
Suchergebnisse

Es wurden 103 Ergebnisse gefunden.

[Hintergrund](#) [Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

11.02.2021

Die Alpen – Besonderheiten eines Lebensraumes

Die Alpen: Das Gebirge, das sich von Monaco bis Slowenien zieht, bietet nicht nur unberührte Natur und traditionelles Leben, sondern auch präparierte Skipisten und moderne Touristenzentren. Häufig jedoch prallen die unterschiedlichen Nutzungsansprüche aufeinander.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

18.06.2020

Vom Tier zum Menschen: Der Weg des Virus

Gibt es das Blaufieber, den Känguru-Schluckauf oder die Tollwut wirklich? Ein Online-Quiz macht Schüler/-innen auf sogenannte Zoonosen aufmerksam. Eine Text-Bild-Zuordnungsaufgabe vermittelt Wissen, wie Infektionskrankheiten von Tieren auf Menschen übertragen werden.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

18.06.2020

Interview-Analyse: Ein Wissenschaftler über Corona und Zoonosen

Was sind Zoonosen? Wodurch werden sie verursacht? Und wie beeinflusst der Mensch das Risiko ihrer Ausbreitung? Mithilfe eines Interviews sowie weiterführenden Informationen finden die Schüler/-innen Antwort auf diese Fragen sowie eine Definition für den Begriff Zoonose.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

18.06.2020

Analyse an interview: a scientist talks about coronavirus and zoonotic diseases

What are zoonotic diseases? How are they caused? And how do humans influence the risk of transmission? Using the interview for guidance, the students find answers to these questions and produce a definition of the term "zoonotic disease".

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

18.06.2020

How zoonotic diseases and human interactions with nature are linked

The COVID-19 pandemic has focused attention on the fact that most infectious diseases originate from animals. According to experts, more of these diseases can be expected in future. The reasons for this lie in human interaction with nature.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

18.06.2020

Le rapport entre les zoonoses et la façon dont les humains traitent la nature

La pandémie de Covid-19 a attiré l'attention sur le fait que la plupart des maladies infectieuses proviennent à l'origine d'animaux. Les spécialistes sont d'avis qu'à l'avenir de telles maladies risquent d'apparaître de plus en plus souvent. Les raisons résident dans la façon dont les humains traitent la nature.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

18.06.2020

Wie Zoonosen und der menschliche Umgang mit der Natur zusammenhängen

Die Corona-Pandemie hat die Aufmerksamkeit darauf gelenkt, dass die meisten Infektionskrankheiten ursprünglich von Tieren stammen. Fachleute gehen davon aus, dass in Zukunft derartige Krankheiten vermehrt auftreten können. Gründe dafür finden sich im Umgang des Menschen mit der Natur.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

13.12.2019

Hitzewelle über der Stadt – Eine Fantasiegeschichte

Eine Hitzewelle hat die Stadt fest im Griff. Wie wirkt sich das auf die Menschen aus? Können sie sich gegen die Hitze schützen oder benötigen sie Hilfe? Das Material unterstützt Schüler/-innen, sich in die verschiedenen Schicksale einzufühlen und zu überlegen, was man bei Hitze beachten sollte.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

19.09.2019

Was hat Fleischessen mit der Welt zu tun?

Die Arbeitsblätter enthalten Symbolbilder, um die Zusammenhänge des Fleischkonsums darzustellen. Die Schüler/-innen verwenden sie, um ein Schaubild zu erstellen. Kurze Texte erläutern die Auswirkungen des Fleischkonsums auf Umwelt, Klima und Gesellschaft.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

19.09.2019

Fleisch, Klima, Umwelt

Die Schüler/-innen lernen die Auswirkungen von Fleischkonsum auf Umwelt und Klima kennen. Auch das Thema der globalen Gerechtigkeit wird behandelt. Mithilfe von Legekarten erstellen sie Schaubilder, welche die unterschiedlichen Auswirkungen, aber auch Lösungsansätze darstellen. Gleichzeitig setzen sie sich mit ihrem eigenen Fleischkonsum auseinander.

[mehr lesen](#)
