

## Suchergebnisse

Es wurden 148 Ergebnisse gefunden.

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

04.07.2022

### **Gesunde Ökosysteme: Wichtig für den Klimaschutz? (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen setzen sich mit dem Zusammenhang zwischen dem Zustand von Ökosystemen und dem Klimawandel auseinander. Sie erstellen mithilfe vorgegebener Bausteine Schaubilder über die Funktion und Bedeutung verschiedener Ökosysteme als Kohlenstoffspeicher (Kohlenstoffsенke).

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

04.07.2022

### **Gesunde Ökosysteme: Wichtig für den Klimaschutz? (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen setzen sich mit dem Zusammenhang zwischen dem Zustand von Ökosystemen und dem Klimawandel auseinander. Sie erstellen eigenständig Schaubilder über die Funktion und Bedeutung verschiedener Ökosysteme als Kohlenstoffsенken.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

21.04.2022

### **Wer arbeitet für die Umwelt? (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen ergänzen in Kleingruppen vorgegebene kurze Theaterstücke über verschiedene Berufe aus dem Bereich Umwelt und Klima und stellen diese im Plenum vor.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

21.04.2022

### **Wer arbeitet für die Umwelt? (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen schreiben in Kleingruppen kurze Theaterstücke über verschiedene Berufe aus dem Bereich Umwelt und Klima und stellen diese im Plenum vor.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

07.04.2022

### **Umwelt- und Klimaschutz zum Beruf machen (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen lernen anhand einer Bilderserie und im Rahmen des Spiels "Wer bin ich?" verschiedene Berufe aus dem Bereich Umwelt- und Klimaschutz kennen. Sie recherchieren mithilfe vorgegebener Quellen weitere Informationen und erstellen Steckbriefe.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

07.04.2022

### **Umwelt- und Klimaschutz zum Beruf machen (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen lernen anhand einer Bilderserie und im Rahmen des Spiels „Wer bin ich?“ verschiedene Berufe aus dem Bereich Umwelt- und Klimaschutz kennen. Sie recherchieren selbstständig, welche Voraussetzungen jeweils gelten, fügen ihr neu erworbenes Wissen zu Jobporträts zusammen und präsentieren diese.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

10.03.2022

### **Wir bauen ein umweltfreundliches Haus**

Die Schüler\*innen erarbeiten im Rahmen eines Experiments, in welchem Umfang die für den Bau moderner Gebäude benötigten Baustoffe zur Verfügung stehen. Anhand von Fotos und eines Arbeitsblattes vergleichen die Schüler\*innen verschiedene Bauweisen und stellen Merkmale umweltfreundlicher Baustoffe zusammen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

10.03.2022

### **Wie sieht nachhaltiges Bauen aus?**

Die Schüler\*innen entwickeln ein Bewusstsein für die Endlichkeit der Rohstoffe im Baubereich. Anhand von Beispielen verschiedener Bauweisen und den dafür jeweils notwendigen Rohstoffen stellen sie Kriterien für nachhaltiges Bauen zusammen und wenden sie für die Skizze eigener Häuser an.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

24.02.2022

### **Interviews: Nachhaltigkeit im Berufsalltag**

Die Schüler\*innen setzen sich mit den Zusammenhängen zwischen beruflichem Handeln und Nachhaltigkeit auseinander. Dafür führen sie Interviews im Bekanntenkreis durch und entwickeln Tipps zu Möglichkeiten des nachhaltigen Handelns im Berufsalltag.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

24.02.2022

### **Job und Umweltschutz - Wie passt das zusammen?**

Die Schüler\*innen lernen anhand anschaulicher Porträts den Alltag verschiedener Berufe kennen. Sie entwickeln eine Checkliste zu den Möglichkeiten des Umweltschutzes im Berufsalltag und wenden sie auf ihre bisherigen Vorstellungen von Berufen an.

[mehr lesen](#)

---