
Suchergebnisse

Es wurden 17 Ergebnisse gefunden.

[Thema des Monats](#) [Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

18.06.2020

Zoonosen: Wenn Umweltkrisen zu Gesundheitskrisen führen

Die meisten Infektionskrankheiten, die Menschen betreffen, stammen ursprünglich von Tieren. Das neuartige Coronavirus stammt ursprünglich vermutlich von Fledermäusen. Wie hängt die Übertragung von Krankheiten von Tieren auf den Menschen mit menschlichen Eingriffen in Ökosysteme zusammen? Die Unterrichtsvorschläge für Sekundarstufe und Grundschule sind sowohl für den Präsenzunterricht als auch den Fernunterricht geeignet. Das Thema der Woche in anderen Sprachen: Teaching resources and background information in English Matériel pédagogique et information en français

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

27.08.2020

Ein einzigartiges Säugetier: die Fledermaus

Fledermäuse sind faszinierende Tiere. Sie sind zusammen mit den Flughunden die einzigen Säugetiere, die fliegen können. Mit ihren hochspezialisierten Sinnen sind sie perfekt an ihre nachtaktive Lebensweise angepasst. Doch durch den Einfluss des Menschen sind Fledermäuse in ihrem Bestand bedroht. Sie finden immer weniger Lebensräume und Nahrung.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

27.08.2020

Die Fledermaus – Eine wahre Märchengeschichte

Fledermäuse sind wichtig für die Landwirtschaft, aber auch blutsaugende Monster? Welche Eigenschaften von Fledermäusen stimmen und welche Aussagen stammen aus Märchengeschichten? Die Materialien unterstützen die Schüler/-innen zwischen Fakten und Mythen zu unterscheiden.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

27.08.2020

Was flattert denn da? Ein Quiz über Fledermäuse

Was fressen Fledermäuse? Wo schlafen sie? Was machen sie im Winter? Wodurch werden sie bedroht? Wie kann man sie schützen? Die Materialien helfen Schülern/Schülerinnen, ein Quiz zu entwickeln über das Leben der Fledermaus.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

27.08.2020

Quiz: Wer hängt tagsüber rum und jagt nachts?

Die Schüler/-innen setzen sich mit dem Leben der Fledermäuse, ihrer ökologischen Bedeutung, den

Gründen ihrer Bedrohung sowie den Möglichkeiten des Schutzes auseinander. Dafür entwickeln sie auf Basis einer Recherche eigene Quiz und probieren diese gegenseitig aus.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

27.08.2020

Unheimlich faszinierend – Das wahre Leben der Fledermaus

Die Schüler/-innen setzen sich mit dem Leben der Fledermaus auseinander und lernen zu unterscheiden zwischen tatsächlichen Aspekten und erfundenen Geschichten. Zudem überlegen sie sich Möglichkeiten, um die Tiere zu schützen.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

18.06.2020

Vom Tier zum Menschen: Der Weg des Virus

Gibt es das Blaufieber, den Känguru-Schluckauf oder die Tollwut wirklich? Ein Online-Quiz macht Schüler/-innen auf sogenannte Zoonosen aufmerksam. Eine Text-Bild-Zuordnungsaufgabe vermittelt Wissen, wie Infektionskrankheiten von Tieren auf Menschen übertragen werden.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

18.06.2020

Analyse d'une interview : un scientifique parle du Corona et des zoonoses

Qu'est-ce que les zoonoses ? Par quoi sont-elles causées ? Comment l'être humain influence-t-il le risque de propagation ? À l'aide d'une interview, les élèves trouvent des réponses à ces questions ainsi qu'une définition du mot zoonose.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

18.06.2020

Interview-Analyse: Ein Wissenschaftler über Corona und Zoonosen

Was sind Zoonosen? Wodurch werden sie verursacht? Und wie beeinflusst der Mensch das Risiko ihrer Ausbreitung? Mithilfe eines Interviews sowie weiterführenden Informationen finden die Schüler/-innen Antwort auf diese Fragen sowie eine Definition für den Begriff Zoonose.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

18.06.2020

Analyse an interview: a scientist talks about coronavirus and zoonotic diseases

What are zoonotic diseases? How are they caused? And how do humans influence the risk of transmission? Using the interview for guidance, the students find answers to these questions and produce a definition of the term "zoonotic disease".

[mehr lesen](#)
