

## Suchergebnisse

Es wurden 68 Ergebnisse gefunden.

[Bilderserie](#) [Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

17.10.2019

### **Energiebereitstellung in unterschiedlichen Formen**

Die Bilderserie zeigt verschiedene Arten erneuerbarer und fossiler Energien. Gleichzeitig geben die Bilder einen ersten Hinweis, wie sich der Ausbau der jeweiligen Energieformen auf Umwelt und Natur auswirken kann.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

13.06.2019

### **Digital Storytelling: Geschichten und ihre Botschaft**

Viele Themen der Umweltpolitik sind komplex. Und klima- oder umweltverträgliches Verhalten scheint oft mit Verzicht verbunden. Wie lassen sich Menschen dennoch zum Engagement für die Umwelt motivieren? Ein Ansatz aus dem Marketing ist es, Botschaften in Form von Geschichten zu veranschaulichen.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

13.06.2019

### **Porträts: Menschen im Einsatz für die Umwelt**

Was für Menschen engagieren sich im Umwelt- und Naturschutz? Was sind ihre Gründe? Die Materialien enthalten Links zu kurzen Videos und Texten. Darin werden Jugendliche und junge Erwachsene vorgestellt, die freiwillig aktiv sind – im freiwilligen ökologischen Jahr, in Naturschutzverbänden, in Parteien oder ganz unabhängig mit ihrer ganz eigenen Idee.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

13.06.2019

### **Digital Storytelling: "Und die Moral von der Geschichte..."**

Fast alle Menschen sind für mehr Umweltschutz. Doch vielen Menschen fällt es schwer, selbst etwas zu tun. Geschichten können helfen: Sie zeigen, was man tun kann und wie Umweltschutz leichter fällt.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

13.06.2019

### **Porträts: Menschen im Einsatz für die Umwelt**

Was für Menschen engagieren sich im Umwelt- und Naturschutz? Was sind ihre Gründe? Die Materialien enthalten Links zu kurzen Videos und Texten. Darin werden Jugendliche und junge Erwachsene vorgestellt, die freiwillig aktiv sind – im freiwilligen ökologischen Jahr, in Naturschutzverbänden, in Parteien oder ganz unabhängig mit ihrer ganz eigenen Idee.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

13.06.2019

### **Vom Umweltbewusstsein zum nachhaltigen Handeln**

Klima- und Umweltschutz gehört zu den wichtigsten Themen der Deutschen, zeigen aktuelle Studien zum Umweltbewusstsein. Doch zwischen dem Bewusstsein und dem tatsächlichen Verhalten herrscht oft eine Kluft. Wie denken die Deutschen über Klima-, Umwelt- und Naturschutz? Wovon hängt es ab, ob dies ihr Handeln beeinflusst? Und was motiviert Menschen, die sich engagieren?

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

13.06.2019

### **Aktiv für den Natur- und Umweltschutz**

Welche Möglichkeiten gibt es, selbst etwas für den Umweltschutz zu tun? Was hilft uns dabei, aktiv zu werden? Die Schüler/-innen erstellen Porträts von engagierten Menschen. Sie diskutieren, inwiefern deren Geschichten geeignet sind, Botschaften zu vermitteln. Optional entwerfen sie eine Geschichte aus der Perspektive einer "Umweltheldin" oder eines "Umwelthelden" und präsentieren diese mit digitalen Werkzeugen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

13.06.2019

### **Engagement für den Natur- und Umweltschutz**

Warum entspricht unser Verhalten im Alltag nicht immer unserem Umweltbewusstsein? Die Schüler/-innen erarbeiten anhand von Beispielen engagierter Personen, was Menschen motiviert, tatsächlich aktiv zu werden. Sie diskutieren, inwiefern die Beispiele in Form von Geschichten geeignet sein können, Verhaltensänderungen zu fördern. Optional setzen sie ein Digital Storytelling-Projekt um.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

24.08.2017

### **Wirksam für den Klimaschutz werben: Wie geht das?**

Die Schüler/-innen lernen Beispiele für den Einsatz von Medienkampagnen im Kontext des Klimaschutzes kennen. Sie betrachten ausgewählte Videos, Plakate oder Veröffentlichungen in sozialen Netzwerken und bewerten diese kritisch. In Gruppen entwickeln die Schüler/-innen eigene mediale Formate, die Informationen und Argumente für mehr Klimaschutz auf wirksame Weise vermitteln. Die Ergebnisse werden im Plenum präsentiert.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

24.08.2017

### **Was geht mich das Klima an?**

Die Schüler/-innen lernen Beispiele für Kampagnen zum Klimaschutz kennen. Sie betrachten und besprechen gemeinsam ausgewählte Medien wie Videos oder Plakate, die sich an Kinder als Zielgruppe richten. Sie vergleichen die Medien mithilfe von Leitfragen und bewerten deren Wirksamkeit. In Gruppen erarbeiten die Schüler/-innen anschließend eigene Collagen zum Thema Klimaschutz und präsentieren diese.

[mehr lesen](#)

---