

Suchergebnisse

Es wurden 17 Ergebnisse gefunden.

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

02.07.2020

Wer macht die Gesetze in Europa?

Am Beispiel von europäischen Umweltregelungen lernen die Schüler/-innen zentrale Aufgaben der Europäischen Union kennen. Sie diskutieren echte und fiktive Beispiele für EU-Umweltgesetze, erfahren wichtige Inhalte der EU-Umweltpolitik und formulieren eigene Forderungen an die EU.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

02.07.2020

Wie entsteht EU-Umweltrecht?

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit den drei wichtigsten Akteuren bei der Gesetzgebung auf europäischer Ebene auseinander: mit dem Europäischen Parlament, dem Rat der Europäischen Union und der Europäischen Kommission. Anhand von konkreten Beispielen aus der Umweltpolitik verfolgen sie den Weg der Gesetzgebung sowie den Einfluss verschiedener Akteurinnen und Akteure.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

11.07.2019

"Teilen" und " liken" für den Umweltschutz?

Die Schüler/-innen setzen sich mit den Begriffen " liken" und " teilen" auseinander und simulieren deren Wirkung in Hinblick auf das umweltpolitische Problem des Plastikmülls im Meer.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

11.07.2019

#mitmischen – Wie geht Politik im Netz?

Im Rahmen einer Stationenarbeit setzen sich die Schüler/-innen mit verschiedenen Möglichkeiten des Online-Engagements auseinander. Sie untersuchen die unterschiedlichen Instrumente und stellen Vermutungen über ihre Wirksamkeit an.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

23.04.2019

Wie wichtig sind Umweltdaten?

Die Schüler/-innen diskutieren anhand eines aktuellen Beispiels, wie in öffentlichen Debatten auf der Grundlage von Daten argumentiert wird. Sie erstellen selbst mit digitalen Werkzeugen Diagramme aus Daten zum Beispielthema. Dabei erproben sie verschiedene Gestaltungsmöglichkeiten. Sie diskutieren, wie

dies die Wahrnehmung der Information beeinflusst.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

23.04.2019

Was Zahlen über die Umwelt verraten

Die Schüler/-innen diskutieren mithilfe von Diagrammen alltagsnahe Fragen des Umweltschutzes, zum Beispiel anhand von Zahlen zur Nutzung verschiedener Verkehrsmittel oder über das Abfallaufkommen. Zunächst werden kurze Umfragen in der Klasse durchgeführt und die Ergebnisse mithilfe einer Grafik veranschaulicht. Dann erstellen die Schüler/-innen selbst mit einfachen digitalen Werkzeugen Diagramme.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

07.03.2019

Mitmischen - in Schule, Städten und in der Politik

Wie werden Entscheidungen getroffen, und wie können Kinder und Jugendliche sich einbringen? Die Schüler/-innen untersuchen ein konkretes Beispiel auf Möglichkeiten, selbst ihre Interessen einfließen zu lassen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

07.03.2019

Wenn ihr mich fragt - Mitbestimmung von Kindern

Wie werden Entscheidungen getroffen, und wie können Kinder und Jugendliche sich einbringen? Die Schüler/-innen untersuchen ein konkretes Beispiel auf Möglichkeiten, selbst ihre Interessen einfließen zu lassen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

21.02.2019

Natur und Umwelt erkunden mit dem Handy: der App-Test

Ausgehend von ihrem vorhandenen Wissen über Handys und Tablets lernen die Schüler/-innen die Möglichkeiten von Apps kennen. Die Lehrkraft stellt eine oder mehrere "grüne" Apps vor. Anschließend testen die Schüler/-innen in Gruppen mithilfe eines Fragebogens die Anwendung und bewerten sie aufgrund ihrer praktischen Erfahrungen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

21.02.2019

Wie nützlich sind Apps zu Umwelt- und Nachhaltigkeitsthemen?

Bei der Biologie-Exkursion Arten bestimmen, Beobachtungen dokumentieren oder mit dem Barcode-Scanner nachhaltige Produkte finden? Die Schüler/-innen testen verschiedene "grüne" Smartphone-Apps. Sie bewerten, wie gut die Anwendungen bei Umwelt- und Nachhaltigkeitsthemen genutzt werden können und verfassen eine Rezension.

[mehr lesen](#)
