

Suchergebnisse

Es wurden 39 Ergebnisse gefunden.

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

14.06.2018

Arbeitsblätter: Was tun gegen Plastikmüll im Meer?

Mithilfe von Arbeitsblättern setzen sich die Schüler/-innen mit dem Problem des Plastikmülls im Meer auseinander. Sie erfahren, welche Auswirkungen Plastikmüll auf Meerestiere und Menschen haben kann und lernen Ansätze zur Lösung der Probleme kennen.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

29.06.2017

Was sind umweltfreundliche Getränkeverpackungen?

Die Materialien enthalten drei Schaubilder, welche die Lebenszyklen von Mehrwegflaschen, PET-Einwegflaschen und Getränkekartons veranschaulichen – mithilfe von Fotos und kurzen Texten. Mithilfe eines Fragebogens erarbeiten die Schüler/-innen wichtige Merkmale und eine Bewertung "ihrer" Verpackung.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

20.04.2017

Bilderrangfolge: Ursachen und Wirkung von Mikroplastik

Die Schüler/-innen setzen sich mit den Ursachen und Auswirkungen von Mikroplastik in Flüssen auseinander. Dafür ordnen sie Fotos richtig an. Die Motive zeigen zum Beispiel ein Shampoo, eine Plastiktüte oder einen Fluss.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

10.03.2016

Die großen Erfindungen und ihre Folgen

Dampfmaschinen, Elektrizität, Computer: Die Arbeitsblätter enthalten historische Fotos und knappe Texte zu den wichtigsten Erfindungen und Entwicklungsschritten der Industriegeschichte. Mit ihrer Hilfe ermitteln die Schüler/-innen, welche Folgen technische Erfindungen für Mensch und Umwelt haben können.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

26.02.2016

Kleidung global – Stationen auf dem Weg eines Kleidungsstücks

Wie und wo wird unsere Kleidung genau produziert? Und was passiert dabei? Das Arbeitsmaterial enthält bebilderte Texte, die einige Stationen vom Weg der Kleidung verdeutlichen. Die Schüler/-innen erhalten den Auftrag, die Stationen der textilen Kette in die richtige Reihenfolge zu bringen. Sie identifizieren

mögliche Probleme und entwickeln eigene Lösungsansätze.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

14.01.2016

Der "ökologische Fußabdruck" von Lebensmitteln

Die Materialien enthalten Tabellen mit Daten zum ökologischen Fußabdruck für eine Reihe von landwirtschaftlichen Produkten. Angegeben sind der Wasser- und Flächenbedarf bei der Produktion.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe | Grundschule

24.07.2014

Design Thinking-Methode (GS/SEK)

Die Methode bietet sich an, um Handlungs- und Problemlösungskompetenzen zu fördern. Die Annahme ist, dass sich ein kreativer Prozess designen lässt. Das heißt, dass klare Muster entscheidend sind für die Problemlösung. Dabei werden nicht nur die gefunden Innovationen, sondern auch der Prozess selbst ausgewertet. Bei der Methode wird im Team gearbeitet.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe | Grundschule

16.05.2013

Werben für Nachhaltigkeit: Gute Argumente gut verpacken

Das Material beschreibt die "Persona-Methode" aus dem Marketing. Diese hilft, sich in andere Menschen hineinzusetzen: Zum Beispiel um diese für nachhaltigen Konsum zu gewinnen. Die Schüler/-innen entwerfen eine eigene Werbestrategie.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule | Sekundarstufe

20.10.2011

Illustration: Das Meer ist Ökosystem und Wirtschaftsraum

Die Illustration visualisiert das Meer als Lebens- und Wirtschaftsraum. Auf dem Meer sind Schiffe, Windräder und eine Ölplattform abgebildet sowie Meeresbewohner. Auch entlang der Küste sind Seevögel zu sehen sowie Angler und Strandbesucher. Anhand der Illustration können die Schüler/-innen gemeinsam die Nutzung des Meeres und deren Bedeutung für das Ökosystem besprechen.

[mehr lesen](#)
