

## Suchergebnisse

Es wurden 51 Ergebnisse gefunden.

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

02.12.2021

### **Handeln für einen Wandel zur Nachhaltigkeit**

Die Schüler/-innen lernen ausgewählte globale Probleme kennen und entwickeln Visionen, wie diese gelöst werden können. Zudem diskutieren sie über Möglichkeiten, wie ihre Ideen umgesetzt werden können, und entwickeln entsprechende Meilensteine.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

01.07.2021

### **Mehr Häuser, mehr Straßen, weniger Natur – Wie können wir den Verbrauch von Fläche reduzieren?**

Die Schüler/-innen untersuchen bei einer kurzen Exkursion, für welche unterschiedlichen Zwecke Flächen genutzt werden. Sie vergleichen zwei Ansätze, um weitere Flächen zu nutzen: die Neuausweisung von Baugrund sowie die sogenannte Nachverdichtung. Ihre Ergebnisse stellen sie in Form von (digitalen) Lernplakaten dar.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

08.04.2021

### **Eine Welt ohne Insekten?**

Die Schüler/-innen recherchieren und veranschaulichen Nahrungsbeziehungen zwischen verschiedenen Tier- und Pflanzenarten, um die Rolle von Insekten in Ökosystemen zu bewerten. Sie identifizieren anhand des Nahrungsnetzes Ansätze, wie Insektenarten geschützt werden können.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

25.03.2021

### **Naturnah gestalten: Aus Grau wird Bunt**

Die Schüler/-innen lernen die Merkmale einer naturnahen Flächengestaltung kennen sowie deren Bedeutung für die Artenvielfalt. Zudem erstellen sie einen Plan für die naturnahe Umgestaltung einer ausgewählten Fläche.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

11.03.2021

### **Was gehen mich Böden an?**

Die Schüler/-innen setzen sich mit der Bedeutung von Böden für Mensch und Natur auseinander. Sie analysieren und kategorisieren verschiedene Flächen und Bodenarten und lernen problematische Folgen der Bodennutzung kennen. Anhand ihrer Ergebnisse erstellen sie ein Infoplakat über die Bedeutung des

Bodens und Möglichkeiten des Bodenschutzes.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

11.02.2021

### **Mitten in Europa – Verkehrsströme im Alpenraum**

Am Beispiel des Brenner-Basistunnels beschäftigen sich die Schüler/-innen mit den Besonderheiten und Problemen des Alpenraumes. Mithilfe von Kartenmaterial veranschaulichen sie das Großprojekt und dessen Folgen für Menschen und Natur.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

02.02.2021

### **Wie plant man eine Renaturierung?**

Die Schüler/-innen setzen sich mit der Bedeutung der Renaturierung in einem vom Menschen veränderten Ökosystem auseinander. Im Rahmen einer Simulation übernehmen sie die Positionen verschiedener Interessengruppen, lösen Nutzungskonflikte und entwickeln gemeinsam einen Plan zur Wiederherstellung eines Ökosystems.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

14.01.2021

### **Bestandsaufnahme: Vögel in Gefahr?**

Die Schüler/-innen führen in ihrem Umfeld eine Vogelbeobachtung durch und beschäftigen sich mit der Bestandsentwicklung verschiedener Vogelarten. Sie recherchieren, welche Arten besonders durch Rückgänge betroffen sind und welche Ursachen es dafür gibt. Anhand ihrer Ergebnisse erstellen sie ein Infoplatat beziehungsweise eine digitale Infografik über eine heimische Vogelart.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

05.11.2020

### **Eine Stimme für indigene Völker**

Die Schüler/-innen beschäftigen sich mit der traditionellen Lebensweise indigener Völker. Sie entwickeln Geschichten (Storytelling) aus der Sicht von Angehörigen einzelner Völker über deren Alltag, den Umgang mit Umweltproblemen und Herausforderungen durch den Klimawandel.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

27.08.2020

### **Quiz: Wer hängt tagsüber rum und jagt nachts?**

Die Schüler/-innen setzen sich mit dem Leben der Fledermäuse, ihrer ökologischen Bedeutung, den Gründen ihrer Bedrohung sowie den Möglichkeiten des Schutzes auseinander. Dafür entwickeln sie auf Basis einer Recherche eigene Quiz und probieren diese gegenseitig aus.

[mehr lesen](#)

---