

Suchergebnisse

Es wurden 238 Ergebnisse gefunden.

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

04.06.2021

Regeln für die Wirtschaft

Die Schüler/-innen lernen, dass Waren in verschiedenen Regionen der Welt produziert werden und lange Wege zurücklegen, bevor sie in Deutschland verkauft werden. Darüber hinaus beschäftigen sie sich mit Regeln für den Handel, die weltweit gelten und Menschen und Umwelt schützen sollen.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

04.06.2021

Internationaler Handel und die Umwelt

Die Schüler/-innen erarbeiten, wieso gemeinsame Umweltstandards in der internationalen Wirtschaftspolitik notwendig sind. Außerdem diskutieren sie Beispiele für staatenübergreifende Vereinbarungen.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

20.05.2021

Eine gesunde Umwelt gestalten

Die Schüler/-innen setzen sich anhand von Medienberichten mit verschiedenen gesundheitsrelevanten Umweltproblemen auseinander. Anhand eines Schaubildes erarbeiten die Schüler/-innen grundlegende Zusammenhänge zwischen Umweltfaktoren und ihren Wirkungen auf den Körper.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

20.05.2021

Gesund durch den Tag

Die Schüler/-innen sammeln Ideen, was Menschen gesund bleiben oder krank werden lässt. Anhand kurzer Geschichten aus dem Alltag erarbeiten die Schüler/-innen, welche positiven und negativen Einflüsse die Umwelt auf ihre Gesundheit hat und inwiefern der Mensch selbst diese Wirkungen beeinflusst.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

06.05.2021

"Würdest du das essen?"

Die Schüler/-innen diskutieren anhand von konkreten Beispielen darüber, aus welchen Gründen Lebensmittel weggeworfen werden. Sie lernen das Ausmaß der unnötigen Lebensmittelabfälle kennen sowie Initiativen, die sich dagegen engagieren. Sie entwickeln Ideen, was gegen die Verschwendung und Verluste von Lebensmitteln getan werden kann, und gestalten ein Plakat über den Wert von Lebensmitteln.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

06.05.2021

Warum sollten wir Lebensmittel retten?

Die Schüler/-innen ermitteln, wie Konsummuster mit dem Entstehen von Lebensmittelabfällen entlang der Produktionskette von Nahrungsmitteln zusammenhängen. Sie recherchieren zu Lösungsansätzen und entwickeln daraus weitere Ideen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

23.04.2021

Abfallvermeidung schont Ressourcen

Die Schüler/-innen schätzen das Abfallaufkommen in Deutschland und vergleichen ihre Vermutungen mit realen Daten. Sie gestalten ein Lernplakat über verschiedene Abfallarten und reflektieren und bewerten Ansätze zur Abfallvermeidung.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

23.04.2021

Wie lässt sich Abfall vermeiden?

Die Schüler/-innen setzen sich mit ihren eigenen Erfahrungen mit Abfall auseinander. Im Rahmen einer Stationenarbeit vertiefen sie ihr Wissen und entwickeln Ideen zur Abfallvermeidung. Gemeinsam gestalten sie abschließend ein Plakat mit Tipps zur Vermeidung von Abfall.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

08.04.2021

Die Biene, die Ameise und du

Die Schüler/-innen gehen der Frage nach, welche Rolle Insekten in der Natur spielen. Sie erstellen ein Schaubild, das die verschiedenen Beziehungen zwischen Insekten und anderen Tier- und Pflanzenarten zeigt. Darauf aufbauend entwickeln sie Ideen für den Artenschutz.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

08.04.2021

Eine Welt ohne Insekten?

Die Schüler/-innen recherchieren und veranschaulichen Nahrungsbeziehungen zwischen verschiedenen Tier- und Pflanzenarten, um die Rolle von Insekten in Ökosystemen zu bewerten. Sie identifizieren anhand des Nahrungsnetzes Ansätze, wie Insektenarten geschützt werden können.

[mehr lesen](#)
