
Suchergebnisse

Es wurden 123 Ergebnisse gefunden.

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

20.04.2017

Umweltschutzkampagne gegen Mikroplastik

Die Schüler/-innen konzipieren eine Kampagne, um den Eintrag von Mikroplastik in Binnengewässern zu reduzieren. Bei der Konzeption helfen ihnen Leitfragen zum Ziel und zum Inhalt der Kampagne. Mithilfe einer Liste hilfreicher Links können die Schüler/-innen weitere Informationen zum Thema recherchieren.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

09.02.2017

Greening: Berufliches Handeln und Nachhaltigkeit

Die Schüler/-innen setzen sich mit den Zusammenhängen zwischen beruflichem Handeln und Nachhaltigkeit auseinander. Denn berufliche Entscheidungen ziehen bestimmte zukünftige Entwicklungen nach sich. Wie kann berufliches Handeln nachhaltig sein? Und welche "grünen" Kompetenzen braucht man dafür?

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

09.02.2017

Berufe in der nachhaltigen Wirtschaft: "grüne" Kompetenzen

Die Wirtschaft wandelt sich und wird "grüner". Das betrifft nicht nur Branchen wie erneuerbare Energien oder Elektromobilität. Auch in anderen Branchen gibt es bereits ganz konkrete Veränderungen. Fachleute sprechen vom "Greening". Was sind die Folgen für Ausbildung und Studium?

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

17.11.2016

Handy, Laptop & Co. – Ideen gegen die Wegwerfkultur

Smartphone und Tablet sind ständige Begleiter, am Arbeitsplatz steht ein schneller PC und zuhause warten Beamer und Spielekonsole: Immer mehr IT-Geräte umgeben uns im Alltag. Und sie werden immer schneller ausgetauscht, selbst wenn sie noch funktionieren. Mithilfe der Methode "World Café" gehen die Schüler/-innen der Frage nach: Wie kann die Nutzungsdauer der Produkte verlängert werden?

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

17.11.2016

Wie wichtig sind uns Handy & Co.?

Ein Quiz und eine kurze Umfrage zum Einstieg veranschaulichen, in welchem Ausmaß IT-Produkte und Unterhaltungselektronik Teil des Alltags sind. Die Schüler/-innen ermitteln, welche Produkte in ihrem

Lebensumfeld eine Rolle spielen und reflektieren unsere Nutzungsgewohnheiten. Sie lernen die Umweltfolgen der IT-Produktion kennen. Abschließend werden Ideen für einen Ressourcen- und umweltschonenden Umgang mit Handy & Co. gesammelt.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

17.11.2016

Smartphone, Laptop, Tablet: Stets das neueste Modell?

Wie viel Gold lagert in Schubladen in Deutschland? Ein Quiz zum Einstieg veranschaulicht mit verblüffenden Fakten wichtige Aspekte des Konsums von IT-Produkten und Unterhaltungselektronik. In einem "World Café" gehen die Schüler/-innen der Frage nach, warum die Geräte immer schneller gegen neue ausgetauscht werden. Anhand von Beispielprodukten wie Handy oder Spielekonsole entwickeln sie Ideen, wie Hersteller und Konsumenten/-innen zu einer längeren Nutzung beitragen könnten.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

17.11.2016

Wie wir mit IT und Elektronikprodukten umgehen

PCs, Laptops, Smartphones, Fernseher, Spielekonsolen und viele weitere Elektronikprodukte sind selbstverständlicher Bestandteil des Alltags. Nicht nur Zahl und Verbreitung der Geräte ist stark gestiegen. Sie werden auch immer schneller gegen neue ausgetauscht. Doch die Herstellung und Nutzung der Produkte verbraucht Ressourcen. Was können Hersteller und Konsumenten/-innen tun, um den ökologischen Rucksack zu verkleinern?

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

08.09.2016

Nachhaltige Entwicklung und zukunftsorientiertes Denken

Als nachhaltig gilt eine Entwicklung, die auch zukünftigen Generationen die Möglichkeit sicherstellt, ihre eigenen Bedürfnisse zu befriedigen. Bildung für nachhaltige Entwicklung soll daher ermöglichen, zukünftige Auswirkungen des eigenen Handelns zu verstehen und verantwortungsvolle Entscheidungen zu treffen. Verschiedene Methoden eignen sich dafür, diese langfristige Perspektive anschaulich zu machen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

14.07.2016

Wer wünscht sich was in unserer Stadt?

Anhand von Fotomotiven mit verschiedenen Stadtansichten entwickeln die Schüler/-innen erste Kriterien für eine nachhaltige Stadtentwicklung. Sie bearbeiten verschiedene Beispiele und lernen typische Akteure und Konflikte kennen. Abschließend formulieren sie Forderungen an nachhaltige, zukunftsfähige Bauprojekte.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe | Grundschule

14.07.2016

Zukunftsfähige Stadtentwicklung: Fallbeispiele, Akteure und Interessen

Viele große Bauprojekte und Vorhaben der Stadtentwicklung sind umstritten. Die Materialien enthalten Links zu sehr unterschiedlichen Fallbeispielen in Hamburg, Köln, London und Rio de Janeiro. Die Quellen umfassen offizielles Informationsmaterial der jeweiligen Projektträger sowie Medienberichte, welche die zum Teil kontroverse Diskussion über die Vorhaben widerspiegeln.

mehr lesen
