

---

## Suchergebnisse

Es wurden 50 Ergebnisse gefunden.

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

16.11.2023

### **Raumbezogene Daten mithilfe digitaler Karten auswerten (Basisvariante)**

Woher kommen Luftschadstoffe und Lärm? Wo findet sich besonders schützenswerte Natur, und wie könnte sie durch Siedlungen und Straßen beeinflusst werden? Die Schüler\*innen probieren digitale Kartendienste zur Untersuchung von Umweltdaten aus. Sie erkunden mithilfe einer Anleitung raumbezogene Daten zur Umgebung ihres Wohnortes und erfahren, welche Zusammenhänge mithilfe der Karte deutlich werden.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

16.11.2023

### **Raumbezogene Daten mithilfe digitaler Karten auswerten (Variante für Fortgeschrittene)**

Woher kommen Luftschadstoffe und Lärm? Wo findet sich besonders schützenswerte Natur, und wie könnte sie durch Siedlungen und Straßen beeinflusst werden? Die Schüler\*innen erproben, wie digitale Kartendienste zur Untersuchung von Umweltdaten genutzt werden können. Sie erkunden mithilfe eines webbasierten Geoinformationssystems (GIS) raumbezogene Daten zur Umgebung ihres Wohnortes und diskutieren mögliche Zusammenhänge.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

28.09.2023

### **Welche Verpackungen sind besser für die Umwelt? (Basisvariante)**

Am Beispiel von Getränkeverpackungen lernen die Schüler\*innen verschiedene Möglichkeiten für Verpackungen kennen. In einer Gruppenarbeit vergleichen sie die Lebenszyklen von Einweg- und Mehrwegflaschen sowie Getränkekartons. Gemeinsam wird anhand der Beispiele erarbeitet, was umweltverträgliche Verpackungen kennzeichnet.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

28.09.2023

### **Welche Verpackungen sind besser für die Umwelt? (Variante für Fortgeschrittene)**

Am Beispiel von Getränkeverpackungen lernen die Schüler\*innen verschiedene Möglichkeiten für Verpackungen kennen. In einer Gruppenarbeit vergleichen sie die Lebenszyklen von Einweg- und Mehrwegflaschen sowie Getränkekartons. Gemeinsam wird anhand der Beispiele erarbeitet, was umweltverträgliche Verpackungen kennzeichnet.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

14.09.2023

### **In Aktion für weniger Verpackungen! (Basisvariante)**

Ausgehend von Beispielen für offenkundig überflüssige Verpackungen setzen sich die Schüler\*innen mit dem hohen Aufkommen von Verpackungsabfällen auseinander. In Gruppen bearbeitet die eine Infografik, die Merkmale von umweltschonenden Verpackungen veranschaulicht. Im Anschluss wenden die Schüler\*innen mithilfe von Checklisten die Ansätze auf konkrete Beispiele an. Zum Abschluss wird ein Aktionsplan für die Reduzierung von Verpackungsabfällen festgehalten.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

14.09.2023

### **In Aktion für weniger Verpackungen! (Variante für Fortgeschrittene)**

Ausgehend von Beispielen für offenkundig überflüssige Verpackungen setzen sich die Schüler\*innen mit dem hohen Aufkommen von Verpackungsabfällen auseinander. In Gruppen erarbeitet die Klasse Ansätze für die Reduzierung von Verpackungsabfällen und wendet diese auf konkrete Beispiele an. Zum Abschluss wird ein Aktionsplan für einen umweltverträglicheren Umgang mit Verpackungen formuliert.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

27.04.2023

### **Wie passen Landwirtschaft und Naturschutz zusammen? (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen tauschen sich über ihre Ernährungsgewohnheiten aus und stellen Zusammenhänge zur Erzeugung der Lebensmittel in der Landwirtschaft her. Anhand von kurzen Geschichten lernen sie die Landwirtschaft aus verschiedenen Perspektiven kennen. Zum einen aus der Sicht von Landwirt\*innen, zum anderen aus Sicht des Naturschutzes. Sie lernen Vor- und Nachteile des Einsatzes von Maschinen, Pflanzenschutzmitteln und anderen Mitteln der intensiven Landwirtschaft sowie Ansätze für eine naturverträglichere Landwirtschaft kennen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

27.04.2023

### **Wie passen Landwirtschaft und Naturschutz zusammen? (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen tauschen sich über ihre Ernährungsgewohnheiten aus und stellen Zusammenhänge zur Erzeugung der Lebensmittel in der Landwirtschaft her. Anhand von kurzen Geschichten lernen sie die Landwirtschaft aus verschiedenen Perspektiven kennen. Zum einen aus der Sicht von Landwirt\*innen, zum anderen aus Sicht des Naturschutzes. Sie diskutieren Vor- und Nachteile des Einsatzes von Maschinen, Pflanzenschutzmitteln und anderen Mitteln der intensiven Landwirtschaft und lernen Ansätze für eine naturverträglichere Landwirtschaft kennen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

20.04.2023

### **Wie sieht die Landwirtschaft der Zukunft aus? (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen tauschen sich über ihre Ernährungsgewohnheiten aus und stellen Zusammenhänge zur Erzeugung der Lebensmittel her. Sie lernen mithilfe von Infomaterialien Vor- und Nachteile der intensiven Landwirtschaft kennen und veranschaulichen diese, indem sie Bild- und Textmaterialien zusammenstellen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

20.04.2023

### **Wie sieht die Landwirtschaft der Zukunft aus? (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen tauschen sich über ihre Ernährungsgewohnheiten aus und stellen Zusammenhänge zur Erzeugung der Lebensmittel her. Sie recherchieren zu Produktionsmethoden der Landwirtschaft und erstellen Infografiken beziehungsweise Diagramme zu deren Vor- und Nachteilen.

[mehr lesen](#)

---