

Suchergebnisse

Es wurden 62 Ergebnisse gefunden.

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

02.12.2021

Reise in die nachhaltige Zukunft

Die Schüler/-innen lernen ausgewählte Umweltprobleme der Welt kennen und beschreiben in Form eines Zeitungsartikels eine Zukunft, in der diese Probleme gelöst sind. Zudem entwickeln sie Ideen, was getan werden muss und wer dafür verantwortlich ist, um eine solche Zukunft zu erreichen.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

02.12.2021

Handeln für einen Wandel zur Nachhaltigkeit

Die Schüler/-innen lernen ausgewählte globale Probleme kennen und entwickeln Visionen, wie diese gelöst werden können. Zudem diskutieren sie über Möglichkeiten, wie ihre Ideen umgesetzt werden können, und entwickeln entsprechende Meilensteine.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

21.10.2021

Die Welt soll sich ändern – Was muss getan werden?

Die Schüler/-innen beschäftigen sich mit den größten Problemen auf der Welt und klären die Frage, warum es wichtig ist, sie zu lösen. Sie setzen sich dafür im Rahmen eines (Online-)Memory-Spiels mit ausgewählten Nachhaltigkeitszielen (SDGs) auseinander.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

21.10.2021

Videoprojekt: Nachhaltigkeit als großes Ziel

Die Schüler/-innen lernen die Bedeutung einer nachhaltigen Entwicklung kennen. Sie setzen sich mit den Nachhaltigkeitszielen (SDGs) auseinander und erstellen in Gruppen kurze Videoclips zu ausgewählten SDGs.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

07.10.2021

Gemeinsames Problem, gemeinsame Lösungen?

Die Schüler/-innen erkennen, dass der Klimawandel ein globales Problem ist, welches nur gemeinsam gelöst werden kann. Im Rahmen einer einfachen Simulation zur Weltklimakonferenz erfahren sie, dass gemeinsamer Klimaschutz jedoch schwer umzusetzen ist, da in allen Ländern andere Bedingungen herrschen und die Länder unterschiedliche Interessen haben.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

07.10.2021

Klimapolitik: Wie wird das Klima der Zukunft?

Die Schüler/-innen setzen sich mit den Herausforderungen der internationalen Klimapolitik auseinander. Dafür simulieren sie in einfacher Form eine Weltklimakonferenz. Sie nehmen die Rollen von Vertretern/Vertreterinnen ausgewählter Länder ein und diskutieren über die Notwendigkeit, die Klimaschutzbemühungen zu verstärken.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

23.09.2021

Das Klima – ein komplexes System

Die Schüler/-innen lernen den vom Menschen verursachten, zusätzlichen Treibhauseffekt kennen. In Gruppen recherchieren sie zu dessen komplexen Auswirkungen auf das Klimasystem und die damit verbundenen Subsysteme.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

23.09.2021

Was ist der Treibhauseffekt?

Die Schüler/-innen lernen die Bedeutung des Klimas für den Menschen kennen und beschäftigen sich mit der Frage, wie der Mensch das Klima verändert. Gemeinsam sammeln sie Ideen, wie sie das Klima schützen können.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

09.09.2021

Klimawandel – mehr Hitze, Starkregen und Stürme?

Die Schüler/-innen setzen sich mit verschiedenen Formen extremer Wetterereignisse und deren Folgen auseinander. Zudem befassen sie sich mit der Frage, was passiert, wenn solche Wetterextreme durch den Klimawandel häufiger auftreten. Sie gestalten Lernplakate über ausgewählte Extremwetterereignisse und bewerten mögliche Anpassungsmaßnahmen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule | Sekundarstufe

26.08.2021

Projektideen: Ernährung und Klimaschutz

Zwei verschiedene Projektideen zum Themenaspekt Ernährung und Klimaschutz: Welche Zusammenhänge gibt es zwischen Ernährung und Klimawandel? Welche Rolle spielt der Fleischkonsum?

[mehr lesen](#)
