

---

## Suchergebnisse

Es wurden 49 Ergebnisse gefunden.

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

25.01.2024

### **Handy, Konsole, Smart-TV: Immer nur das Neueste? (Basisvariante)**

Warum haben eigentlich immer alle ein neues Handy – und ist das wirklich so? Warum ist es so teuer, den Akku auszutauschen oder das Display zu reparieren? Die Schüler\*innen gehen der Frage nach, warum Elektronikprodukte so schnell gegen neue ausgetauscht werden. Anhand von Beispielprodukten wie Handy oder Spielekonsole lernen sie Möglichkeiten kennen, was Hersteller und Konsumenten\*innen für eine längere Nutzung der Geräte tun können und wie dadurch Umwelt und Klima entlastet werden.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

25.01.2024

### **Handy, Konsole, Smart-TV: Immer nur das Neueste? (Variante für Fortgeschrittene)**

Warum haben eigentlich immer alle ein neues Handy – und ist das wirklich so? Warum ist es so teuer, den Akku auszutauschen oder das Display zu reparieren? Die Schüler\*innen gehen der Frage nach, warum Elektronikprodukte so schnell gegen neue ausgetauscht werden. Anhand von Beispielprodukten wie Handy oder Spielekonsole entwickeln sie Ideen, was Hersteller und Konsumenten\*innen tun könnten, damit wir die Geräte länger nutzen und dadurch Umwelt und Klima entlasten.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

14.12.2023

### **Lebensmittel und ihre Umweltbilanz (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen erarbeiten anhand von Beispielen einzelner Lebensmittel, wie die Schritte der Lebensmittelherstellung sowie der Konsum mit der Umwelt- beziehungsweise Klimabilanz der Ernährung zusammenhängen. Sie nutzen dazu Arbeitsblätter mit Informationen zum Anbau, zum Transport und zu typischen Konsummustern beziehungsweise Ernährungsweisen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

14.12.2023

### **Lebensmittel und ihre Umweltbilanz (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen erarbeiten anhand von Beispielen einzelner Lebensmittel, wie die Schritte der Lebensmittelherstellung sowie deren Konsum mit der Umwelt- beziehungsweise Klimabilanz der Ernährung zusammenhängen. Sie nutzen dazu Arbeitsblätter mit Informationen zum Anbau, zum Transport und zu typischen Konsummustern beziehungsweise Ernährungsweisen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

14.09.2023

### **In Aktion für weniger Verpackungen! (Basisvariante)**

Ausgehend von Beispielen für offenkundig überflüssige Verpackungen setzen sich die Schüler\*innen mit dem hohen Aufkommen von Verpackungsabfällen auseinander. In Gruppen bearbeitet die eine Infografik, die Merkmale von umweltschonenden Verpackungen veranschaulicht. Im Anschluss wenden die Schüler\*innen mithilfe von Checklisten die Ansätze auf konkrete Beispiele an. Zum Abschluss wird ein Aktionsplan für die Reduzierung von Verpackungsabfällen festgehalten.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

14.09.2023

### **In Aktion für weniger Verpackungen! (Variante für Fortgeschrittene)**

Ausgehend von Beispielen für offenkundig überflüssige Verpackungen setzen sich die Schüler\*innen mit dem hohen Aufkommen von Verpackungsabfällen auseinander. In Gruppen erarbeitet die Klasse Ansätze für die Reduzierung von Verpackungsabfällen und wendet diese auf konkrete Beispiele an. Zum Abschluss wird ein Aktionsplan für einen umweltverträglicheren Umgang mit Verpackungen formuliert.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

20.04.2023

### **Wie sieht die Landwirtschaft der Zukunft aus? (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen tauschen sich über ihre Ernährungsgewohnheiten aus und stellen Zusammenhänge zur Erzeugung der Lebensmittel her. Sie lernen mithilfe von Infomaterialien Vor- und Nachteile der intensiven Landwirtschaft kennen und veranschaulichen diese, indem sie Bild- und Textmaterialien zusammenstellen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

20.04.2023

### **Wie sieht die Landwirtschaft der Zukunft aus? (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen tauschen sich über ihre Ernährungsgewohnheiten aus und stellen Zusammenhänge zur Erzeugung der Lebensmittel her. Sie recherchieren zu Produktionsmethoden der Landwirtschaft und erstellen Infografiken beziehungsweise Diagramme zu deren Vor- und Nachteilen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

09.02.2023

### **Frische Luft ohne Energieverschwendung (Basisvariante)**

Das große Gähnen im Klassenraum – wer kennt das nicht? Am Beispiel von Alltagssituationen lernen die Schüler\*innen die Bedingungen für gute Luftqualität in Innenräumen kennen sowie deren Zusammenhang mit Gesundheit und Wohlbefinden. Mithilfe von einfachen Versuchsanleitungen erproben sie, wie man für ausreichenden Luftaustausch sorgt und wie dabei möglichst keine Energie verschwendet wird.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

09.02.2023

### **Frische Luft ohne Energieverschwendung (Variante für Fortgeschrittene)**

Das große Gähnen im Klassenraum – wer kennt das nicht? Ausgehend von Alltagssituationen diskutieren die Schüler\*innen die Bedingungen für gute Luftqualität in Innenräumen und deren Zusammenhang mit Gesundheit und Wohlbefinden. Sie erproben, wie man für ausreichenden Luftaustausch sorgt und wie dabei möglichst keine Energie verschwendet wird.

[mehr lesen](#)

