

Suchergebnisse

Es wurden 4 Ergebnisse gefunden.

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

26.04.2018

Geschichten über Weltverbesserer

Die Schüler/-innen sammeln Gemeinsamkeiten und Unterschiede verschiedener Projekte und Aktionen zu Nachhaltigkeitsthemen. Davon ausgehend erarbeiten sie die Kriterien der Nachhaltigkeit. Sie recherchieren Informationen zu einer Initiative im eigenen Umfeld und verfassen einen eigenen Text darüber, zum Beispiel für die Internetseite der Schule oder eine lokale Zeitung. [Der Beitrag wurde ursprünglich im Mai 2015 erstellt und im April 2018 überarbeitet.]

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

26.04.2018

Nachhaltigkeit anschaulich vermitteln

Die Schüler/-innen sammeln Assoziationen zum Begriff Nachhaltigkeit und klären die Bedeutung des Begriffs. Als Impulse dienen zum Beispiel überspitzte Verhaltensregeln, Medienbeiträge oder Projektbeispiele. Die Schüler/-innen erhalten den Auftrag, selbst einen Medienbeitrag über eine Aktion oder ein Projekt aus dem Nachhaltigkeitsbereich zu verfassen. Sie reflektieren dabei die Perspektiven möglicher Zielgruppen und entwickeln anschauliche Erklärungen für den Begriff. [Der Beitrag wurde ursprünglich im Mai 2015 erstellt und im April 2018 überarbeitet.]

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

13.05.2015

Merkblatt: Nachrichten schreiben

Du möchtest auf der Internetseite der Schule über ein Schulprojekt berichten? Oder du möchtest einen Veranstaltungsbericht an die Zeitung in eurem Ort schicken? Die folgenden Tipps helfen dir, einen gut verständlichen Text zu schreiben.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

13.05.2015

Checkliste: Medienbeiträge verfassen

Du möchtest einen Blogbeitrag über ein Schulprojekt verfassen? Oder du möchtest einen Veranstaltungsbericht an eine lokale Zeitung senden? Die folgenden Tipps helfen dir, alle wichtigen Informationen verständlich und interessant zu vermitteln.

[mehr lesen](#)
