

---

## Suchergebnisse

Es wurden 152 Ergebnisse gefunden.

[Hintergrund](#) [Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

20.05.2016

### **Wirtschaftliche Entwicklung und Treibhausgasemissionen**

Bisher war wachsender gesellschaftlicher Wohlstand mit einem Anstieg des Energiebedarfs und der CO<sub>2</sub>-Emissionen verbunden. Doch bei den weltweiten Treibhausgasemissionen sind tiefe Einschnitte notwendig, um die Erderwärmung zu begrenzen. Wie lassen sich eine positive wirtschaftliche Entwicklung und Klimaschutz vereinbaren?

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

14.04.2016

### **Was ist Radioaktivität?**

Radioaktivität und die davon ausgehenden Gefahren sind ein Medienthema, oft verbunden mit erschreckenden Bildern aus Tschernobyl und Fukushima. Die Wahrnehmung des Themas durch die Schüler/-innen steht im Mittelpunkt des Unterrichtsvorschlags. Ziel ist, mögliche Ängste aufzufangen und allererste Ansätze zur Einschätzung des Gefährdungspotenzials von Radioaktivität zu vermitteln.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

14.04.2016

### **Infografik Radioaktivität: Vergleich von Dosis- und Grenzwerten**

Wie hoch ist die Strahlenbelastung aus verschiedenen Quellen? Die Infografik veranschaulicht die Unterschiede zwischen verschiedenen Dosis- und Grenzwerten.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

14.04.2016

### **Infoblatt Radioaktivität, Gesundheit und Strahlenschutz**

Was ist eigentlich Radioaktivität, und wie wirkt Strahlung? Verständlich aufbereitete Auszüge aus Fachtexten vermitteln Grundlagen, von den Eigenschaften radioaktiver Atomkerne über die Strahlenwirkung auf den Körper bis hin zum Strahlenschutz.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

14.04.2016

### **Atomenergie: die Bedeutung von Fukushima und Tschernobyl**

Nachrichten und Dokumentationen zu den Reaktorkatastrophen von Tschernobyl und Fukushima bilden den Ausgangspunkt für Recherchen: Was waren die Ursachen, was waren die Folgen der Unfälle? Die Schüler/-innen vergleichen, welche Konsequenzen die Ereignisse für die Atomenergienutzung in Deutschland hatten.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

14.04.2016

### **Was ist Radioaktivität und wie wirkt sie auf die Gesundheit?**

Die Langzeitfolgen von Tschernobyl und Fukushima, radioaktiv belastete Pilze, Röntgen beim Zahnarzt: Gesundheitsgefahren durch Radioaktivität werden in verschiedenster Form thematisiert. Die Schüler/-innen untersuchen Medienberichte und vergleichen die Darstellung mit Auszügen aus Fachinformationen.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Sekundarstufe | Grundschule

14.04.2016

### **Wie entsteht Radioaktivität und wie wirkt sie?**

Die energiereiche Strahlung, die von radioaktiven Stoffen ausgeht, kann Materie verändern. Trifft sie auf lebende Zellen, kann sie zu Gesundheitsschäden führen. Welche Strahlenquellen gibt es? Wie gefährlich sind sie für den Menschen?

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

14.04.2016

### **Tschernobyl, Fukushima und die Risiken der Atomenergie**

Die Katastrophen von Tschernobyl und Fukushima markieren jeweils Wendepunkte in der Umweltpolitik und in der Diskussion über die Nutzung der Atomenergie. Was passierte bei den Unfällen? Welche Folgen hatten sie für Umwelt, und welche Konsequenzen wurden daraus gezogen?

[mehr lesen](#)

Bilderserie | Sekundarstufe | Grundschule

14.04.2016

### **Die Reaktorkatastrophe von Tschernobyl**

In der Nacht vom 25. auf den 26. April 1986 geriet ein Test im Kernkraftwerk Tschernobyl außer Kontrolle. Der Reaktor in Block 4 explodierte. Erst nach zehn Tagen gelang es, die Freisetzung von Radioaktivität zu stoppen. Die Bilderserie veranschaulicht den Verlauf und die Folgen der Katastrophe.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

19.11.2015

### **Das Thema Klimawandel in der Schule**

Wir müssen das Klima schützen – aber wie geht das? Und was geht mich das an? Für Nichtfachleute ist es eine Herausforderung, den Themenkomplex Klimaschutz zu durchschauen. Um in der Schule Handlungs- und Bewertungskompetenzen zu vermitteln, können alltagsnahe Leitfragen und Unterrichtseinstiege helfen.

[mehr lesen](#)

---