

Suchergebnisse

Es wurden 13 Ergebnisse gefunden.

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

14.01.2021

Alle Vögel sind schon da... wirklich alle?

Die Schüler/-innen setzen sich mit den unterschiedlichen Ansprüchen verschiedener Vogelarten an ihre Lebensräume auseinander. Sie erarbeiten, welche Bedingungen verschiedene Vogelarten brauchen, um sich gut zu entwickeln. Anschließend gestalten sie Bilder eines "vogelfreundlichen" Lebensraums.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

05.11.2020

Briefe aus dem Regenwald – Indigene Kinder berichten über den Klimawandel

Die Schüler/-innen erhalten fiktive Briefe von indigenen Kindern. Sie erfahren, welche Unterschiede und Gemeinsamkeiten es zwischen ihrer und einer indigenen Lebensweise gibt, auch im Umgang mit der Natur.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

18.06.2020

Viruses, animals and people

There are many other diseases, besides COVID-19, which prove that humans can catch "animal diseases". By completing a quiz and a text and photo matching exercise, the students explore exactly how transmission takes place and the role humans play in this context. This lesson plan is suitable for classroom teaching and online learning at home.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

25.05.2020

Fit für den Klimawandel? Ideen für unsere Stadt

Wegen des Klimawandels wird es in Deutschland in Zukunft häufiger extremes Wetter wie Hitzewellen, Dürre oder Starkregen geben. Die Schüler/-innen beschäftigen sich mit den Auswirkungen dieser Entwicklung, lernen Möglichkeiten der Anpassung kennen und entwickeln Ideen, wie Gebäude "fit für den Klimawandel" gemacht werden können. Der Unterrichtsvorschlag ist auch für das Lernen mit digitalen Medien zu Hause geeignet.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

11.05.2020

Jagd auf bedrohte Arten

Warum werden seltene Tierarten illegal gejagt oder gehandelt? Wie können sie geschützt werden? Die

Schüler/-innen setzen sich mit dem Thema Artenschutz auseinander und erstellen Steckbriefe einer von Wilderei und Schmuggel bedrohten Tierart. Der Unterrichtsvorschlag ist für das Lernen mit digitalen Medien zu Hause geeignet.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

16.01.2020

Moore: geheimnisvoll und kostbar

Die Schüler/-innen beschäftigen sich mit Mooren und ihrer Bedeutung für Umwelt und Klima. Ausgehend davon vergleichen sie, welche Rolle Moore in Geschichten und Erzählungen spielen. Dabei lernen sie, Sachtexte von Geschichten zu unterscheiden, und schreiben eigene Texte über das Moor.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

13.06.2019

Aktiv für den Natur- und Umweltschutz

Welche Möglichkeiten gibt es, selbst etwas für den Umweltschutz zu tun? Was hilft uns dabei, aktiv zu werden? Die Schüler/-innen erstellen Porträts von engagierten Menschen. Sie diskutieren, inwiefern deren Geschichten geeignet sind, Botschaften zu vermitteln. Optional entwerfen sie eine Geschichte aus der Perspektive einer "Umweltheldin" oder eines "Umwelthelden" und präsentieren diese mit digitalen Werkzeugen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

11.01.2018

Jede Art ist wichtig!

Am Beispiel eher unscheinbarer heimischer Arten des Jahres sammeln die Schüler/-innen Argumente für den Schutz von einzelnen Tier- und Pflanzenarten. Im Mittelpunkt des Unterrichts steht ein kurzes pantomimisches Spiel. Die Schüler/-innen vollziehen dabei spielerisch nach, was das Verschwinden einzelner Arten für das Ökosystem bedeutet.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

15.06.2017

Unsere Umgebung – besser ohne Autos?

Ausgehend von eigenen Erfahrungen mit dem Straßenverkehr tragen die Schüler/-innen Merkmale und Probleme des Verkehrs zusammen und lernen unterschiedliche Mobilitätsmuster kennen. Dabei erarbeiten sie auch Vor- und Nachteile verschiedener Verkehrsmittel. Abschließend entwerfen sie Lösungen für mehr nachhaltige Mobilität in ihrem Umfeld.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

18.05.2017

Umweltfreundlich Fisch essen

Manche beliebten Speisefische werden seltener. Woran liegt das? Die Schüler/-innen lernen anhand von typischen Fischprodukten beliebte Speisefischarten kennen. Sie lernen, wie sich Konsumenten und Konsumentinnen für "umweltfreundliches" Fischessen entscheiden können. [Der Unterrichtsvorschlag wurde im Februar 2013 erstellt und im Mai 2017 überarbeitet.]

[mehr lesen](#)

