

Suchergebnisse

Es wurden 183 Ergebnisse gefunden.

[Thema des Monats](#) [Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

04.06.2020

Citizen Science – Gemeinsam Wissen schaffen!

Die Helligkeit von Sternen bestimmen, die Luftqualität messen, die Biodiversität in Städten erforschen, die Menge an Müll in der Natur schätzen: Bei vielen Forschungsprojekten können Bürgerinnen und Bürger mithelfen. Oft reicht ein Smartphone dafür aus. Citizen Science – "Bürgerwissenschaft" – gewinnt im Zuge der Digitalisierung an Bedeutung. Die Unterrichtsmaterialien für Sekundarstufe und Grundschule zeigen die Möglichkeiten. Viele Ansätze eignen sich auch für den Fernunterricht.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

29.02.2024

Warum Arten im Frühling einander brauchen (Basisvariante)

Anhand beispielhafter Naturbeobachtungen lernen die Schüler*innen die Einflüsse des Klimawandels auf das Leben der Tiere und Pflanzen kennen. Sie informieren sich über wichtige Zusammenhänge bei heimischen Arten und bearbeiten dazu Lückentexte.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

29.02.2024

Warum Arten im Frühling einander brauchen (Variante für Fortgeschrittene)

Anhand beispielhafter Naturbeobachtungen lernen die Schüler*innen die Einflüsse des Klimawandels auf das Leben der Tiere und Pflanzen kennen. Sie recherchieren Zusammenhänge zu beispielhaften heimischen Arten und gestalten ein einfaches Schaubild dazu.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

29.02.2024

Frühling und Klimawandel: Was passiert in der Natur? (Basisvariante)

Die Materialien enthalten Arbeitsblätter mit Kurzinfos und Fotos zu den Abläufen in der Natur im Frühling. Die Infos sind Lückentexte. Die Schüler*innen erhalten den Auftrag, die passenden Begriffe einzutragen.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

29.02.2024

Frühling und Klimawandel: Was passiert in der Natur? (Variante für Fortgeschrittene)

Die Materialien enthalten Arbeitsblätter mit Kurzinfos und Fotos zur Entwicklung ausgewählter Tier- und Pflanzenarten im Frühling. Die Schüler*innen erhalten den Auftrag, mithilfe der Infos ein einfaches Schaubild zu den Zusammenhängen zwischen den Arten zu erstellen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

15.02.2024

Klimawandel und Frühlingsbeginn (Basisvariante)

Ausgehend von beispielhaften Naturbeobachtungen diskutieren die Schüler*innen Folgen des Klimawandels für Entwicklungsprozesse bei Tieren und Pflanzen. Sie recherchieren zu beispielhaften heimischen Arten und ermitteln Risiken für die Beziehungen innerhalb von Ökosystemen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

15.02.2024

Klimawandel und Frühlingsbeginn (Variante für Fortgeschrittene)

Ausgehend von beispielhaften Naturbeobachtungen diskutieren die Schüler*innen Folgen des Klimawandels für Entwicklungsprozesse bei Tieren und Pflanzen. Sie recherchieren zu beispielhaften heimischen Arten und entwickeln eine Grafik zu Risiken für die Beziehungen innerhalb von Ökosystemen.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

15.02.2024

Was bedeutet der Klimawandel für die Natur im Frühling? (Variante für Fortgeschrittene)

Die Materialien enthalten Recherchehinweise zu heimischen Tier- und Pflanzenarten und Tipps für die Erstellung eines Schaubilds zu den Beziehungen zwischen den Arten.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

15.02.2024

Was bedeutet der Klimawandel für die Natur im Frühling? (Basisvariante)

Die Materialien enthalten Kurzinfos zu heimischen Tier- und Pflanzenarten und ihren Beziehungen sowie Arbeitsaufträge und Hilfestellungen für deren Auswertung.

[mehr lesen](#)

Bilderserie | Sekundarstufe

07.02.2024

Bilderserie: Die "Frühlingsboten" der Natur

Schneeglöckchen und Haselsträucher blühen, die Kraniche kehren zurück, schließlich blühen die Obstbäume: ein Überblick über typische Naturbeobachtungen im Frühling und die Veränderungen durch den Klimawandel.

[mehr lesen](#)
