

## Suchergebnisse

Es wurden 45 Ergebnisse gefunden.

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

28.03.2024

### Wie nützlich ist die Raumfahrt? (Basisvariante)

Anhand von Satellitenbildern lernen die Schüler\*innen, wie der Blick aus dem All hilft, Veränderungen auf der Erde zu erkennen und zu verstehen. Im Plenum werden zunächst Bilder der eigenen Region diskutiert. In Kleingruppen werden anschließend Satellitenbilder bearbeitet, die Umweltveränderungen zeigen wie die Ausbreitung von Städten oder das Schrumpfen von Gletschern.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

28.03.2024

### Wie nützlich ist die Raumfahrt? (Variante für Fortgeschrittene)

Zum Einstieg lernen die Schüler\*innen anhand von Medienberichten verschiedene Anwendungen der Raumfahrt kennen. Sie setzen sich anschließend mit der Beobachtung der Erde aus dem All auseinander. In Kleingruppen untersuchen sie Satellitenbilder, die Umweltveränderungen zeigen wie die Ausbreitung von Städten oder das Schrumpfen von Gletschern. Sie beschreiben den Nutzen für den Umweltschutz und entwickeln erste Ideen für den Umgang mit Nachteilen, insbesondere Weltraumschrott.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

29.02.2024

### Warum Arten im Frühling einander brauchen (Basisvariante)

Anhand beispielhafter Naturbeobachtungen lernen die Schüler\*innen die Einflüsse des Klimawandels auf das Leben der Tiere und Pflanzen kennen. Sie informieren sich über wichtige Zusammenhänge bei heimischen Arten und bearbeiten dazu Lückentexte.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

29.02.2024

### Warum Arten im Frühling einander brauchen (Variante für Fortgeschrittene)

Anhand beispielhafter Naturbeobachtungen lernen die Schüler\*innen die Einflüsse des Klimawandels auf das Leben der Tiere und Pflanzen kennen. Sie recherchieren Zusammenhänge zu beispielhaften heimischen Arten und gestalten ein einfaches Schaubild dazu.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

26.10.2023

### Wer braucht den Wald? (Basisvariante)

Die Schüler\*innen lernen die Leistungen des Waldes für Natur und Menschen kennen, indem sie aus verschiedenen Perspektiven der Frage nachgehen: Wer braucht den Wald? Anhand eines Schaubilds

erarbeiten sie, welche schädlichen Auswirkungen menschliche Aktivitäten auf den Wald haben können. Sie sammeln Ideen, wie diese verringert und die Leistungen des Waldes erhalten werden können.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

26.10.2023

### **Wer braucht den Wald? (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen lernen die Leistungen des Waldes für Natur und Menschen kennen, indem sie aus verschiedenen Perspektiven der Frage nachgehen: Wer braucht den Wald? Sie erstellen ein Schaubild, das veranschaulicht, welche Auswirkungen menschliche Aktivitäten auf den Wald haben können. Sie sammeln Ideen, wie schädliche Folgen verringert und die Leistungen des Waldes erhalten werden können.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

27.07.2023

### **Was bedeutet der Klimawandel für die Tiere im Meer? (Variante für Fortgeschrittene)**

Fische, Krebse, Seehunde – viele Tiere, die im Meer leben, sind Kindern bekannt. Doch nur wenigen ist bewusst, dass jede Tierart auf bestimmte Umweltbedingungen angewiesen ist, ohne die sie oft nicht überleben kann. Wo welche Meerestiere leben und wie der Klimawandel ihre Lebensräume bedroht, erfahren die Schüler\*innen in diesem Unterrichtsvorschlag. Räumlicher Schwerpunkt ist die Nordsee.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

27.07.2023

### **Was bedeutet der Klimawandel für die Tiere im Meer? (Basisvariante)**

Fische, Krebse, Seehunde – viele Tiere, die im Meer leben, sind Kindern bekannt. Doch nur wenigen ist bewusst, dass jede Tierart auf bestimmte Umweltbedingungen angewiesen ist, ohne die sie oft nicht überleben kann. Wo welche Meerestiere leben und wie der Klimawandel ihre Lebensräume bedroht, erfahren die Schüler\*innen in diesem Unterrichtsvorschlag. Räumlicher Schwerpunkt ist die Nordsee.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

29.06.2023

### **Wenn ihr mich fragt - Mitbestimmung von Kindern und Jugendlichen (Basisvariante)**

Wie werden Entscheidungen getroffen, und wie können Kinder und Jugendliche sich einbringen? Die Schüler\*innen untersuchen ein konkretes Beispiel auf Möglichkeiten, selbst ihre Interessen einfließen zu lassen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

29.06.2023

### **Wenn ihr mich fragt - Mitbestimmung von Kindern und Jugendlichen (Variante für Fortgeschrittene)**

Wie werden Entscheidungen getroffen, und wie können Kinder und Jugendliche sich einbringen? Die Schüler\*innen untersuchen ein konkretes Beispiel auf Möglichkeiten, selbst ihre Interessen einfließen zu lassen.

[mehr lesen](#)

---