
Suchergebnisse

Es wurden 22 Ergebnisse gefunden.

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

01.07.2021

Wieviel Platz wir brauchen: Früher und heute

Anhand von Illustrationen eines fiktiven Ortes untersuchen die Schüler/-innen, wie sich der Flächenverbrauch im Laufe der Zeit entwickelt hat und was die Folgen sind. Zudem unterstützen die Materialien die Schüler/-innen dabei, verschiedene Formen der Flächennutzung in ihrer Umgebung zu beschreiben.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

01.07.2021

Neubausiedlung oder Nachverdichtung? Ansätze für die Flächennutzung

Die Materialien unterstützen die Schüler/-innen dabei, verschiedene Formen der Flächennutzung in ihrer Umgebung zu beschreiben. Darüber hinaus helfen sie, unterschiedliche Ansätze des Flächenverbrauchs miteinander zu vergleichen.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

25.03.2021

Gärten: "Wüste" oder Naturparadies?

Mithilfe der Arbeitsmaterialien vergleichen die Schüler/-innen einen naturnahen mit einem "naturfernen" Garten. Sie erstellen eine Checkliste mit Merkmalen einer naturnahen Fläche.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

25.03.2021

Naturnahe Flächengestaltung: Ja, aber wie?

Mithilfe der Materialien erstellen die Schüler/-innen einen Plan für die Umgestaltung einer ausgewählten Fläche. Sie soll die Artenvielfalt fördern, aber auch für Freizeitaktivitäten genutzt werden können.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

25.05.2020

Klimawandel: Worauf müssen wir uns einstellen?

Der Klimawandel führt dazu, dass das Wetter häufig extremer wird, auch in Deutschland. Wie genau sehen die Folgen des Klimawandels in Deutschland aus? Und welche Möglichkeiten gibt es, sich an die Veränderungen anzupassen, um weiterhin gut zu wohnen? Das Material hilft Schülern/Schülerinnen, den Zusammenhang zwischen Wetterereignissen und Klimawandel zu verstehen und Ideen der Anpassung zu entwickeln.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

25.05.2020

Wie sieht die klimaangepasste Stadt aus?

Aufgrund des Klimawandels wird es in Deutschland in Zukunft häufiger zu Extremwetterereignissen kommen. Städte und Regionen müssen sich in vielerlei Hinsicht an diese Situation anpassen. Das Material hilft Schülern/Schülerinnen dabei, Maßnahmen der Klimaanpassung für die eigene Stadt/Region zu entwickeln.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

16.11.2017

Luftbelastung mit Schadstoffen in Deutschland

Die Luftqualität hat sich in den deutschen Städten in den letzten Jahren deutlich verbessert. Aber immer noch treten bei manchen Schadstoffen und an manchen Orten Überschreitungen der gültigen Grenzwerte auf. Die Schüler/-innen beschäftigen sich mit den Luftschadstoffen Stickstoffdioxid, Feinstaub und Ozon. Sie lernen deren Quellen, mögliche Auswirkungen auf die menschliche Gesundheit und die gültigen Grenzwerte kennen.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

15.06.2017

Rollenspielmaterialien: Mobilität ohne Auto

Die Materialien enthalten Informationen in Form von Rollenbeschreibungen und kurzen Sachtexten zur Vorbereitung auf ein Rollenspiel: Das Szenario sieht eine öffentliche Sitzung des Stadt- oder Gemeinderates vor, in deren Verlauf über ein neues, möglichst autofreies Verkehrskonzept diskutiert wird.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

04.05.2017

Sachtext: Argumente für mehr urbanes Grün

Das Arbeitsblatt enthält einen Sachtext mit Ideen und Argumenten für (mehr) Stadtgrün. Wieso ist Stadtgrün wichtig? Und wie können Städte grüner werden? Die Schülerinnen und Schüler erhalten den Auftrag, Funktionen von Stadtgrün zu identifizieren und Argumente für bestimmte Begrünungsmaßnahmen zu erarbeiten.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe | Grundschule

04.05.2017

Anleitung: Kräuter für drinnen und draußen

Das Material enthält eine Anleitung zum Pflanzen von Kräutern in Obstkisten und Milchkartons. Was braucht man dazu, und welche Kräuter eignen sich? Ebenso finden sich Vorschläge, damit die Schüler/-innen auch nach dem Anpflanzen ihren Garten gemeinsam pflegen und weiter erforschen können.

[mehr lesen](#)
