

Suchergebnisse

Es wurden 126 Ergebnisse gefunden.

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

13.01.2022

Was bedeutet elektrisches Licht für Mensch und Natur?

Mithilfe der Materialien werden die Schüler*innen für den Nutzen und mögliche Nachteile von elektrischem Licht für Menschen und Umwelt sensibilisiert.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

13.01.2022

Nachhaltige Beleuchtung: Wie kann das gelingen?

Mithilfe der Materialien führen die Schüler*innen eine Recherche über den Nutzen und Schaden von künstlichem Licht durch und entwickeln Ideen für ein nachhaltiges Beleuchtungskonzept einer Stadt.

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

13.01.2022

Licht und Lichtverschmutzung

Moderne Industriegesellschaften sind geprägt durch elektrisches Licht. Es ist in vielen Lebensbereichen unverzichtbar. Doch künstliche Beleuchtung kann unerwünschte Nebenwirkungen haben. Sie kann der Gesundheit schaden und ganze Ökosysteme aus dem Gleichgewicht bringen. Der Schutz der Nacht und der Nachtlandschaften ist daher von besonderer Bedeutung.

[mehr lesen](#)

[Bilderserie](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

01.07.2021

Die Landschaft wird zugebaut

Städte und Gemeinden weisen unbebaute Flächen als Bauland aus, Straßen zerschneiden die Landschaft. Die Bilderserie veranschaulicht, wie Flächen "verbraucht" werden und welche Folgen diese Entwicklung für die Menschen und die Umwelt hat.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

01.07.2021

Wieviel Platz wir brauchen: Früher und heute

Anhand von Illustrationen eines fiktiven Ortes untersuchen die Schüler/-innen, wie sich der Flächenverbrauch im Laufe der Zeit entwickelt hat und was die Folgen sind. Zudem unterstützen die Materialien die Schüler/-innen dabei, verschiedene Formen der Flächennutzung in ihrer Umgebung zu beschreiben.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

01.07.2021

Neubausiedlung oder Nachverdichtung? Ansätze für die Flächennutzung

Die Materialien unterstützen die Schüler/-innen dabei, verschiedene Formen der Flächennutzung in ihrer Umgebung zu beschreiben. Darüber hinaus helfen sie, unterschiedliche Ansätze des Flächenverbrauchs miteinander zu vergleichen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

01.07.2021

Alles braucht Platz!

Die Schüler/-innen vergleichen, für welche unterschiedlichen Zwecke Flächen genutzt werden und wie sich der Flächenverbrauch im Laufe der Jahre verändert hat. Sie ordnen Textausschnitte entsprechenden Bildern zu und erstellen mithilfe ihrer Ergebnisse ein Lernplakat über die Folgen des Flächenverbrauchs für Menschen und Umwelt.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

01.07.2021

Mehr Häuser, mehr Straßen, weniger Natur – Wie können wir den Verbrauch von Fläche reduzieren?

Die Schüler/-innen untersuchen bei einer kurzen Exkursion, für welche unterschiedlichen Zwecke Flächen genutzt werden. Sie vergleichen zwei Ansätze, um weitere Flächen zu nutzen: die Neuausweisung von Baugrund sowie die sogenannte Nachverdichtung. Ihre Ergebnisse stellen sie in Form von (digitalen) Lernplakaten dar.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

01.07.2021

Die Konkurrenz um knappe Flächen

Die Nutzung von Flächen für Gebäude und Verkehrswege hat viele negative Auswirkungen auf die Umwelt. Doch der Bedarf an neuem Wohnraum ist groß. Neue Baugebiete entstehen meist am Rand der Städte und Gemeinden. Sie bringen auch den Bau neuer Verkehrswege mit sich. Um den Flächenverbrauch für Siedlungen und Verkehrsflächen einzudämmen, sollen verstärkt Brachflächen und leerstehende Gebäude innerhalb der Städte genutzt werden.

[mehr lesen](#)

Bilderserie | Sekundarstufe

25.03.2021

Merkmale eines naturnahen Gartens

Ein naturnaher Garten bietet zahlreichen Pflanzen und Tieren einen Lebensraum. Die Bilderserie gibt einen Überblick über die wichtigsten Merkmale eines Naturgartens.

[mehr lesen](#)
