

Suchergebnisse

Es wurden 156 Ergebnisse gefunden.

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

04.06.2020

Wir forschen mit!

Die Schüler/-innen lernen am Beispiel von Citizen-Science-Projekten die Welt der Wissenschaft kennen und erfahren, was es bedeutet, wissenschaftlich zu arbeiten. Sie führen selbst ein einfaches Forschungsprojekt durch. Dabei formulieren sie eine Forschungsfrage, sammeln Daten und werten diese aus.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

11.05.2020

Jagd auf bedrohte Arten

Warum werden seltene Tierarten illegal gejagt oder gehandelt? Wie können sie geschützt werden? Die Schüler/-innen setzen sich mit dem Thema Artenschutz auseinander und erstellen Steckbriefe einer von Wilderei und Schmuggel bedrohten Tierart. Der Unterrichtsvorschlag ist für das Lernen mit digitalen Medien zu Hause geeignet.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

11.05.2020

Schutz der Artenvielfalt

Viele Tiere und Pflanzen in der Wildnis sind stark gefährdet, unter anderem, weil sie gejagt und gehandelt werden. Was sind die Gründe und welche Lösungen gibt es? Das Material unterstützt Schüler/-innen dabei, Steckbriefe bedrohter Tierarten zu erstellen. Durch ein Bild-Text-Legespiel lernen sie zudem Maßnahmen zum Schutz bedrohter Arten kennen.

[mehr lesen](#)

[Bilderserie](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

11.05.2020

Ein Markt für Elfenbein und Felle

Der Afrikanische Elefant wegen seiner Stoßzähne, die Teufelskrallen wegen ihrer angeblichen heilenden Wirkung, der Schneeleopard wegen seines Fells – zahlreiche Tier- und Pflanzenarten drohen auszusterben. Doch es gibt auch positive Entwicklungen. Die Bilderserie zeigt einige Beispiele bedrohter Tier- und Pflanzenarten und erläutert die Gründe ihrer Bedrohung.

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

11.05.2020

Artenvielfalt, illegale Jagd und Handel geschützter Arten

Weltweit werden viele wildlebende Tiere und Pflanzen trotz Verboten gehandelt – denn damit lässt sich viel

Geld verdienen. Um die illegale Jagd zu bekämpfen, muss die Nachfrage sinken. Damit Schutzmaßnahmen wirken, muss auch die lokale Bevölkerung davon profitieren.

[mehr lesen](#)

[Bilderserie](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

12.03.2020

Tourismus: Sonne, Strand und Bausünden?

Sonnige Strände in Ägypten oder Spanien - oder Radfahren und Wandern in den Bergen? Die Bilderserie zeigt beliebte Urlaubsziele, die Folgen des Massentourismus sowie Möglichkeiten, den Urlaub vor Ort nachhaltig zu gestalten.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

12.03.2020

Guter Urlaub: Was wünschen sich Gäste und Einheimische? (GS)

Drei verschiedene Arbeitsblätter stellen Familien und ihre Urlaubswünsche vor – und die Wünsche von Einheimischen, die in der Urlaubsregion leben. Mithilfe der Arbeitsblätter arbeiten die Schüler/-innen die unterschiedlichen Perspektiven heraus.

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

12.03.2020

Nachhaltiger Tourismus – ökologisch, sozial und Chance für die Wirtschaft vor Ort

Entspannen und vom Alltag abschalten – das wünschen sich die meisten Deutschen in den Ferien. Für viele gehören Urlaub und Naturerlebnis zusammen. Doch gleichzeitig belastet der Tourismus in vielen Urlaubsregionen die Umwelt. Wie lassen sich die Bedürfnisse von Urlaubern und Einheimischen sowie Umwelt- und Naturschutz vereinbaren?

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

12.03.2020

Guter Urlaub – für alle

Die Schüler/-innen erarbeiten mithilfe von Arbeitsblättern die unterschiedlichen Interessen von Urlaubern, Einwohnern und des Umweltschutzes vor Ort. Sie unterscheiden dabei zwischen gemeinsamen und gegensätzlichen Bedürfnissen. Zum Abschluss überlegen sie, wie die verschiedenen Interessen beim Reisen berücksichtigt werden können.

[mehr lesen](#)

[Bilderserie](#) [Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

05.09.2019

Die Umweltsituation in der DDR

Luftverschmutzung, ungeklärte Abwässer, gefährliche Industrieabfälle: Die Bilderserie zeigt Beispiele für die katastrophalen Umweltschäden in der DDR. Sie veranschaulicht die wichtigsten Veränderungen während der friedlichen Revolution und nach der Wiedervereinigung.

[mehr lesen](#)
