

---

## Suchergebnisse

Es wurden 11 Ergebnisse gefunden.

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

14.12.2023

### **Lebensmittel und ihre Umweltbilanz (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen erarbeiten anhand von Beispielen einzelner Lebensmittel, wie die Schritte der Lebensmittelherstellung sowie der Konsum mit der Umwelt- beziehungsweise Klimabilanz der Ernährung zusammenhängen. Sie nutzen dazu Arbeitsblätter mit Informationen zum Anbau, zum Transport und zu typischen Konsummustern beziehungsweise Ernährungsweisen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

14.12.2023

### **Lebensmittel und ihre Umweltbilanz (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen erarbeiten anhand von Beispielen einzelner Lebensmittel, wie die Schritte der Lebensmittelherstellung sowie deren Konsum mit der Umwelt- beziehungsweise Klimabilanz der Ernährung zusammenhängen. Sie nutzen dazu Arbeitsblätter mit Informationen zum Anbau, zum Transport und zu typischen Konsummustern beziehungsweise Ernährungsweisen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

13.12.2023

### **Was hat mein Essen mit der Umwelt und dem Klima zu tun? (Basisvariante)**

Anhand verschiedener Beispiele lernen die Schüler\*innen, wie die Schritte von der Herstellung bis zum Verbrauch von Lebensmitteln mit Belastungen für die Umwelt und das Klima zusammenhängen. Die Klasse diskutiert und bewertet verschiedene Möglichkeiten, umwelt- und klimafreundlich zu essen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

13.12.2023

### **Was hat mein Essen mit der Umwelt und dem Klima zu tun? (Variante für Fortgeschrittene)**

Anhand verschiedener Beispiele lernen die Schüler\*innen, wie die Schritte von der Herstellung bis zum Verbrauch von Lebensmitteln mit Belastungen für die Umwelt und das Klima zusammenhängen. Die Klasse diskutiert und bewertet verschiedene Möglichkeiten, umwelt- und klimafreundlich zu essen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

09.02.2023

### **Frische Luft ohne Energieverschwendung (Variante für Fortgeschrittene)**

Das große Gähnen im Klassenraum – wer kennt das nicht? Ausgehend von Alltagssituationen diskutieren die Schüler\*innen die Bedingungen für gute Luftqualität in Innenräumen und deren Zusammenhang mit Gesundheit und Wohlbefinden. Sie erproben, wie man für ausreichenden Luftaustausch sorgt und wie

dabei möglichst keine Energie verschwendet wird.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

18.06.2020

### **What does coronavirus etc. have to do with human intervention in nature?**

What do the coronavirus, plague, Ebola and many other infectious diseases have in common? In this task, the students analyse an interview with a scientist about zoonotic diseases. They find out that the coronavirus originated in animals. They develop their own ideas on how the risk of zoonotic diseases can be reduced. This lesson plan is suitable for classroom teaching and online learning at home.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

18.06.2020

### **Viruses, animals and people**

There are many other diseases, besides COVID-19, which prove that humans can catch "animal diseases". By completing a quiz and a text and photo matching exercise, the students explore exactly how transmission takes place and the role humans play in this context. This lesson plan is suitable for classroom teaching and online learning at home.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

18.06.2020

### **Ce que le corona & Cie a à voir avec les atteintes à la nature**

Quels sont les points communs entre le coronavirus, la peste, l'Ébola et un grand nombre d'autres maladies infectieuses ? Les élèves analysent l'interview d'un scientifique à propos des zoonoses. Ils établissent que le coronavirus provient initialement d'animaux. Ils/elles élaborent des approches permettant de réduire les risques de zoonoses. La proposition de cours convient aussi bien à l'enseignement en présentiel qu'à l'apprentissage à la maison au moyen des outils numériques.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

18.06.2020

### **Les animaux, les virus et nous**

À côté du Corona, il existe un grand nombre d'autres maladies qui prouvent que les êtres humains peuvent attraper des « maladies d'animaux ». Au moyen d'un quiz et d'un exercice qui consiste à réunir textes et images correspondantes, les élèves approfondissent la question de savoir comment se fait exactement la transmission et quel est le rôle joué en l'occurrence par l'être humain. La proposition de cours convient aussi bien à l'enseignement en présentiel qu'à l'apprentissage à la maison au moyen des outils numériques.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

01.12.2016

### **"Bio" – was bedeutet das eigentlich?**

Was unterscheidet eigentlich einen Apfel mit Bio-Siegel von einem "normalen"? Die Schüler/-innen untersuchen verschiedene Produkte und ermitteln, was hinter Siegeln und Logos steckt. Mithilfe von Verbraucherinfos bewerten sie typische Aussagen über Bio-Lebensmittel.

[mehr lesen](#)

---