

## Suchergebnisse

Sie haben nach fußabdruck gesucht.

Es wurden 18 Ergebnisse gefunden.

[Thema des Monats](#) [Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

20.05.2016

### **Klimafreundlich wirtschaften**

Die Staats- und Regierungschefs der G7-Nationen sorgten bei ihrem Gipfeltreffen 2015 in Deutschland für Aufsehen. Sie kündigten an, dass die G7 langfristig aus der "Kohlenstoffwirtschaft" aussteigen wollen. Die Industrienationen der G7-Gruppe fühlen sich in besonderem Maße verantwortlich für den weltweiten Klimaschutz, hieß es in der Abschlusserklärung des Gipfels. Wie hängen wirtschaftliche Entwicklung und CO<sub>2</sub>-Ausstoß zusammen, und welche Rolle spielen dabei die führenden Industrienationen? Wie kann "Dekarbonisierung" im Sinne eines nachhaltigen Wirtschaftens gelingen?

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

20.05.2016

### **Wie groß ist dein CO<sub>2</sub>-Fußabdruck?**

Wie hängen Alltagsgewohnheiten und Lebensstil mit dem Treibhauseffekt zusammen? Die Schüler/-innen ermitteln mithilfe eines einfachen Fragebogens, wie ihr eigener CO<sub>2</sub>-Fußabdruck einzuordnen ist - eher groß oder eher klein? Anhand des Vergleichs der Ergebnisse entwickeln sie Ideen für klimafreundliches Verhalten im Alltag.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

17.06.2022

### **Was soll auf den Teller? (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen vergleichen anhand von Fotos aus der Serie "Hungry Planet" verschiedene Ernährungsgewohnheiten weltweit. Im Anschluss stellen sie mithilfe von illustrierten Arbeitsmaterialien symbolische Teller mit "umweltfreundlichen Gerichten" zusammen. Zum Abschluss halten sie Tipps für eine umweltfreundliche Ernährungsweise fest.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

17.06.2022

### **Was soll auf den Teller? (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen vergleichen anhand von Fotos aus der Serie "Hungry Planet" verschiedene Ernährungsgewohnheiten weltweit. Außerdem lernen sie die ungleiche Verfügbarkeit von Lebensmitteln kennen. Im Anschluss stellen sie mithilfe von Informationen zum ökologischen Fußabdruck verschiedener Lebensmittel Teller mit "umweltfreundlichen Gerichten" zusammen und halten Ideen für ihre eigene Ernährungsweise fest.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

17.06.2022

### **Wie sieht umweltfreundliche Ernährung aus? (Basisvariante)**

Das Arbeitsmaterial enthält Informationen zum ökologischen Fußabdruck von Lebensmitteln. Auf dieser Grundlage erarbeiten sich die Schüler\*innen, wie man bei der Ernährung auch den Umweltschutz berücksichtigen kann.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

17.06.2022

### **Wie sieht umweltfreundliche Ernährung aus? (Variante für Fortgeschrittene)**

Das Arbeitsmaterial enthält Informationen zum ökologischen Fußabdruck von Lebensmitteln. Auf dieser Grundlage erarbeiten sich die Schüler\*innen, wie man bei der Ernährung auch den Umweltschutz berücksichtigen kann.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

20.05.2016

### **Fragebogen: Welcher "Klimatyp" bist du?**

Die Materialien enthalten einen Fragebogen, bei dem es um verschiedene Alltagsgewohnheiten geht. Dabei wird ermittelt, ob der eigene CO<sub>2</sub>-Fußabdruck verglichen mit dem Durchschnitt eher klimafreundlich oder weniger klimafreundlich ist.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

29.01.2013

### **Umweltfreundlich mobil (Lehrerheft/SEK) [Archiv]**

Die Handreichung für Lehrkräfte enthält methodische Hinweise und Hintergrundinformationen zum Arbeitsheft "Umweltfreundlich mobil" für Schülerinnen und Schüler. Das Schülerheft umfasst 56 Seiten. Themen sind unter anderem der mobile Fußabdruck, Lärm und Schadstoffe infolge von Verkehr, nachhaltig verreisen und die Frage, wie künftig Mobilität in den Städten aussehen soll. [Stand: Dezember 2012. Dieses Angebot wird nicht mehr aktualisiert.]

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

29.01.2013

### **Umweltfreundlich mobil (Schülerheft/SEK) [Archiv]**

Die Schülerinnen und Schüler lernen die Vor- und Nachteile von Mobilität kennen und sachlich zu bewerten, um Schlussfolgerungen für ihr eigenes Handeln zu ziehen. [Stand: Dezember 2012. Dieses Angebot wird nicht mehr aktualisiert. Allgemeingültige Arbeitsblätter ohne Bezug zu aktuellen Entwicklungen sind jedoch weiterhin nutzbar. Druckexemplare stehen leider nicht zur Verfügung.]

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

26.08.2021

### **Zum Einstieg: Themen der Woche für die Grundschule**

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, in den Themenkomplex Klimawandel einzusteigen. Je nach Blickwinkel eignen sich hierfür insbesondere sechs Themen der Woche von Umwelt im Unterricht. Sie behandeln folgende Aspekte: Veränderungen im Klimasystem, Klimafolgen, Klimapolitik, klimafreundliches Wirtschaften und Energiewende, Klimaanpassung und Möglichkeiten der Partizipation von Jugendlichen.

mehr lesen

---