

---

## Suchergebnisse

Es wurden 32 Ergebnisse gefunden.

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

27.07.2023

### **Was bedeutet der Klimawandel für die Tiere im Meer? (Variante für Fortgeschrittene)**

Fische, Krebse, Seehunde – viele Tiere, die im Meer leben, sind Kindern bekannt. Doch nur wenigen ist bewusst, dass jede Tierart auf bestimmte Umweltbedingungen angewiesen ist, ohne die sie oft nicht überleben kann. Wo welche Meerestiere leben und wie der Klimawandel ihre Lebensräume bedroht, erfahren die Schüler\*innen in diesem Unterrichtsvorschlag. Räumlicher Schwerpunkt ist die Nordsee.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

27.07.2023

### **Was bedeutet der Klimawandel für die Tiere im Meer? (Basisvariante)**

Fische, Krebse, Seehunde – viele Tiere, die im Meer leben, sind Kindern bekannt. Doch nur wenigen ist bewusst, dass jede Tierart auf bestimmte Umweltbedingungen angewiesen ist, ohne die sie oft nicht überleben kann. Wo welche Meerestiere leben und wie der Klimawandel ihre Lebensräume bedroht, erfahren die Schüler\*innen in diesem Unterrichtsvorschlag. Räumlicher Schwerpunkt ist die Nordsee.

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

27.07.2023

### **Die Wechselwirkungen zwischen Meeresökosystemen und Klimaveränderungen (Kurzfassung)**

Ökosysteme in Meeren und an Küsten binden CO<sub>2</sub> und tragen so zum Klimaschutz bei. Doch durch intensive Nutzung, Verschmutzungen und die Klimakrise sind sie unter Druck. Weil geschwächte Meeres- und Küstenökosysteme die Klimakrise noch verstärken können, ist ihr Schutz wichtig.

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

13.07.2023

### **Die Wechselwirkungen zwischen Meeresökosystemen und Klimaveränderungen**

Ökosysteme in Meeren und an Küsten binden das Treibhausgas CO<sub>2</sub> und tragen so auf natürliche Weise zum Klimaschutz bei. Intensive Nutzung, Verschmutzungen und die Klimakrise setzen die marinen Ökosysteme unter Druck, womit sie weniger widerstandsfähig gegenüber klimabedingten Veränderungen sind. Weil geschwächte Meeres- und Küstenökosysteme die Klimakrise noch verstärken können, ist ihr Schutz wichtig.

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

27.04.2023

### **Landwirtschaft, Umwelt, Natur und Klima (Kurzfassung)**

Die Landwirtschaft ist die größte Flächennutzerin Deutschlands und hat damit großen Einfluss auf Böden,

Gewässer, Luft, Klima und die biologische Vielfalt. Mit welchen Problemen ist die intensive Landwirtschaft verbunden? Und welche Lösungsansätze gibt es?

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Sekundarstufe | Grundschule

20.04.2023

### **Landwirtschaft, Umwelt, Natur und Klima**

Die Landwirtschaft ist die größte Flächennutzerin Deutschlands und hat erheblichen Einfluss auf Böden, Gewässer, Luft, Klima und die biologische Vielfalt. Was kennzeichnet die heutige Landwirtschaft in Deutschland, und wie hängt Landwirtschaft mit nicht nachhaltigen Entwicklungen zusammen? Welche Lösungsansätze gibt es?

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

01.07.2021

### **Alles braucht Platz!**

Die Schüler/-innen vergleichen, für welche unterschiedlichen Zwecke Flächen genutzt werden und wie sich der Flächenverbrauch im Laufe der Jahre verändert hat. Sie ordnen Textausschnitte entsprechenden Bildern zu und erstellen mithilfe ihrer Ergebnisse ein Lernplakat über die Folgen des Flächenverbrauchs für Menschen und Umwelt.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

01.07.2021

### **Die Konkurrenz um knappe Flächen**

Die Nutzung von Flächen für Gebäude und Verkehrswege hat viele negative Auswirkungen auf die Umwelt. Doch der Bedarf an neuem Wohnraum ist groß. Neue Baugebiete entstehen meist am Rand der Städte und Gemeinden. Sie bringen auch den Bau neuer Verkehrswege mit sich. Um den Flächenverbrauch für Siedlungen und Verkehrsflächen einzudämmen, sollen verstärkt Brachflächen und leerstehende Gebäude innerhalb der Städte genutzt werden.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

25.03.2021

### **Naturgärten im Vergleich**

Die Schüler/-innen unterscheiden zwischen einer naturnahen und einer naturfernen Fläche anhand einer Illustration. Bei einer kleinen Erkundung beurteilen sie Gärten in der Umgebung der Schule. Zudem erstellen sie Flyer mit Tipps zur Gestaltung von Naturgärten, die sie in der Nachbarschaft verteilen können.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

25.03.2021

### **Private Gärten – Beitrag zur Artenvielfalt**

Gärtnern liegt "im Trend". Immer mehr Menschen wünschen sich einen Garten, wie aktuelle Zahlen zeigen. Doch Gärten nutzen nicht nur uns Menschen. Angesichts des dramatischen Artensterbens in Deutschland werden sie als Lebensraum für Insekten, Vögel und andere Tiere immer wichtiger. Richtig gestaltet, können Gärten einen wichtigen Beitrag zur Nachhaltigkeit und zum Erhalt der Artenvielfalt leisten.

[mehr lesen](#)

---