

Suchergebnisse

Es wurden 31 Ergebnisse gefunden.

Unterrichtsvorschlag Grundsschule

21.10.2021

Die Welt soll sich ändern – Was muss getan werden?

Die Schüler/-innen beschäftigen sich mit den größten Problemen auf der Welt und klären die Frage, warum es wichtig ist, sie zu lösen. Sie setzen sich dafür im Rahmen eines (Online-)Memory-Spiels mit ausgewählten Nachhaltigkeitszielen (SDGs) auseinander.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag Sekundarstufe

21.10.2021

Videoprojekt: Nachhaltigkeit als großes Ziel

Die Schüler/-innen lernen die Bedeutung einer nachhaltigen Entwicklung kennen. Sie setzen sich mit den Nachhaltigkeitszielen (SDGs) auseinander und erstellen in Gruppen kurze Videoclips zu ausgewählten SDGs.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag Grundsschule

02.07.2020

Wer macht die Gesetze in Europa?

Am Beispiel von europäischen Umweltregelungen lernen die Schüler/-innen zentrale Aufgaben der Europäischen Union kennen. Sie diskutieren echte und fiktive Beispiele für EU-Umweltgesetze, erfahren wichtige Inhalte der EU-Umweltpolitik und formulieren eigene Forderungen an die EU.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag Sekundarstufe

02.07.2020

Wie entsteht EU-Umweltrecht?

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit den drei wichtigsten Akteuren bei der Gesetzgebung auf europäischer Ebene auseinander: mit dem Europäischen Parlament, dem Rat der Europäischen Union und der Europäischen Kommission. Anhand von konkreten Beispielen aus der Umweltpolitik verfolgen sie den Weg der Gesetzgebung sowie den Einfluss verschiedener Akteurinnen und Akteure.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag Grundsschule

04.06.2020

Wir forschen mit!

Die Schüler/-innen lernen am Beispiel von Citizen-Science-Projekten die Welt der Wissenschaft kennen und erfahren, was es bedeutet, wissenschaftlich zu arbeiten. Sie führen selbst ein einfaches

Forschungsprojekt durch. Dabei formulieren sie eine Forschungsfrage, sammeln Daten und werten diese aus.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

04.06.2020

Forschung selbstgemacht

Citizen Science spielt eine zunehmend wichtige Rolle in der Wissenschaft. Viele Projekte eignen sich auch für die Schule. In der Unterrichtseinheit nehmen die Schüler/-innen an einem geeigneten Projekt teil. Sie reflektieren ihre Erfahrungen und Ergebnisse. Einige verfügbare Projekte eignen sich für den Fernunterricht. Oft ist die Teilnahme per Smartphone möglich.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

23.04.2020

Deine Meinung ist gefragt!

Die Schüler/-innen befragen andere Grundschul Kinder über ihre Meinung zu Umwelt und Klima. Sie untersuchen die Ergebnisse und stellen sie in Form einfacher Diagramme dar. Wie unterschiedlich sind die Ergebnisse im Vergleich zu anderen Bevölkerungsgruppen? Warum ist es wichtig, dass die Erwachsenen die Meinung von Kindern beachten?

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

23.04.2020

Eine Umfrage durchführen: Was denken Sie über Klimaschutz?

Die Schüler/-innen reflektieren ihre eigene Meinung und die ihrer Altersgruppe zum Thema Umwelt- und Klimaschutz. Im Rahmen einer eigenen Umfrage finden sie heraus, wie Erwachsene über das Thema denken. Wie unterschiedlich sind die Einstellungen dieser Gruppen? Warum ist es wichtig, verschiedene Einstellungen zu kennen?

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

11.07.2019

"Teilen" und " liken" für den Umweltschutz?

Die Schüler/-innen setzen sich mit den Begriffen " liken" und "teilen" auseinander und simulieren deren Wirkung in Hinblick auf das umweltpolitische Problem des Plastikmülls im Meer.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

11.07.2019

#mitmischen – Wie geht Politik im Netz?

Im Rahmen einer Stationenarbeit setzen sich die Schüler/-innen mit verschiedenen Möglichkeiten des Online-Engagements auseinander. Sie untersuchen die unterschiedlichen Instrumente und stellen Vermutungen über ihre Wirksamkeit an.

[mehr lesen](#)
