des Monats: Indigene Völker im Kampf gegen den Klimawandel

Unterrichtsvorschlag: Eine Stimme für indigene Völker (SEK)

Unterrichtsvorschlag: Briefe aus dem Regenwald – Indigene Kinder berichten über den Klimawandel (GS)

Inhalt

Bildergalerie





















Material herunterladen

Unterrichtsvorschläge

Eine Stimme für indigene Völker - SK (PDF - 0 B)

Briefe aus dem Regenwald – Indigene Kinder berichten über den Klimawandel - GS (PDF - 0 B)

Bilderserie

Collage (von links oben nach rechts unten): UN Photo/F. Charton; UN Photo/Loey Felipe; UN Photo/Eskinder Debebe; UN Photo/Joseane Daher; UN Photo/Evan Schneider; UN Photo/Mark Garten; UN Photo/F. Charton

Vielfalt der Kulturen I (JPG - 289 KB)

Collage (von links oben nach rechts unten): http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/videos?tx_cpsuii_materialdownload%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_materialdownload%5Bcontroller%5D=Material&tx_cpsuii_materialdownload%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_materialdownload%5BitemUid%5D=5819&tx_cpsuii_materialdownload%5Bobject%5D=655&cHash=574d6c832a71c40a946a15f16c41722dJCMacauley <https://commons.wikimedia.org/wiki/User:Mcacauley> / Wikimedia Commons https://de.m.wikipedia.org/wiki/Datei:Yanomami_Woman_%26_Child.jpg1 / CC BY-SA 3.0 <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de>; UN Photo/Peter Mugubane; UN Photo/Manuel Elías; UN Photo/F. Keery; UN Photo/F. Charton; UN Photo/John Isaac

Vielfalt der Kulturen II (JPG - 319 KB)

Foto: http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/videos?tx_cpsuii_materialdownload%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_materialdownload%5Bcontroller%5D=Material&tx_cpsuii_materialdownload%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_materialdownload%5BitemUid%5D=5820&tx_cpsuii_materialdownload%5Bobject%5D=655&cHash=2eb885fb046be8ff873ae6f4aac0cc9eJedwardpye <https://pixabay.com/de/users/edwardpye-1642369/> / pixabay.com <https://pixabay.com/de/photos/mongolei-landwirt-kultur-im-freien-1042830/> / Pixabay Lizenz <https://pixabay.com/de/service/license/>

Umgang mit der Natur (JPG - 310 KB)

Foto: Valter Campanato/ABr / http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/videos?tx_cpsuii_materialdownload%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_materialdownload%5Bcontroller%5D=Material&tx_cpsuii_materialdownload%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_materialdownload%5BitemUid%5D=5821&tx_cpsuii_materialdownload%5Bobject%5D=655&cHash=f0a23eb3a9ea175082d37c1934b409f6Jcommons.wikimedia.org https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Face_painting_at_the_1st_National_Conference_for_indigenous_peoples_in_Brazil.jpg1 / CC BY 3.0 BR <https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/br/deed.de>

Traditionelle Bemalung (JPG - 275 KB)

Foto: http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/videos?tx_cpsuii_materialdownload%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_materialdownload%5Bcontroller%5D=Material&tx_cpsuii_materialdownload%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_materialdownload%5BitemUid%5D=5822&tx_cpsuii_materialdownload%5Bobject%5D=655&cHash=4998fc58c869d1771d5f1110ac6f25e3JMaureen.Barlin https://www.flickr.com/photos/maureen_barlin/ / flickr.com https://www.flickr.com/photos/maureen_barlin/5893417205/in/photolist-9YMiBt-9YQcXj-6kZnEr-2erEhV3-GUBn6V-ripxC-4PXvc-9YMiuD-9Dp9y3-7YKcC8-xeG4V-dGf3Mn-fn9cy-6p1Sxm-5Dg3iZ-WAxzuY-V6KRS8-frhH-7z5QXh-7z25BR-37Gj9-JMyR5e-7z24HV-7z5Rq5-7z25Pn-7GmjLs-7z25d6-4kPWVE-7GmjF1-yP11G2-2g7TFvE-27BZqcX-6ZyY2P-6rRtR9-7fAGzk-7Ghowr-2gmpC1X-TaiHEA-mkbMtp-2hV2ykr-GQSZo-ESEED-4Bf8Za-815qu4-2hjfpTN-9BwxDv-4HzUWQ-BcJ3Vi-2iouYAJ-GjxKMC / CC BY-NC-ND 2.0 <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/deed.de>

Traditionelle Tänze (JPG - 276 KB)

Foto: http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/videos?tx_cpsuii_materialdownload%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_materialdownload%5Bcontroller%5D=Material&tx_cpsuii_materialdownload%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_materialdownload%5BitemUid%5D=5823&tx_cpsuii_materialdownload%5Bobject%5D=655&cHash=7d7694c334253d8fb618a0a2dc862b08JAngelo_Giordano https://pixabay.com/de/users/angelo_giordano-753934/ / pixabay.com <https://pixabay.com/de/photos/australien-uluru-ayers-rock-berg-630219/> Pixabay Lizenz <https://pixabay.com/de/service/license/>

Heilige Stätten (JPG - 223 KB)

Foto: http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/videos?tx_cpsuii_materialdownload%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_materialdownload%5Bcontroller%5D=Material&tx_cpsuii_materialdownload%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_materialdownload%5BitemUid%5D=5824&tx_cpsuii_materialdownload%5Bobject%5D=655&cHash=92d83a9bad73d5d47abafd52009bdf63Jhbieser <https://pixabay.com/de/users/hbieser-343207/> / pixabay.com <https://pixabay.com/de/photos/botswana-buschmann-naturvolk-2219373/> / Pixabay Lizenz <https://pixabay.com/de/service/license/>

Klimawandel und Umweltzerstörung (JPG - 364 KB)

Foto: http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/videos?tx_cpsuii_materialdownload%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_materialdownload%5Bcontroller%5D=Material&tx_cpsuii_materialdownload%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_materialdownload%5BitemUid%5D=5826&tx_cpsuii_materialdownload%5Bobject%5D=655&cHash=2e4bf134cf52efba8e9ac4fb0751a6b4J350.org <https://www.flickr.com/photos/350org/> / flickr.com <https://www.flickr.com/photos/350org/41658634552/in/album-72157690321445550/> / CC BY-NC-SA 2.0 <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/deed.de>

Protest gegen Umweltzerstörung (JPG - 321 KB)

Foto: http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/videos?tx_cpsuii_materialdownload%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_materialdownload%5Bcontroller%5D=Material&tx_cpsuii_materialdownload%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_materialdownload%5BitemUid%5D=5827&tx_cpsuii_materialdownload%5Bobject%5D=655&cHash=72e52660f5c381b6f19933f11af484b5JProvince of British Columbia <https://www.flickr.com/photos/bcgovphotos/> / flickr.com <https://www.flickr.com/photos/bcgovphotos/49628390252/in/album-72157683727946094/> / CC BY-NC-ND 2.0 <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/deed.de>

Recht auf Selbstbestimmung (JPG - 328 KB)

Foto: http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/videos?tx_cpsuii_materialdownload%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_materialdownload%5Bcontroller%5D=Material&tx_cpsuii_materialdownload%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuii_materialdownload%5BitemUid%5D=5829&tx_cpsuii_materialdownload%5Bobject%5D=655&cHash=054f7f26384e5ac332f36185f2ed8b49JGRID-Arendal <https://www.flickr.com/photos/gridarendal/> / flickr.com <https://www.flickr.com/photos/gridarendal/31710566006/in/album-72157676242965292/> / CC BY-NC-SA 2.0 <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/deed.de>

Traditionelles und modernes Wissen (JPG - 212 KB)

Zielgruppe

Sekundarstufe | Grundschule

Fächer

Biologie | Politik, SoWi, Gesellschaft | Geografie | Englisch | Sachunterricht | Deutsch

Schlagwörter

indigene Völker | Tradition | traditioneller Umweltschutz | Biodiversität | kulturelle Vielfalt | Klimaschutz | Inuit | Yanomami | Maori | Aborigines | Nenzen | Mbororo | San
