
Suchergebnisse

Es wurden 235 Ergebnisse gefunden.

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

17.11.2022

Wie funktioniert Umweltschutz bei Großveranstaltungen? (Basisvariante)

Die Schüler*innen erfahren, was alles für die Planung und Durchführung einer großen Veranstaltung notwendig ist. Mithilfe von Fotos und illustrierten Arbeitsblättern analysieren sie, welche Probleme für die Umwelt und die Menschen vor Ort damit verbunden sein können und welche Möglichkeiten es gibt, diese zu vermeiden.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

17.11.2022

Wie funktioniert Umweltschutz bei Großveranstaltungen? (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler*innen erfahren, was alles für die Planung und Durchführung einer großen Veranstaltung notwendig ist und welche Probleme damit verbunden sein können – für die Umwelt oder Menschen, zum Beispiel Anwohner*innen. Mithilfe von Bild- und Textmaterialien entwickeln sie Ideen für umweltverträgliche Veranstaltungen.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

03.11.2022

Was kennzeichnet nachhaltige Events? (Basisvariante)

Die Schüler*innen analysieren die Auswirkungen eines Events auf die Umwelt, das Klima und die Menschen vor Ort und erörtern geeignete Schutzmaßnahmen. Gemeinsam entwickeln sie einen Plan für die Durchführung eines nachhaltigen Events.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

03.11.2022

Was kennzeichnet nachhaltige Events? (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler*innen entwickeln selbstständig einen Projektstrukturplan für ein nachhaltiges Event. Dafür analysieren sie die Auswirkungen einer Veranstaltung auf die Umwelt, das Klima und die Menschen vor Ort und erörtern geeignete Schutzmaßnahmen.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

20.10.2022

Elektroaltgeräte: Reparieren statt wegwerfen! (Basisvariante)

Die Schüler*innen erstellen eine Liste mit Elektrogeräten, die sie in der Schule und zu Hause vorfinden. Sie reflektieren, welche elektronischen Gegenstände ihnen wirklich wichtig sind, und erarbeiten Ansätze, um Elektrogeräte möglichst über eine lange Zeit nutzen zu können.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

20.10.2022

Elektroaltgeräte: Reparieren statt wegwerfen! (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler*innen erstellen eine Liste mit Elektrogeräten, die sie zu Hause besitzen. Sie lernen den Begriff "Wegwerfkultur" kennen und reflektieren, welche Geräte unverzichtbar und welche entbehrlich sind. Sie analysieren anhand fiktiver Werbeanzeigen Produkteigenschaften, die dazu beitragen, dass Elektrogeräte möglichst lange genutzt werden können.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

06.10.2022

Dein Handy, der Fernseher und die Wegwerfkultur (Basisvariante)

Die Schüler*innen reflektieren ihren Konsum von Elektrogeräten und die damit verbundenen Auswirkungen. Sie bewerten fiktive Werbeanzeigen von Elektroprodukten und gestalten anschließend eigene Werbeplakate. Im Fokus stehen dabei Eigenschaften, die eine nachhaltige Nutzung erleichtern. Zum Beispiel, dass das Produkt unkompliziert repariert werden kann.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

06.10.2022

Dein Handy, der Fernseher und die Wegwerfkultur (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler*innen reflektieren ihren Konsum von Elektroprodukten und die damit verbundenen Auswirkungen. Sie gestalten Werbeanzeigen für frei gewählte Elektroartikel, in denen Eigenschaften beworben werden, die eine nachhaltige Nutzung erleichtern. Zum Beispiel, dass das Produkt unkompliziert repariert werden kann.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

22.09.2022

Was schützt gegen Hochwasser? (Basisvariante)

Die Schüler*innen setzen sich gemeinsam anhand einer einfachen Karte mit Möglichkeiten auseinander, Städte und Dörfer gegen Hochwasser zu schützen. Zudem lernen sie, wie sie sich im Falle eines Hochwassers verhalten sollten.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

22.09.2022

Was schützt gegen Hochwasser? (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler*innen setzen sich anhand einer Karte mit den Möglichkeiten auseinander, einen Ort gegen Hochwasser zu schützen. Zudem lernen sie, wie man sich bei Hochwassergefahr verhalten sollte.

[mehr lesen](#)
