07.02.2019 | Video

Wasser im Hamburger?

Grundschule

Wie viel Wasser wird verbraucht, um einen Hamburger zu produzieren? Schüler-/innen haben dazu einen Trickfilm produziert: "Wasser im Hamburger" (5:55 min). Er veranschaulicht den Begriff "virtuelles Wasser" anhand des beliebten Fastfood-Produktes.

Gehört zu:

Thema des Monats: Das Wasser muss für alle reichen!
Unterrichtsvorschlag: Wie können wir das Wasser gerechter teilen? (GS)

Link zum Youtube-Video "Wasser im Hamburger? [https://www.youtube.com/watch?v=IO-Fp4HJMnA&t=186s]" von Virtuelles Wasser.

[http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/]*Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz. [http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/]*

Sie dürfen diesen Text unter anderem ohne besondere Genehmigung verwenden und bearbeiten, z.B. kürzen oder umformulieren, sowie weiterverbreiten und vervielfältigen. Dabei müssen www.umwelt-im-unterricht.de [http://www.umwelt-im-unterricht.de/] als Quelle genannt sowie die oben genannte Creative Commons-Lizenz verwendet werden. Details zu den Bedingungen finden Sie auf der Creative Commons-Website [http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/].

[http://www.unesco.de/oer-faq.html] *Umwelt im Unterricht unterstützt die Erstellung von Bildungsmaterialien unter offenen Lizenzen im Sinne der UNESCO [http://www.unesco.de/oer-faq.html].*

Material herunterladen

Unterrichtsvorschläge

Wie können wir das Wasser gerechter teilen? - GS (PDF - 0 B)

Inhalt

Zielgruppe

Grundschule

Fächer

Sachunterricht | Politik, SoWi, Gesellschaft | Geografie | Ethik, Philosophie, Religion

Schlagwörter

Weltwassertag | Wasserfußabdruck | Wasser | virtuelles Wasser | Landwirtschaft | Bewässerung | Brunnen | Menschenrechte