

Suchergebnisse

Es wurden 8 Ergebnisse gefunden.

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

12.03.2020

Nachhaltig Urlaub machen – wie geht das?

Die Schüler/-innen erarbeiten mithilfe von Informationen zu verschiedenen Urlaubsregionen das Beziehungsgeflecht verschiedener Interessen vor Ort. Was kann man tun, um die Interessen der Urlauber, der Umwelt und der Einheimischen zu vereinbaren? In der Diskussion übertragen die Schüler/-innen ihre Erkenntnisse auf ihre eigenen Urlaubsvorstellungen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

12.03.2020

Guter Urlaub – für alle

Die Schüler/-innen erarbeiten mithilfe von Arbeitsblättern die unterschiedlichen Interessen von Urlaubern, Einwohnern und des Umweltschutzes vor Ort. Sie unterscheiden dabei zwischen gemeinsamen und gegensätzlichen Bedürfnissen. Zum Abschluss überlegen sie, wie die verschiedenen Interessen beim Reisen berücksichtigt werden können.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

16.01.2020

Moore – unterschätzte Landschaften voller Potenzial

Die Schüler/-innen lernen die Bedeutung von Mooren für die Umwelt, den Menschen und das Klima kennen. Sie gestalten in Gruppen aussagefähige Werbeplakate, welche nicht nur die Besonderheiten von Mooren hervorheben und Informationen vermitteln, sondern auch zum Schutz von Mooren auffordern.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

16.01.2020

Moore: geheimnisvoll und kostbar

Die Schüler/-innen beschäftigen sich mit Mooren und ihrer Bedeutung für Umwelt und Klima. Ausgehend davon vergleichen sie, welche Rolle Moore in Geschichten und Erzählungen spielen. Dabei lernen sie, Sachtexte von Geschichten zu unterscheiden, und schreiben eigene Texte über das Moor.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

25.01.2018

Wie der Klimawandel weltweit das Leben von Menschen verändert

Die Schüler/-innen lernen anhand von Porträts von Menschen aus verschiedenen Regionen der Erde Folgen des Klimawandels kennen. Arbeitsblätter mit kurzen Texten stellen Beispiele für betroffene Länder

vor, darunter die Malediven, Alaska und die Niederlande. Als Erweiterung kann die Situation von Migranten/Migrantinnen behandelt werden. [Der Unterrichtsvorschlag wurde ursprünglich im Dezember 2012 erstellt und im September 2014 und im Januar 2018 aktualisiert.]

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag Grundschule

20.05.2016

Wie groß ist dein CO₂-Fußabdruck?

Wie hängen Alltagsgewohnheiten und Lebensstil mit dem Treibhauseffekt zusammen? Die Schüler/-innen ermitteln mithilfe eines einfachen Fragebogens, wie ihr eigener CO₂-Fußabdruck einzuordnen ist - eher groß oder eher klein? Anhand des Vergleichs der Ergebnisse entwickeln sie Ideen für klimafreundliches Verhalten im Alltag.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag Sekundarstufe

20.05.2016

Datenanalyse: Wirtschaftsleistung und Kohlendioxid-Emissionen

Wie hängt die wirtschaftliche Entwicklung in Industrie- und Schwellenländern mit den CO₂-Emissionen zusammen? Die Schüler/-innen vergleichen Datenreihen zur Energienutzung und zur Wirtschaftsleistung sowie zu Emissionen in verschiedenen Ländern. Sie erstellen Diagramme und leiten daraus Aussagen über langfristige Trends ab. Anhand von Daten zur jüngeren Entwicklung in Deutschland diskutieren sie, wie es gelingen kann, wirtschaftliche Entwicklung und Klimaschutz zu vereinbaren.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag Sekundarstufe

06.12.2012

Klimapolitik: Wie wird das Klima der Zukunft?

Die Schüler/-innen analysieren aktuelle Diskussionen über internationale Klimapolitik. Sie untersuchen dazu Medienberichte und identifizieren Akteure und Handlungsoptionen. Dabei lernen sie die Auswirkungen des Klimawandels auf die Umwelt, den Menschen und die Wirtschaft auf bestimmte Räume kennen. In Gruppen recherchieren sie dazu in Atlanten oder in Online-Kartensystemen. [Der Unterrichtsvorschlag wurde im Januar 2016 überarbeitet.]

[mehr lesen](#)
