
Suchergebnisse

Es wurden 15 Ergebnisse gefunden.

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

19.05.2022

Autos früher, heute und morgen (Basisvariante)

Die Schüler*innen befassen sich mit der Bedeutung des Autos im Laufe der Zeit. Sie behandeln mithilfe von Bildmaterialien, welche Vor- und Nachteile für die Umwelt und den Menschen mit der Entwicklung des Autos verbunden sind.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

19.05.2022

Autos früher, heute und morgen (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler*innen erörtern anhand von Bild- und Textmaterialien, welche Auswirkungen die Nutzung des Autos auf die Umwelt und die Menschen hat und wie die Situation in Zukunft verbessert werden kann.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

05.05.2022

Wohin entwickeln sich Autos? (Basisvariante)

Die Schüler*innen formulieren mithilfe einer Bilderserie eigene Wünsche für die Zukunft des Straßenverkehrs und vergleichen diese mit der heutigen Situation. Sie analysieren im Rahmen eines Gruppenpuzzles Texte über verschiedene Möglichkeiten für den Verkehr der Zukunft und entwickeln und bewerten nachhaltige Verkehrsszenarien.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

05.05.2022

Wohin entwickeln sich Autos? (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler*innen formulieren eigene Wünsche für die Zukunft des Straßenverkehrs und vergleichen diese mit der heutigen Situation. Sie recherchieren im Rahmen eines Gruppenpuzzles, wie sich die Mobilität verändern könnte, und entwickeln und bewerten nachhaltige Verkehrsszenarien.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

11.02.2021

Kennst du die Alpen?

Skifahren, Kühe auf der Alm und Schweizer Käse: Zum Thema Alpen fallen den meisten Menschen spontan Dinge ein, die als typisch für die Bergregion gelten. Doch wie ist das Leben in den Alpen wirklich? Die Schüler/-innen vergleichen anhand von Illustrationen eines Alpentaales die Lebenssituation früher und heute. Sie bewerten die Veränderungen und entwickeln erste Lösungsideen für heutige Probleme.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

11.02.2021

Mitten in Europa – Verkehrsströme im Alpenraum

Am Beispiel des Brenner-Basistunnels beschäftigen sich die Schüler/-innen mit den Besonderheiten und Problemen des Alpenraumes. Mithilfe von Kartenmaterial veranschaulichen sie das Großprojekt und dessen Folgen für Menschen und Natur.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

05.04.2019

Klimaschutz beim Reisen

Am Beispiel der unterschiedlichen Reisepläne von fiktiven Familien beschäftigen sich die Schüler/-innen mit dem Zusammenhang zwischen der Nutzung verschiedener Verkehrsmittel und dem Klimawandel. Mithilfe einer Infografik lernen sie die Unterschiede beim CO₂-Ausstoß von Auto, Bahn, Bus und Flugzeug kennen. Sie reflektieren individuelle Bedürfnisse beim Reisen und entwerfen einen klimafreundlichen Reiseplan.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

05.04.2019

Klimaschutz im Gepäck

Ausgehend von eigenen Reisewünschen setzen sich die Schüler/-innen mit typischen Urlaubsplänen auseinander. Sie lernen die unterschiedlichen CO₂-Emissionen der Verkehrsmittel Auto, Bahn, Bus und Flugzeug kennen. Die Schüler/-innen tragen verschiedene Argumente für die Wahl von Verkehrsmitteln zusammen und diskutieren, wie klimafreundliche Reisen gefördert werden könnten.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

24.01.2019

Güterverkehr: Alternativen zur Autobahn

Ausgehend von Beispielen für Alltagseinkäufe ermitteln die Schüler/-innen Zusammenhänge zwischen Konsum, Wirtschaftsweise und dem Güterverkehr. Sie untersuchen Fallbeispiele für Transporte in Europa und entwickeln umweltfreundliche Alternativen zum Güterverkehr per LKW.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

24.01.2019

Güterverkehr und die Umwelt

Anhand von Beispielen wie Gemüse aus Spanien oder Milch aus den Alpen lernen die Schüler/-innen wichtige Zusammenhänge zwischen unserem Konsum, dem Güterverkehr und der Umwelt kennen. Sie untersuchen mithilfe von Arbeitsblättern typische Wege von Produkten und lernen umweltfreundlichere Alternativen zu Ferntransporten mit dem LKW kennen.

[mehr lesen](#)
