

## Suchergebnisse

Es wurden 22 Ergebnisse gefunden.

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

30.11.2023

### **Natur erforschen mit dem eigenen Stadtplan (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen fertigen Karten an, die verschiedene Arten von Grünflächen in ihrem Wohnort zeigen. Sie führen zunächst Erkundungen in ihrer Umgebung durch und sammeln Daten. Im zweiten Schritt fertigen sie eine eigene Karte an (digital oder analog). Mithilfe der Karte diskutieren sie: Wo finden wildlebende Tiere und Pflanzen Lebensraum in unserem Ort?

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

30.11.2023

### **Natur erforschen mit dem eigenen Stadtplan (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen fertigen Karten an, die verschiedene Arten von Grünflächen in ihrem Wohnort zeigen. Sie führen zunächst Erkundungen in ihrer Umgebung durch und sammeln Daten. Im zweiten Schritt fertigen sie eine eigene Karte an (digital oder analog). Mithilfe der Karte diskutieren sie: Wo finden wildlebende Tiere und Pflanzen Lebensraum in unserem Ort?

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

25.05.2023

### **Grün oder grau? Eine Stadt für Mensch und Natur (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen erkunden bei einer Exkursion oder anhand von Fotos verschiedene Bereiche von Städten sowie verschiedene Formen von städtischem Grün. Sie lernen die Bedeutung des Grüns für Mensch und Natur kennen. Mithilfe der Arbeitsmaterialien ordnen sie verschiedenen Gebäuden und Flächen passende Begrünungsmaßnahmen zu.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

25.05.2023

### **Grün oder grau? Eine Stadt für Mensch und Natur (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen erkunden bei einer Exkursion oder anhand von Fotos verschiedene Bereiche von Städten sowie verschiedene Formen von städtischem Grün. Sie lernen die Bedeutung des Grüns für Mensch und Natur kennen. Mithilfe der Arbeitsmaterialien entwickeln sie Ideen für die Begrünung von Siedlungsgebieten. Sie bewerten die Möglichkeiten und beziehen dabei verschiedene Perspektiven ein.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

27.04.2023

### **Wie passen Landwirtschaft und Naturschutz zusammen? (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen tauschen sich über ihre Ernährungsgewohnheiten aus und stellen Zusammenhänge zur

Erzeugung der Lebensmittel in der Landwirtschaft her. Anhand von kurzen Geschichten lernen sie die Landwirtschaft aus verschiedenen Perspektiven kennen. Zum einen aus der Sicht von Landwirt\*innen, zum anderen aus Sicht des Naturschutzes. Sie lernen Vor- und Nachteile des Einsatzes von Maschinen, Pflanzenschutzmitteln und anderen Mitteln der intensiven Landwirtschaft sowie Ansätze für eine naturverträglichere Landwirtschaft kennen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

27.04.2023

### **Wie passen Landwirtschaft und Naturschutz zusammen? (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen tauschen sich über ihre Ernährungsgewohnheiten aus und stellen Zusammenhänge zur Erzeugung der Lebensmittel in der Landwirtschaft her. Anhand von kurzen Geschichten lernen sie die Landwirtschaft aus verschiedenen Perspektiven kennen. Zum einen aus der Sicht von Landwirt\*innen, zum anderen aus Sicht des Naturschutzes. Sie diskutieren Vor- und Nachteile des Einsatzes von Maschinen, Pflanzenschutzmitteln und anderen Mitteln der intensiven Landwirtschaft und lernen Ansätze für eine naturverträglichere Landwirtschaft kennen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

01.07.2021

### **Alles braucht Platz!**

Die Schüler/-innen vergleichen, für welche unterschiedlichen Zwecke Flächen genutzt werden und wie sich der Flächenverbrauch im Laufe der Jahre verändert hat. Sie ordnen Textausschnitte entsprechenden Bildern zu und erstellen mithilfe ihrer Ergebnisse ein Lernplakat über die Folgen des Flächenverbrauchs für Menschen und Umwelt.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

25.03.2021

### **Naturgärten im Vergleich**

Die Schüler/-innen unterscheiden zwischen einer naturnahen und einer naturfernen Fläche anhand einer Illustration. Bei einer kleinen Erkundung beurteilen sie Gärten in der Umgebung der Schule. Zudem erstellen sie Flyer mit Tipps zur Gestaltung von Naturgärten, die sie in der Nachbarschaft verteilen können.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

04.06.2020

### **Wir forschen mit!**

Die Schüler/-innen lernen am Beispiel von Citizen-Science-Projekten die Welt der Wissenschaft kennen und erfahren, was es bedeutet, wissenschaftlich zu arbeiten. Sie führen selbst ein einfaches Forschungsprojekt durch. Dabei formulieren sie eine Forschungsfrage, sammeln Daten und werten diese aus.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

25.05.2020

### **Fit für den Klimawandel? Ideen für unsere Stadt**

Wegen des Klimawandels wird es in Deutschland in Zukunft häufiger extremes Wetter wie Hitzewellen, Dürre oder Starkregen geben. Die Schüler/-innen beschäftigen sich mit den Auswirkungen dieser Entwicklung, lernen Möglichkeiten der Anpassung kennen und entwickeln Ideen, wie Gebäude "fit für den

Klimawandel" gemacht werden können. Der Unterrichtsvorschlag ist auch für das Lernen mit digitalen Medien zu Hause geeignet.

[mehr lesen](#)

---