

## Suchergebnisse

Es wurden 214 Ergebnisse gefunden.

[Bilderserie](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

02.12.2021

### **Megatrends der globalen Entwicklung**

Die Bilderserie veranschaulicht die wichtigsten globalen Entwicklungstrends der Menschheit. Darunter sind sowohl problematische und gefährliche Entwicklungen wie der Klimawandel oder der steigende Wasserbedarf als auch positive wie die Verringerung der Armut.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

02.12.2021

### **Infomaterial: "Der große Wandel"**

Die Materialien bieten Lehrkräften Informationen, um beispielhaft ein Ursache-Wirkungs-Diagramm zu globalen Problemen darzustellen und den Ablauf der Placemat-Methode zu erläutern.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

02.12.2021

### **Reise in die nachhaltige Zukunft**

Die Schüler/-innen lernen ausgewählte Umweltprobleme der Welt kennen und beschreiben in Form eines Zeitungsartikels eine Zukunft, in der diese Probleme gelöst sind. Zudem entwickeln sie Ideen, was getan werden muss und wer dafür verantwortlich ist, um eine solche Zukunft zu erreichen.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

02.12.2021

### **Handeln für einen Wandel zur Nachhaltigkeit**

Die Schüler/-innen lernen ausgewählte globale Probleme kennen und entwickeln Visionen, wie diese gelöst werden können. Zudem diskutieren sie über Möglichkeiten, wie ihre Ideen umgesetzt werden können, und entwickeln entsprechende Meilensteine.

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

02.12.2021

### **Ansätze für die Große Transformation**

Wenn wir den nachfolgenden Generationen einen lebenswerten Planeten hinterlassen wollen, müssen sich unsere Lebens- und Wirtschaftsweise grundlegend ändern. Fachleute sprechen von einer "gesellschaftlichen Transformation". Viele Lösungsansätze sind bereits bekannt, zum Beispiel der Umstieg auf erneuerbare Energien. Aber Veränderungen stoßen oft auf Widerstand. Warum ist ein umfassender Wandel nötig? Wie kann er gelingen? Und welche Rolle spielt dabei die Bildung?

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

18.11.2021

### **Welche Auswirkungen hat der Online-Handel?**

Mithilfe der Materialien führen die Schüler/-innen eine Recherche über die Auswirkungen des Online-Handels auf die ökologischen, sozialen und wirtschaftlichen Aspekte einer nachhaltigen Entwicklung durch und entwickeln einen eigenen Standpunkt zur Frage "Sollte Online-Handel verboten werden?"

[mehr lesen](#)

Bilderserie | Grundschule | Sekundarstufe

18.11.2021

### **Der Online-Handel und dessen Auswirkungen**

Was bedeutet es, wenn immer mehr Produkte online bestellt werden? Die Bilderserie veranschaulicht ausgewählte Aspekte des Online-Handels mit Bezug zu einer nachhaltigen Entwicklung.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

18.11.2021

### **Welchen Weg nehmen unsere Einkäufe?**

Mithilfe der Materialien erfahren die Schüler/-innen, dass die Produkte, die sie kaufen, häufig bereits einen langen Weg hinter sich haben. Anhand von Legebildern und kurzen Texten setzen sie sich mit den Unterschieden zwischen Online-Handel und dem Einkauf vor Ort auseinander.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

18.11.2021

### **Meine Meinung zum Online-Shopping**

Die Schüler/-innen fällen mithilfe unterschiedlicher Quellen ein fundiertes Urteil über die ökologischen und sozialen Auswirkungen des Online-Handels. Darauf aufbauend entwickeln sie Lösungen und Strategien, um diesen Wirtschaftsbereich und eigene Konsummuster nachhaltiger zu gestalten.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

18.11.2021

### **Ladengeschäft oder Online-Shop?**

Die Schüler/-innen setzen sich mit den Unterschieden zwischen stationärem und Online-Handel bezüglich deren Auswirkungen auf die Umwelt auseinander. Durch die Auseinandersetzung mit Fallbeispielen reflektieren sie ihre Rolle als Verbraucher/-innen und entwickeln Ideen für umweltschonendes (Online-)Einkaufsverhalten.

[mehr lesen](#)

---