

Suchergebnisse

Es wurden 14 Ergebnisse gefunden.

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

17.06.2021

Liebes Ich

Die Arbeitsmaterialien sollen den Schülern/Schülerinnen dabei helfen, Briefe an ihr zukünftiges Ich zu schreiben. Darin beschreiben sie, wie sie sich eine gerechte Zukunft vorstellen und was getan werden muss, um diese zu verwirklichen.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

06.05.2021

Was "steckt" in unseren Lebensmitteln?

Die Arbeitsblätter enthalten kurze Beschreibungen verschiedener Lebensmittel. Sie umfassen Infos zu den wichtigsten Zutaten und zu den Stationen der Herstellung. Die Schüler/-innen erhalten den Auftrag, auf einem Plakat darzustellen, was in den Lebensmitteln "steckt".

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

26.02.2021

Wind, Sonne, Kohle, Atomkraft – Woher kommt der Strom?

Strom kann auf unterschiedliche Weise erzeugt werden. Die verschiedenen Arten der Stromerzeugung wirken sich jeweils unterschiedlich auf Umwelt und Klima aus. Mithilfe der Materialien vergleichen die Schüler/-innen die Stromerzeugung mithilfe von Sonnen- und Windenergie mit der aus Kohle und Atomkraft.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

11.02.2021

Das Leben in den Alpen

In den Bergen müssen Mensch und Natur auf engem Raum miteinander auskommen. Die Materialien helfen den Schülern/Schülerinnen, sich mit dem Leben in den Alpen, den Veränderungen im Laufe der Zeit und den Problemen auseinanderzusetzen.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

03.12.2020

Erfundene und reale Produktsiegel

Siegel möchten in der Regel auf gewisse Vorzüge eines Produktes hinweisen. Mit Hilfe des Materials lernen die Schüler/-innen eine Auswahl wichtiger Siegel kennen. Zudem setzen sie sich anhand erfundener Siegel mit Umwelt- und sozialen Problemen auseinander, die mit verschiedenen Produkten wie Textilien, Schokolade oder Handys verbunden sind.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

22.10.2020

Produkt oder Ressource?

Was sind überhaupt Ressourcen und wofür braucht man sie? Und was ist der Unterschied zu Produkten? Mithilfe der Materialien entwickeln die Schüler/-innen Ideen, was Ressourcen sind und wie sie geschont werden können.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

16.09.2020

Wir geben Geld aus – für die Zukunft einer Stadt

Der Stadtrat steht vor der Wahl: Wie kann man saubere Luft schaffen? Was kann gegen das Müllproblem getan werden? Es gibt verschiedene Möglichkeiten, die unterschiedlich viel Geld kosten. Die Materialien unterstützen Schüler/-innen dabei, die Kosten und den Nutzen der Möglichkeiten einzuschätzen.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

23.04.2020

Ergebnisse von Umfragen: Das verraten Säulen und Kreise

Was denken Jugendliche über Umwelt- und Klimaschutz? Das Material veranschaulicht ausgewählte Ergebnisse der BMU-Jugendstudie in Form von Diagrammen und unterstützt die Schüler/-innen dabei, eigene Befragungen durchzuführen. Die Daten und Diagramme stehen auch als Excel-Datei in Rohform zur Verfügung.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

19.09.2019

Was hat Fleischessen mit der Welt zu tun?

Die Arbeitsblätter enthalten Symbolbilder, um die Zusammenhänge des Fleischkonsums darzustellen. Die Schüler/-innen verwenden sie, um ein Schaubild zu erstellen. Kurze Texte erläutern die Auswirkungen des Fleischkonsums auf Umwelt, Klima und Gesellschaft.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

07.02.2019

Wasservorräte und Wassernutzung weltweit

Warum ist an manchen Orten der Erde das Wasser knapp? Fotos und kurze Infotexte veranschaulichen den Wasserbedarf der Menschen und andere Einflüsse auf die Wasservorräte einer Region.

[mehr lesen](#)
